



Final Evaluation / Second Semester

2020/2021

Student's Name: Amir Ma'mon Jamal AlMahasnah

Grade: 2 (A)

Homeroom Teacher: Lisa Karadsheh

Level Achieved	Grade Level Proficiency
1	The student is significantly below expected level.
2	The student is working towards the expected level.
3	The student is working at the expected level.
4	The student is working above the expected level.

المستوى 1	المستوى 2	المستوى 3	المستوى 4
أقل من المستوى المتوقع	يعمل نحو المستوى المتوقع	يعمل حسب المستوى المتوقع	يعمل فوق المستوى المتوقع

Objectives	Level Achieved
<b>Reading</b>	
Determine what information is included in biographies and autobiographies.	4
Identify the text structure used in biographies and autobiographies.	4
Compare/contrast the use of point of view.	4
Determine the author's point of view.	4
Analyze the author's structure.	4
Read /watch an example of a biography.	4
Demonstrate an understanding that people have different points of view about a topic.	4
Demonstrate an understanding that the point of view is determined by the author.	4
<b>Writing</b>	
Outline a person's autobiography.	4
Compose/write a biography.	4
Write a comparison between first person point of view and third person point of view.	4
<b>Speaking &amp; Listening</b>	
Define and explain what a biography is.	4
Take turns to talk about a biographical character.	4

Objectives	Level Achieved
Choose and use appropriate units and equipment to estimate, measure and record measurement.	3
Know the relationship between kilometers and meters, meters and centimeters, kilograms and grams, liters and millimeters.	2
Read to the nearest division or half division, use scales that are numbered or partially numbered.	3
Use a ruler to draw and measure lines to the nearest centimeter.	4
Find half of odd and even numbers to 40, using notation such as $13 \frac{1}{2}$ .	2
Understand and use fraction notation recognising that fractions are several parts of one whole, e.g. $\frac{3}{4}$ is three quarters and $\frac{2}{3}$ is two thirds.	3
Recognise equivalence between $\frac{1}{2}$ , $\frac{2}{4}$ , $\frac{4}{8}$ , and $\frac{5}{10}$ using diagrams	3
Recognise simple mixed fractions e.g. $1 \frac{1}{2}$ and $2 \frac{1}{4}$ .	2
Order simple mixed fractions on a number line.	2
Begin to relate finding fractions to division.	3
Find halves, thirds, quarters and tenths of shapes and numbers.	3
Understand the relation between the halving and doubling.	2

**Science****Teacher: Matelda Sahawneh**

Objectives	Level Achieved
Know that every material has specific properties, e.g. hard, soft, shiny.	4
Identify the characteristics of different materials.	4
Recognise and name common materials.	4
Know that some materials occur naturally and others are man-made.	4
Know that pushes and pulls are examples of forces and that they can be measured with force meters.	4
Explore how forces can make objects start or stop moving.	4
Explore how forces can change the shape of objects.	4
Explore how forces, including friction, can make objects move faster or slower or change direction.	4

**French****Teacher: Nahida Mreibe**

Objectives	Level Achieved
Nommer des parties du corps. أن يعدد أعضاء الجسم.	3
Décrire un château. يصف القصر.	3
Connaître les prépositions (sur- sous- dans- devant- derrière- à côté). أن يعرف (فوق- تحت- في- امام- خلف- بجانب).	3
Faire des phrases avec les prépositions. أن يضع (فوق - تحت- في- امام- خلف- بجانب) في جملة.	3
Connaître les cinq sens. أن يعرف الحواس الخمسة.	3

Objectives	Level Achieved
Identify the different components of the Excel worksheet.	3
Enter text and formulas in to an Excel spreadsheet	3

## المعلمة: مها دبابنة

## اللغة العربية

المستوى المحقق	النتائج	المهارة
4	يقطع الكلمة حسب الأصوات المكونة لها.	الوعي الصوتي
4	يدمج أصوات المقاطع ليكون كلمة.	
4	يعبر عن الصورة بجملته مناسبة.	
4	يقرأ الجمل مراعيًا علامات الترقيم.	القراءة والاستيعاب
4	يُجيب عن أسئلة الاستيعاب بلغة سليمة.	
3	يستخرج من نص القراءة.	
3	يستوعب المفاهيم والأضداد.	
4	يميز المفرد والجمع.	
3	يميز ضمائر الغائب.	
3	يكتب الكلمات مراعيًا موقع الحرف بالنسبة للسطر.	الكتابة
3	يكتب جمل وفقرات الدرس بخط مرتب.	

Global Perspective	Teacher: _____
Comments:	

المعلمة: ليسا كرادشة	التربية الاجتماعية والوطنية
ملاحظات: يعدد رموز الوطنية للأردن .	

المعلمة: اسمى المجالي	التربية الدينية
ملاحظات: يتلو سورة التين تلاوة صحيحة .	

المعلمة: فيولا جارخا باتيان	التربية الفنية
ملاحظات: يستعمل الألوان المناسبة في رسم حيوانات مختلفة وبيئاتهم.	

المعلم: كرم السلايطة	التربية الرياضية
ملاحظات: يطبق التمارين بشكل إيقاعي منتظم.	