



النشاط الأول: اقرأ/ي الفقرة التالية ثم أجب/ي عن الأسئلة التي تليها:

جَلَسْتُ خُلُودٌ عَلَى الشَّاطِئِ تَرْسُمُ عَلَماً عَلَى الرَّمْلِ. كَانَ
الْمَوْجُ يَمْحُو مَا تَرْسُمُ. شَاهَدْتُهَا أُمُّهَا، فَاشْتَرَتْ لَهَا دَفْتَرَ
رَسْمٍ وَأَلْوَاناً.

1- ماذا كانت خلود تفعل على الشاطئ؟

2- ماذا اشترت الأم لابنتها؟

استخرج من الفقرة السابقة:

-مداً بالألف:

-مداً بالياء:

-مداً بالواو:

-تنوين فتح:

-تاء مبسوطة:

-تنوين كسر:

-تاء مربوطة:

-ضع/ي كلمة (اشترت) في جملة من إنشاءك:

النشاط الثاني: صل/ي الكلمة مع عكسها:

يَكْتَبُ	جَلَسَتْ
وَقَفَتْ	الصَّغِيرَةُ
الكَبِيرَةُ	يَمْحُو

النشاط الثالث: أكمل/ي الكلمة بشكل الحرف المناسب:

..فاح ك...ب بي.. . بيرو.. ..مر ..كان..

النشاط الرابع: أكمل/ي الكلمة بمقطع المد المناسب (تا- تو- تي):

... ت ...ب ...ك ...ع ...ق ...بي... ..مر ...ب...ل

النشاط الخامس: أكمل/ي الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

لوحات - الشاطئ - رسامه - الموج

1- كان يمحو كل ما ترسم.

2- جَلَسَتْ خُلُودٌ عَلَى

3- صار لديها خاصة كثيرة.

4- قالت لها المعلمة: سَتُصْبِحِينَ مَشْهُورَةً.



النشاط السادس: ضع/ي الحركة المناسبة على الحرف الذي تحته

خط فيما يلي:

ستصبحين المِوجِ اشترت ترسيم دفتر

النشاط السابع: جرد/ي حرف (ح، خ، ج) في الكلمات التالية:

تفاح	فخ	أخذت	يمحو	جميل	الموج
↓	↓	↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

النشاط الثامن: اكتب/ي ما يلي بخط جميل:

سَتُصْبِحِينَ رَسَامَةً مَشْهُورَةً

.....

.....