



النشاط الأول: اقرأ/ي الفقرة التالية ثم أجب/ي عن الأسئلة التي تليها:

جَاسَتْ خُلُودٌ عَلَى الشَّاطِئِ تَرْسُمُ عَلَمًا عَلَى الرَّمْلِ. كَانَ
الْمَوْجُ يَمْحُو مَا تَرْسُمُ. شَاهَدَتْهَا أُمُّهَا، فَاشْتَرَتْ لَهَا دَفْتَرٌ
رَسْمٌ وَأَلْوَانًا.

1-ما زالت خلود تفعل على الشاطئ؟

2-ما زالت الأم لابنتها؟

استخرج من الفقرة السابقة:

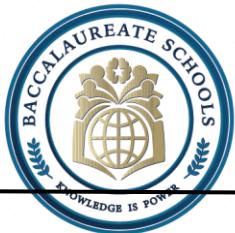
-مداً بالألف:

_____ -مداً بالياء:

_____ -تنوين فتح:

_____ -تنوين كسر:

-ضع/ي كلمة (اشترت) في جملة من إنشاءك:



النّشاط الثاني: صِل/ي الكلمة مع عَكْسِها:

يَكْتُب	جَلَسْتُ
وَقَفَتْ	الصَّغِيرَةُ
الْكَبِيرَةُ	يَمْحُو

النّشاط الثالث: أَكْمَل/ي الكلمة بِشَكْلِ الحُرْفِ الْمُنَاسِبِ:

كَانَ .. كِبَبَ .. فَاحَ .. بَيْرُوْت .. مَرَ .. بَيْيَه .. بَيْرُوْت .. كَبَبَ ..

النّشاط الرابع: أَكْمَل/ي الكلمة بِمَقْطَعِ الْمَدِ الْمُنَاسِبِ (تا- تو- تي):

بَـ...ـل .. بَـ...ـر .. بَـ...ـي .. عَـ...ـق .. بَـ...ـي .. كِـ...ـب .. تـ...ـت ..

النّشاط الخامس: أَكْمَل/ي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِالْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

لوحات - الشاطئ - رسامه - الموج

1- كان يمحو كل ما ترسم.

2- جَلَسْتُ خَلُودُ عَلَى

3- صار لديها خاصةً كثيرةً.

4- قالت لها المُعلِّمة: ستُصِبِّحينَ مشهورةً.



خط فيما يلي:

ستصِّبحين الموج ترسم اشترت دفتر تفاح

النشاط السابع: جرد/ي حرف (ح، خ، ج) في الكلمات التالية:

تفاح خ ح أخذت ج يمحو ح جميل ج خ الموج

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

النشاط الثامن: اكتب/ي ما يلي بخط جميل:

سَتُصِّبحِينَ رَسَامَةً مَسْهُورَةً

.....

.....