



المعلّمة: ناريمان عوده

التارّيخ:

ورقة عمل تقييمية- مراجعة

لدرس الحرية أجمل

الصف: الثاني.

اسم المتألق/ة: ..... .

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

شَعَرْ عَصْفُورٌ بِالجُوعِ وَالْعَطَشِ، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ وَشَرَابٍ. طَارَ  
الْعَصْفُورُ بَعِيداً وَعِنْدَمَا تَعَبَ، رَأَى عَلَى شُرْفَةِ أَحَدِ الْبُيُوتِ بُلْبَلًا فِي قَصْصٍ  
جَمِيلٍ، وَأَمَامَهُ طَعَامٌ كَثِيرٌ وَشَرَابٌ.

1- ماذا فَعَلَ الْعَصْفُورُ عِنْدَمَا شَعَرَ بِالجُوعِ وَالْعَطَشِ؟

2- ماذا رأى الْعَصْفُورُ أَمَامَ الْبُلْبَلِ؟

--	--	--	--	--

3- حل/ي الكلمة (الحرّيّة) صوتيّاً:

أستخرج من النص السابق:

\_\_\_\_\_ - كلمة تحتوي على تنوين فتحٍ:

\_\_\_\_\_ - كلمة تحتوي على مدٍ بالواو:

\_\_\_\_\_ - حرف جر:

\_\_\_\_\_ - كلمة تحتوي على هاء مغلقة:

\_\_\_\_\_ - لام قمرية:

\_\_\_\_\_ - اسمًا مذكراً:

\_\_\_\_\_ - ضع كلمة (الحرّيّة) في جملة من إنشائك:



السؤال الثاني: أكمل بشكل الحرف المناسب:

بـ

بـ

الـبـ

صـلـ

حـزـ

ةـ

ةـ

تـ

تـ

ذرـ

ـرسمـ

ـحيوانـ

ـعلـ

السؤال الثالث: أكتب ما يلي:

الكلمة	ضدـها
بعـدـا	
أـمـاـهـ	
بـأـمـانـ	

الكلمة	مرادـفـها
الـحـرـيـةـ	
أـسـطـطـعـ	
قـالـ	

أـحـبـهـمـ فيـ كـلـ الـحـالـاتـ، حـتـىـ وـإـنـ أـخـطـأـمـ أـحـبـهـمـ ☺