

مدارس البكالوريا

BACCALAUREATE SCHOOLS

نموذج (أ)

المعلّمة: ناريمان عوده

التّاريخ:

ورقة عمل بيئية لمادة اللغة العربية

لمراجعة درس الرسامة الصغيرة

اسم المتألق/ة:

الصف الثاني- المستوى الثاني.

النّشاط الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

جَلَسْتُ خَلُودٌ عَلَى الشَّاطِئِ تَرْسُمُ عَلَمًا عَلَى الرَّمْلِ. كَانَ
الْمَوْجُ يَمْحُو مَا تَرْسُمُ. شَاهَدْتُهَا أُمُّهَا، فَاشْتَرَتْ لَهَا دَفْتَرٌ
رَسْمٌ وَلَوْانًا.

1- ماذا كانت خلود تفعل على الشاطئ؟ _____

2- ماذا اشتريت الأم لابنتها؟ _____

استخرج من الفقرة السابقة:

-لاماً قمريةً: _____ -حرفاً مشدوداً: _____

-مداً بالألف: _____ -لاماً شمسيةً: _____

-مداً بالواو: _____ -مداً بالياء: _____

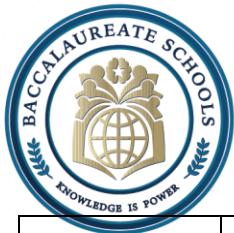
-تاء مبسوطة: _____ -تاءين فتح: _____

-تاء مربوطة: _____ -تاءين كسر: _____

-اسماً مؤنث: _____ -حرف جـ: _____

3- ضع/ي كلمة (اشترت) في جملة من إنشاءك:

النّشاط الثاني: أكتب ما يلي:



مدارس البكالوريا

BACCALAUREATE SCHOOLS

ضدتها	الكلمة
	مشهورة
	خاصة
	كثيرة

الكلمة	مرادفها
شاهدتها	مشهورة
مشهورة	رأت
رأت	شاهدتها

النشاط الثالث: أكمل/ي الكلمة بشكل الحرف المناسب:

فاح .. س .. ب .. ك .. ب .. ب .. ي .. ب .. ك .. ا .. ن .. م .. ر .. ب .. ي ..

النشاط الرابع: أكمل/ي الكلمة بمقطع المد المناسب (تا- تو- تي):

... ت ... ك .. ب ع .. ق ب .. ي م .. ر ب .. ي ل .. ب ..

النشاط الخامس: أكمل/ي الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

- 1- كان يمحو كل ما ترسم.
- 2- جلست خلود على
- 3- صار لديها خاصةً كثيرةً.
- 4- قالت لها المعلمة: ستُصبحين مشهورةً.

النشاط السادس: ضع/ي الحركة المناسبة على الحرف الذي تحته خط فيما يلي:



ستصبحين الموج دفتر اشترت ترسم

النشاط السابع: جرد/ي حرف (ح، خ، ج) في الكلمات التالية:

الموج	جميل	يمحو	أخذت	فخ	تفاح	تحت
<input type="text"/>						

النشاط الثامن: اكتب/ي ما يلي بخط جميل

ستُصبحين رسامةً مشهورةً

.....

أحبّكم في كل الحالات، حتى وإن أخطأتم أحّبّكم ☺