

Final Evaluation / Second Semester 2020/2021

Student's Name: Shahem A'sem Mousa Haddadin

Grade: 3 (A) Homeroom Teacher: Maram Dayoub

Level Achieved	Grade Level Proficiency
1	The student is significantly below expected level.
2	The student is working towards the expected level.
3	The student is working at the expected level.
4	The student is working above the expected level.

المستوى 1	المستوى 2	المستوى 3	المستوى 4
أقل من المستوى المتوقع	يعمل نحو المستوى المتوقع	يعمل حسب المستوى المتوقع	يعمل فوق المستوى المتوقع

English Language

Objectives	Level Achieved
Reading	
Extend the range of reading.	3
Explore narrative order and focus on significant events.	3
Recognise what onomatopoeia means.	3
Writing	
Use commas to mark meaning within sentences.	3
Spell words with common letter strings but different pronunciation, e.g. tough, through.	3
Explore degrees of intensity in adjectives, e.g. cold, tepid, warm, hot.	3
Understand the impact of imagery and figurative language in poetry, including alliteration.	3
Use speech marks and begin to use other associated punctuation.	2
Understand the impact of imagery and figurative language in poetry, including simile, e.g. asas	2
Speaking & Listening	
Understand the gist of an account or the significant points and respond to main ideas with relevant suggestions and comments.	3
Listen carefully in discussion, contributing relevant comments and questions.	3

Teacher: Maram Dayoub

Math Teacher: Dana Alamat

Objectives	Level Achieved
Choose and use standard metric units and their abbreviations when estimating, measuring and recording length, weight and capacity.	3
Know and use the relationship between familiar units of length, mass and capacity and know the meaning of 'kilo', 'centi' and 'milli'.	3
Use decimals to estimate, measure and record lengths.	3
Interpret intervals/divisions on partially numbered scales and record readings accurately.	3
Draw rectangles and measure and calculate their perimeter.	3
Draw squares and measure and calculate their perimeter.	3
Understand that area is measured in square units .e.g , cm2.	3

Science Teacher: Matelda Sahawnh

Objectives	Level Achieved
Identify many sources of sound.	4
Know that we hear when sound enters our ear.	4
Recognise that as sound travels from a source it becomes fainter.	4
Explore how sounds are made when objects, materials or air vibrate and learn to measure the volume of sound in decibels with a sound level meter.	4
Investigate how sound travels through different materials to the ear.	4
Investigate how some materials are effective in preventing sound from travelling through them.	4
Investigate the way pitch describes how high or low a sound is and that high and low sounds can be loud or soft. Secondary sources can be used.	4
Explore how pitch can be changed in musical instruments in a range of ways.	4

French Teacher: Nahida Mreibé

Objectives	Level Achieved
Nommer les parties du corps. أن يعرف أعضاء الجسم.	3
Connaître les cinq sens. أن يعرف الحواس الخمسة ويتحدث عنها.	2
Connaître l'adjectif et comment le changer selon le nom (masculin ou feminin). أن يعرف الصفات والتغييرات فيها حسب الاسم (مذكر او مؤنث).	
Faire des comparaisons avec (plus et moins). أن يعمل مقارنة بين شيئين.	2

ICT Teacher: Ashraf Al-Masso

Objectives	Level Achieved
Identify the different components of the Excel worksheet.	
Enter text and formulas in to an Excel spreadsheet	

المستوى المحقق	النتاجات	المهارة
1	يقطِّعُ الطَّالْبُ الكلمات وفقَ الأصواتِ المُكوّنةِ لها.	الوعي الصّوتي
1	يدمجُ الطَّالُب أصواتَ الحُروفِ ليكوّنَ كلمةً.	, , , ,
1	يقرأُ الطّالبُ الجملَ مُراعيًا الحركات وعلامات التّرقيم (. ، ؟ !).	
1	يستوعبُ الطّالبُ المفاهيمَ والمُفردات والمعاني والأضداد.	القراءة و الاستيعاب
1	يُجيبُ الطّالبُ على أسئلةِ الاستيعابِ بلغةٍ صحيحةٍ.	
1	يتقنُ الطَّالبُ مهارةَ الإصغاءِ لنص يُقرأُ عليهِ و يُناقشُ أفكارهُ.	
1	يُجِيبُ الطَّالبُ عن الأسئلةِ المطروحةِ شفويًا إجابةً تامةً.	الاستماع
1	يُعبَرُ الطَّالبُ عن الصُّورِ المرتبطةِ بالدّرسِ بجُملٍ صحيحةٍ.	
1	يُتقن إعرابَ الْفِعْل الْماضي و الْفِعل الْمُضارِع واالْفعل الأمر.	
1	يُتقن إعراب حرف الْجِرَ و الْإسم الْمَجرور.	التدريبات
1	يُميِّزُ الطَّالبُ بينَ أسماء الْإشارة والْأسماء الْموصولَة.	

	m I
Global Perspective	Teacher:
Comments:	
المعلمة: ليسا كرادشة	التربية الاجتماعية والوطنية
	ملاحظات: يحدد محافظات الأردن على الخريطة.
المعلمة: فيولا جارخا بانيان	التربية الدينية
	ملاحظات: يبين أهمية الكتاب المقدس وصلاة المسبحة.
المعلمة: فيولا جارخا بانيان	التربية الفنية
	ملاحظات: يستعمل الألوان المناسبة في رسم حيوانات مختلفة وبيناتهم.
المعلم:كرم السلايطه	التربية الرياضية
	ملاحظات: يطبق التمارين المركبة من اثنين أو ثلاثة بشكل إيقاعي منتظم.