



ENGLISH TEACHER RECOMMENDATION FORM

نموذج توصية معلم اللغة الانجليزية

Student's Name: Ameer Ghassan Nimer Dudin اسم الطالب:

School Name: Baccalaureate International Schools اسم المدرسة:

Grade: Six Grade الصف:

إلى المعلم: بدأ الطالب المذكور أعلاه بتقديم طلب للالتحاق بمدرسة الفندز. ونظرا لكون المعلم هو من أكثر الأشخاص معرفة بقدرات وخصال الطالب الأكاديمية والشخصية، فإن لجنة القبول تمنح أهمية كبيرة لرأي المعلم وتقييمه، وعليه نقدر ردودك الصريحة علماً بأننا نتعامل مع جميع الملاحظات بسرية تامة.

To the Teacher: The student named above is an admissions applicant at the Ramallah Friends School. The admissions committee understands the essential role and knowledge teachers play and have in evaluating students' personal and academic abilities. Your recommendation is vital to our process. We would appreciate your most candid responses. All comments will be treated with utmost confidentiality

=====

* ما مدى معرفتك في الطالب؟

*How long have you known the student?

I have known Ameer for one year.

* في أي عام قمت بتدريس الطالب وما هي المواد التي قمت بتدريسها له؟

*In which year(s) and course(s) did you teach this student?

I have taught Ameer English for one academic year.

* هل تعتبر هذه المادة جزءاً من نظام تسريع أو مصممة منهاج متقدم؟
نعم _____ لا _____

* صف باختصار مادتك التي تقوم بتدريسها. من المفيد بشكل خاص معرفة النصوص المستخدمة وما إذا كان الطلبة مقسمون/موزعون وفق مقدراتهم.

*Is this Course part of a tracking system or designated as an honor or accelerated course?

Yes _____ No NO

*Briefly describe your course. It is especially helpful to know what texts are used and if the students are grouped by ability.

The English course focuses on developing students' reading, writing, vocabulary, spelling, and communication skills through structured lessons, class discussions, and regular assignments.

* إلى أي مدى يتصف الطالب بالدقة في قراءة وفهم كل ما يقرأ؟

*How accurately does the student read and understand what he/she has read?

Ameer reads with good accuracy and demonstrates a clear understanding of the texts studied in class.

* إلى أي مدى يمكن مقارنة قدرات الطالب بالقراءة والكتابة بأقرانه الذين قمت بتدريسهم؟ يرجى توضيح نقاط قوته وضعفه.

*How well does the student's reading and writing abilities compare to those of other students you have taught? Please elaborate on any areas of strength or weakness.

Ameer is a good writer and performs well compared to his peers. While he occasionally lacks sufficient vocabulary and makes a few spelling mistakes, he shows steady improvement and a strong willingness to learn.

* إلى أي مدى يتقبل هذا الطالب النصح والنقد البناء؟

*How well does the student accept advice and criticism?

Ameer listens attentively to feedback and responds positively to guidance and correction.

* ما هي أول ثلاث كلمات تخطر ببالك عن وصف هذا الطالب؟

*What are the first three words that come to mind when describing this student?

Responsible – Attentive – Engaged.

* يرجى التعليق على شخصية الطالب وانتمائه ومساهمته في مجتمع المدرسة؟

*Please comment on the student's character, citizenship and contribution to your school community.

Ameer is a respectful and responsible student who participates actively in class and completes his homework consistently.

He demonstrates positive behavior and contributes constructively to the classroom environment.

*يرجى اختيار تقييمك للطالب بالمقارنة مع الطلبة الآخرين في عمره. وفي حال لم يكن لديك أي أساس منصف للحكم، فلا تتردد في قول ذلك.

*Please indicate below your evaluation of the student in comparison to other students in his/her class. If you have no fair basis for judgment, do not hesitate to say so.

1-Excelling, 2-Exceeding Expectations 3- Above Average 4- Average 5- Below Average

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------|
| Academic achievement | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | التحصيل الأكاديمي |
| Intellectual curiosity | | | 3 | | | الفضول الفكري |
| Ability to work independently | | | 3 | | | القدرة على العمل باستقلالية |
| Organization/Preparedness | | 2 | | | | التنظيم والاستعداد للحصة |
| Creativity | | | 3 | | | الإبداع |
| Willingness to take intellectual risks | | | 3 | | | الرغبة في الاقدام على مجازفات فكرية |
| Conduct/ Classroom behavior | | 2 | | | | السلوك والانضباط في الصف |
| Ability to collaborate with peers | | | 3 | | | القدرة على التعاون مع زملاء |
| Ability to effectively communicate idea | | | 3 | | | القدرة على توصيل الأفكار بفعالية |
| Effort/Determination | | 2 | | | | الجهد والتصميم |
| Honesty/Integrity | | 2 | | | | الصدق والأمانة |
| Self-esteem | | | 3 | | | احترام النفس |
| Maturity (relative to age) | | | 3 | | | النضج(بالنسبة للسنة) |
| Responsibility | | 2 | | | | حسن المسؤولية |
| Leadership Potential | | | 3 | | | القابلية للقيادة |
| Respect accorded by faculty | | 2 | | | | الاحترام للمعلمين |
| Respect accorded by peers | | | 3 | | | الاحترام للزملاء |
| Social Awareness | | | 3 | | | الوعي المجتمعي |
| Critical thinking skills | | | 3 | | | مهارات التفكير الناقد |
| Emotional stability | | | 3 | | | الاستقرار العاطفي |
| Self-control | | 2 | | | | ضبط |
| Initiative | | | 3 | | | المبادرة |
| Open Mindedness | | | 3 | | | الانفتاح وتقبل الآخر |
| Resilience | | | 3 | | | سرعة التكيف |

*ويمكنك إعطاء مزيد من التفاصيل عن المعلومات المقدمة أعلاه في حال رغبت بذلك عن طريق كتاب رسالة توصية (٥٠٠ كلمة حد أقصى)

*If you would like to elaborate on any of the information given above, or wish to give additional information please do so by attaching a separate recommendation letter of 500 words maximum.

Signature:

التوقيع:

Completed by Ms. Aya Shtaya تمت تعبئة النموذج من قبل

Email Address البريد الإلكتروني

Date 29 January 2026 تاريخ تعبئة النموذج