



نموذج (أ)

المعلّمة: ناريما عوده

ورقة عمل بيتية لمادة اللغة العربية

اسم المتألق/ة:

التاريخ:

لمراجعة درس الرسامة الصغيرة

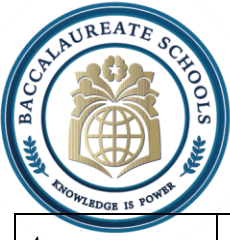
الصف الثاني- المستوى الثاني.

النشاط الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

جَلَسْتُ خُلُودٌ عَلَى الشَّاطِئِ تَرْسُمُ عِلْمًا عَلَى الرَّمْلِ. كَانَ
الْمَوْجُ يَمْحُو مَا تَرْسُمُ. شَاهَدْتُهَا أُمُّهَا، فَاشْتَرَتْ لَهَا دَفْتَرَ
رَسْمٍ وَأَلْوَانًا.

- 1- ماذا كانت خلود تفعل على الشاطئ؟ _____
- 2- ماذا اشترت الأم لابنتها؟ _____
استخرج من الفقرة السابقة:
- حرفاً مشدوداً: _____ - لاماً قمريةً: _____
- لاماً شمسية: _____ - مداً بالألف: _____
- مداً بالياء: _____ - مداً بالواو: _____
- تنوين فتح: _____ - تاء مبسوطة: _____
- تنوين كسر: _____ - تاء مربوطة: _____
- حرف جرّ: _____ - اسماً مؤنث: _____
- 3- ضع/ي كلمة (اشترت) في جملة من إنشاءك: _____

النشاط الثاني: أكتب ما يلي:



الكلمة	ضدّها
مَشْهُورَة	
خَاصَة	
كَثِيرَة	

الكلمة	مرادفها
شَاهَدْتَهَا	
مَشْهُورَة	
رَأَتْ	

النَّشاط الثالث: أكمل/ي الكلمة بِشَكل الحرف المناسب:

..فاح ك...بَ بـ... بيرو... ممر... كان...

النَّشاط الرابع: أكمل/ي الكلمة بِمقطع المد المناسب (تا- تو- تي):

... ت ... ك...ب ... ع...ق ... بي... ممر... ب...ل

النَّشاط الخامس: أكمل/ي الجُمْل التالِية بالكلمة المُناسِبة:

- 1- كان يمحو كل ما ترسم.
- 2- جَلَسْتُ خُلُودٌ على
- 3- صار لديها خاصّة كثيرة.
- 4- قالت لها المُعلِّمة: سَتُصْبِحِينَ مَشْهُورَةً.

النَّشاط السادس: صَـع/ي الحركة المُناسِبة على الحرف الذي تحته خط فيما يلي:



ستُصَبِّحِينَ المِوَجَ اشْتَرَتْ ترسِمَ دَفِترَ

النَّشاط السابع: جرد/ي حرف (ح، خ، ج) في الكلمات التالية:

المِوَج	جميل	يمحو	أخذت	فخ	تفاح
↓	↓	↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

النَّشاط الثامن: اكتب/ي ما يلي بخط جميل

سَتُصَبِّحِينَ رَسَامَةً مَشْهُورَةً

.....

أُحِبُّكُمْ فِي كُلِّ الْحَالَاتِ، حَتَّى وَإِنْ أخطَأْتُمْ أُحِبُّكُمْ ☺