



المعلّمة: ناريمان عوده

التاريخ:

ورقة عمل بيتية – مراجعة

لدرس الحرية أجمل

الصّف: الثاني.

اسم المتألّف/ة:

النّشاط الأول: اقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال العصفور: ما أجمل حياتك هنا أيها البُلبُل! تأكلُ
وتشربُ بأمانٍ. قال البُلبُل: ولكِنِّي حزينٌ؛ فأنا مسجونٌ، ولا
أستطيعُ أن أخرجَ من القفصِ. الحريّة هي الأَجْمَلُ يا
صديقي.

- 1- من خلالِ قِراءَتِكَ للنصّ السّابقِ مَنْ كَانَ حَزِيناً؟
- 2- لماذا لا يَسْتَطِيعُ البُلبُلُ الخُروجَ مِنَ القَفَصِ؟
- 3- أيهما أَفْضَلُ حياةُ البُلبُلِ أَمْ حياةُ العُصفورِ؟

أستخرج من النص السابق:

- كلمة تحتوي على مدٍّ بالألف: _____
- كلمة تحتوي على تنوين ضمٍّ: _____
- كلمة تحتوي على تاء مَربوطة: _____
- حرف جرٍّ: _____
- اسماً مذكراً: _____
- لام قَمرية: _____
- ضع كلمة (الأَجْمَلُ) في جملة من إنشائك: _____



النشاط الثاني: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1-الفكرة العامة من القصة هي:

أ.شعر العصفور بالجوع والعطش. ب. العصفور يفضل الحرية. ج. القفص الجميل.

2-قول البلبل "ولكني حزين"، فأنا مسجون، ولا أستطيع الخروج من القفص" تدل على:

أ.فرح البلبل. ب. تشوقه إلى الحرية. ج. مرضه.

3-ضد كلمة (مسجون):

أ.محبوس. ب. مقيد. ج. طليق.