



Final Evaluation / Second Semester

2020/2021

Student's Name: Faris Issa Faris AbuJeries

Grade: 1 (A)

Homeroom Teacher: Rawan Maayah

Level Achieved	Grade Level Proficiency
1	The student is significantly below expected level.
2	The student is working towards the expected level.
3	The student is working at the expected level.
4	The student is working above the expected level.

المستوى 1	المستوى 2	المستوى 3	المستوى 4
أقل من المستوى المتوقع	يعمل نحو المستوى المتوقع	يعمل حسب المستوى المتوقع	يعمل فوق المستوى المتوقع

Objectives	Level Achieved
Reading	
Read aloud with increased accuracy, fluency and expression.	2
Use the first and second letter to organize words in alphabetical order.	3
Answer simple questions from reading a short text.	3
Writing	
Change a singular noun to plural form adding suffix <i>-s</i> or <i>-es</i> , and recognize a range of <i>irregular plural nouns</i> .	3
Recognize <i>Subject Pronouns</i> and use them correctly in sentences.	3
Identify <i>Verb to Be</i> “ <i>am, is, are</i> ” in present tense and use it correctly.	3
Explore and use verbs with endings <i>-s, -ed, -ing</i> , and understand the effect on the meaning of a verb by adding these endings.	3
Understand the rules for <i>Subject-Verb Agreement</i> .	3
Identify <i>Prepositions of Place</i> “ <i>in, on, under, by, next to, in front of, behind, between</i> ” and use them properly in sentences.	3
Speaking & Listening	
Listen carefully and respond appropriately.	3

Math**Teacher: Majd Abu Shaar**

Objectives	Level Achieved
Recognise that we write one half $\frac{1}{2}$, one quarter $\frac{1}{4}$, and three quarters $\frac{3}{4}$.	3
Recognise that $\frac{2}{2}$ or $\frac{4}{4}$ make a whole and $\frac{1}{2}$ and $\frac{2}{4}$ are equivalent.	3
Recognise which shapes are divided in halves or quarters and which are not.	3
Find halves and quarters of shapes and small numbers of objects.	3
Round two-digit numbers to the nearest multiple of 10.	3
Add and subtract a single-digit to and from a two-digit number.	3
Add pairs of two-digit numbers.	3
Find a small difference between pairs of two-digit numbers.	3
Understand subtraction as both difference and take away.	3
Work out multiplication facts for the 2x, 3x, 4x, and 5x tables.	2
Understand multiplication as describing an array.	3

Science**Teacher: Matelda Sahawneh**

Objectives	Level Achieved
Model how the spin of the Earth leads to day and night.	3
Recognise the components of simple circuits involving cells (batteries).	3
Know how a switch can be used to break a circuit.	3

French**Teacher: Nahida Mreibé**

Objectives	Level Achieved
Nommer des fruits et des légumes يعدد بعض الفواكه والخضار	3
Dire si c'est sucré ou salé يميز بين الاطعمة حلو او مالح	3
Faire des phrases avec verbe (manger et aimer) عمل جمل بالفعل (ياكل و يحب)	3
Connaître la quantité (beaucoup ou peu) معرفة الكمية (كثير أو قليل)	3

ICT**Teacher: Ashraf Al-Masso**

Objectives	Level Achieved
Recognise that commands in Scratch are represented as blocks	3
Explain that objects in Scratch have attributes	3

اللغة العربية

المعلمة: مها دبابنة

المهارة	النتائج	المستوى المحقق
الوعي الصوتي	يُميز الحروف (هـ - الهمزة - ض - ص - غ - ظ).	4
	يُميز اللام الشمسية واللام القمرية.	3
	يُميز صوت الحروف (هـ - الهمزة - ض - ص - غ - ظ).	4
	يُقَطِّع الكلمات وفق الأصوات المكونة لها.	3
	يُعبر عن الصورة بكلمة مناسبة.	4
القراءة والاستيعاب	يَلْفِظ أصوات الحروف (هـ - الهمزة - ض - ص - غ - ظ).	4
	يَقْرَأ المقاطع بشكل صحيح.	4
	يَقْرَأ الكلمة بشكل صحيح.	3
	يُرَكِّب المقاطع ليقْرَأ كلمة.	3
	يُرَكِّب كلمات ليقْرَأ جُمْلَةً.	3
الكتابة	يَكْتُب الحروف بطريقة صحيحة.	3
	يَكْتُب المقاطع بطريقة صحيحة.	3
	يَكْتُب الكلمات بطريقة صحيحة.	3

Global Perspective	Teacher: _____
Comments:	

المعلمة: ليسا كرادشة	التربية الاجتماعية والوطنية
ملاحظات: يعرف كيفية استغلال وقت الفراغ في حياتنا .	

المعلمة: فيولا جارخا باتيان	التربية الدينية
ملاحظات: يعرف ما هي الأعمال الصالحة، و سبب قبول الله تقديمه هابيل.	

المعلمة: فيولا جارخا باتيان	التربية الفنية
ملاحظات: يستعمل الألوان المناسبة في رسم حيوانات مختلفة وبيئاتهم.	

المعلم: كرم السلايطه	التربية الرياضية
ملاحظات: يطبق التمارين بشكل إيقاعي.	