



المعلمة: ناريمان عوده

التاريخ:

ورقة عمل تقييمية- مراجعة

لدرس الحرية أجمل

الصف: الثاني.

اسم المتألفة:

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

شَعَرَ عُصْفُورٌ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ وَشَرَابٍ. طَارَ
الْعُصْفُورُ بَعِيداً وَعِنْدَمَا تَعَبَ، رَأَى عَلَى شُرْفَةِ أَحَدِ الْبُيُوتِ بُلْبَلاً فِي قَفْصٍ
جَمِيلٍ، وَأَمَامَهُ طَعَامٌ كَثِيرٌ وَشَرَابٌ.

1- ماذا فعل العصفور عندما شعر بالجوع والعطش؟

2- ماذا رأى العصفور أمام البلبل؟

--	--	--	--	--

3- حلل/ي الكلمة (الحرية) صوتياً:

أستخرج من النص السابق:

- كلمة تحتوي على مدٍّ بالواو: _____
- كلمة تحتوي على تنوين فتح: _____
- كلمة تحتوي على هاء مغلقة: _____
- حرف جر: _____
- اسماً مذكراً: _____
- لام قمرية: _____
- ضع كلمة (الحرية) في جملة من إنشائك: _____



السؤال الثاني: أكمل بشكل الحرف المناسب:

ب	ب
---	---

حزب _____ صل _____ البيت _____

ة	ة	ت	ت
---	---	---	---

علب _____ حيوانا _____ رسم _____ ذر _____

السؤال الثالث: أكتب ما يلي:

الكلمة	ضدها
بعيداً	
أمامه	
بأمان	

الكلمة	مرادفها
الحرية	
أستطيع	
قال	