



المعلّمة: ناريمان عوده  
التارّيخ:

ورقة عمل صفيّة للتميّز بين  
المد الطويل والمد القصير  
اسم المتألق/ة: .....  
الصف: الثاني.

الهدف: أن يميّز الطّلبة ما بين المد الطويل والمد القصير.



أولاً: المد القصير وهو الفتحة / الكسرة / الضمة.

ثانياً: المد الطويل (ا / و / ي). تأتي في وسط الكلمة أو آخر الكلمة، لا تأتي في أول الكلمة، (الألف) قبلها فتحة، (الواو) قبلها ضمة، (الياء) قبلها كسرة، والحرف اللي قبله (الحرف الممدوّد).

مثال: مد بالألف: باسل، والحرف الممدوّد (با)

مد بالواو: عصافور، والحرف الممدوّد (فو)

مد بالياء: بيت، والحرف الممدوّد (بي)





النشاط الأول: صنف الكلمات التالية حسب نوع المد الطويل:

نَامٌ \* سَرِيرٌ \* صَفَوْفٌ \* صَامٌ \* فَرِيقٌ \* رُسُومٌ

مد بالباء	مد بالواو	مد بالألف

النشاط الثاني: أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف

		نَامٌ
--	--	-------

				رُسُومٌ
--	--	--	--	---------

				رَصِيفٌ
--	--	--	--	---------

النشاط الثالث: أكتب مقطعاً من المد داخل المستطيل:

كتاب	نظيف	طريق	شُموع	حصان
<input type="text"/>				

النشاط الرابع: نضع الحركة المناسبة على الحرف المخطوط تحته.

طَارَتِ يَأْمَانٍ حَرِيَّةً الْبُيُوتِ شَعَرَ

أَحِبْتُمْ فِي كُلِّ الْحَالَاتِ، حَتَّى وَإِنْ أَخْطَأْتُمْ أَحِبْتُمْ ☺