



المعلمة: ناريمان عوده

التاريخ:

ورقة عمل بيتمية - مراجعة

لدرس الحرية أجمل

الصف: الثاني.

اسم المتألق/ة:

النشاط الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال العصفور: ما أجمل حيّاتك هنا أيّها البُلْبُل! تأكل وتشرب بِأمانٍ. قال البُلْبُل: ولكنّي حزينٌ؛ فَأَنَا مسجونٌ، ولا أستطيع أن أخرج من القفص. الحرية هي الأجمل يا صديقي.

- 1- من خلال قراءتك للنص السابق من كان حزيناً؟
- 2- لماذا لا يستطيع البُلْبُل الخروج من القفص؟
- 3- أيهما أفضّل حياة البُلْبُل أم حياة العصفور؟
- أستخرج من النص السابق:
- كلمة تحتوي على مد بالألف: _____
- حرف جر: _____
- لام قمرية: _____
- ضع كلمة (الأجمل) في جملة من إنشائك: _____



النشاط الثاني: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1-الفكرة العامة من القصة هي:

أ. شعر العصافور بالجوع والعطش. ب. العصافور يفضل الحرية. ج. القفص الجميل.

2- قول البible" ولكنني حزين، فأنا مسجون، ولا أستطيع الخروج من القفص" تدل على:

أ. فرح البible. ب. تشوقه إلى الحرية. ج. مرضه.

3- ضد كلمة (مسجون):

أ. محبوس. ب. مُقييد. ج. طليق.

أحبّكم في كُلِّ الحالات، حتى وإن أخطأتم أحبّكم ☺