

ورقة عمل تراكمية لمادة امتحان نصف الفصل الأول في اللغة العربية

(المستوى الثاني والثالث)

التاريخ:

الاسم:

المادة المطلوبة في امتحان الشهرين:

الدراسة من الكتاب والدفتر + أوراق العمل + ورقة العمل التراكمية المرفقة.

1. درس الحرية أجمل من صفحة 13-8

2. درس الأرض من صفحة 38-44

3. أوراق العمل والتي تشمل الجموع، التنوين، حروف المد، أقسام الكلام،
اللام القمرية والشمسية وهمزتي القطع والوصل.

(فهم المقروء)

السؤال الأول: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب عن الأسئلة التالية :

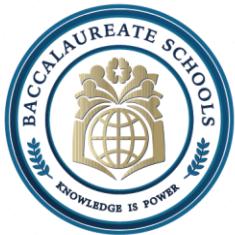
شعر عصفور بالجوع و العطش ، فأخذ يبحث عن طعام وشراب . طار العصفور بعيداً وعندما
تعب ، رأى على شرفة أحد البيوت ببلأ في قفص جميل ، وأمامه طعام كثير وشراب .

1 _ ماذا فعل العصفور عندما شعر بالجوع والعطش؟

2 _ ماذا رأى العصفور أمام البيل؟

3 _ استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| هاء مغلقة | لاما قمرية |
| مداً بالألف | مداً بالياء |
| تنوين كسر | تنوين ضم |
| تاء مربوطة | تاء مبسوطة |



4 حل كلمة (الحرّيّة) وكون منها كلمات جديدة:

--	--	--	--	--	--

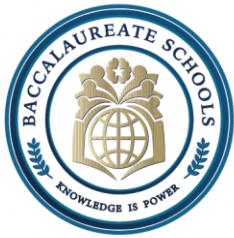
عصافير	عصفوان	عصفور
		شرفة
بلبل		
		قفص
	بيتان	

5 أكمل كما في المثال:

السؤال الثاني: قرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التالية:
جمع الفلاح أبناءُ الأربعة، وقال لهم: تركت لكم في هذه الأرض كنزاً كبيراً، فابحثوا عنه. خرج الأبناءُ من عند أبيهم، فحمل كلُّ واحدٍ منهم فأسه، وبدأ ينكشُ الأرضَ، ليبحثَ عنِ الكنز، ولكنَّهم لم يجدوا شيئاً، رجعوا إلى أبيهم، وقالوا: لم نجد كنزاً في الأرضِ يا أبي.

1 استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- كلمة بها مد بالياء الكلمة بها مد بالألف
كلمة تبدأ بهمزة قطع الكلمة تنتهي بهاء مغلقة
كلمة بها تنوين وبين نوعه الكلمة بها لام قمرية
كلمة تنتهي بتاء مربوطة مفرد الكلمة (فؤوس)



2- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- - للفلاح..... أبناء
 - ترك الفلاح لأبناءه
 - نكش الأبناء الأرض بـ.....
 - بحث الأبناء عن.....
- (ثلاثة، أربعة، خمسة)
- (بيتاً، أرضاً، كنزاً)
- (الجرار، المحراث، الفأس)
- (الذهب، الكنز، الملابس)

3_ رتب الكلمات الآتية وكون جمل مفيدة:

• الفلاح _ جمع _ الأربعة _ أبناءه

• الكنز _ ابتسم _ هي _ و قال _ الأرض _ الأب

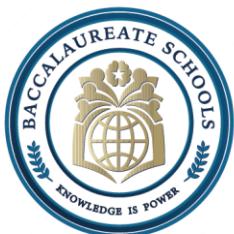
4_ ضع كلمة (الفلاح) في جملة من إنشائك.

5_ ضع كلمة (الكنز) في جملة من إنشائك.

القواعد النحوية والإملائية:

السؤال الثالث: نضع أنواع التنوين الثلاثة على الأسماء الآتية:

الاسم	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
سماء			
بيت			
مدرسة			
شجرة			



السؤال الرابع: نصنف همزة الكلمات الآتية إلى همزة وصل أو قطع كما في الجدول الآتي:

الكلمة	همزة وصل	همزة قطع
البيت		
أدرسُ		
اندھشَ		
العبُ		

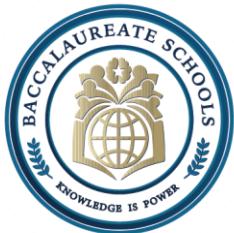
السؤال الخامس: نصف الكلمات الآتية إلى أقسام الكلمة (اسم- فعل - حرف):

في رسم حمزة الحديقة على كتب بـ

حرف	فعل	اسم

السؤال السادس: لنكم الكلمات الآتية بوضع حرف المد المناسب:

بـت مـنـزل جـمـل عـنـي



السؤال السابع: لنصنف ال التعريف في الكلمات الآتية إلى لام شمسية أو لام قمرية.

الكلمة	لام قمرية	لام شمسية
الحقيقة		
الحاسوب		
الشمس		
البيت		
الطائر		

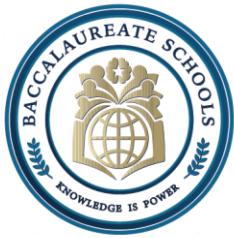
(الخط والكتابة)

السؤال الثامن: لنكتب الجمل الآتية بخط جميل ومرتب.

إِنَّ اللَّهَ يَرَانَا فِي كُلِّ مَكَانٍ.

نَصَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

مرفق إليكم أوراق العمل التي تم أخذها.



امتحان اللغة العربية في درس الحرية أجمل
(المستوى الثاني + الثالث)

اسم المُبدِع/ة: _____
المعلمة: سماح عساف

• أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

شعر عصفور بالجوع و العطش، فأخذ يبحث عن طعام و شراب. طاز العصفور بعيداً، و عندما تعب رأى على شرفة أحد البيوت بليلاً في قفص جميل، وأمامه طعام كثير و شراب.
قال العصفور: ما أجمل حياتك هنا أيها البطل! تأكل و تشرب بأمان.
قال البطل: ولكن حزين؛ فأنا مسجون، ولا أستطيع أن أخرج من القفص. الحرية هي الأجمل يا صديقي.

2- ماذا رأى العصفور على الشرفة؟

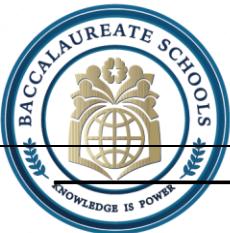
3- ماذا قال البطل للعصفوري؟

4- ما الفكرة العامة من النص؟

5- اقترح عنواناً آخر للنص

6- استخرج من النص ما يأتي:

فعلا ماضياً:	كلمة بها حرف مشدّد:
كلمة بها تاء مربوطة:	كلمة بها تنوين كسر:
اسم حيوان:	كلمة بها مد بالواو:
مرادف كلمة (أخذ):	حرف جر:



مُضاد كلمة (حياة):

رسوب عجب

• أ) أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1- مُضاد كلمة (قبيح):

كسول

رائع

جميل

2- مرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية: (شعر أدم بالضيق الشديد).

ذهب

حسَّ

مات

3- (...) العصفُورُ من حيَاةِ الْبَلْبُلِ شكل الناء الصحيح في الكلمة التي تحتها خط:

لة

ث

ت

• ب) أَوْظِفِ الكلمات الآتية في جملٍ مُفيدة:

أمان:

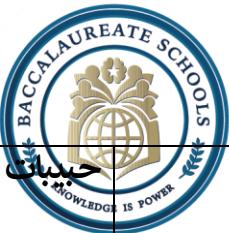
السجن:

سعيد:

• ج) أكتب الكلمات الآتية في مكانها الصحيح:

طيبة	جهود	مدينة	صباح	دروس
معلومات	دروع	حافظ	نظافة	ديك

مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
.....



شجرة	جدارين	مهندسات	وجه

السؤال الثاني:

- نستخرج الكلمات (الأسماء) التي تدل على جمع، ونضعها في المكان المناسب.
- 1 _ ذهب التلاميذ إلى المدرسة ودخلوا الصفوف واستمعوا إلى شرح المعلمين والمعلمات.
 - 2 _ اللاجئون عائدون لوطنهم.
 - 3 _ هؤلاء أولاد رائعون
 - 4 _ أفطر الصائمون قبل بعض دقائق.

جمع التكسير	جمع المؤنث السالم	جمع المذكر السالم

السؤال الثالث:

- نحوٌ ما تحته خط من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع:
- 1 _ صمم المهندس بيتاً جميلاً.
 - 2 _ المؤمن خالد في الجنة.
 - 3 _ عالجت الطبيبة المريض.

السؤال الرابع:

نحوٌ الجمل التالية من المثنى إلى الجمع.

الجمع

المثنى
معلمان
فائزتان



السؤال الخامس:

نحوٌ من صيغة المذكر إلى صيغة المؤنث.

المؤنث	المذكر
	قرأ المعلم الدرس.
	رفع الفلسطينيون العلم

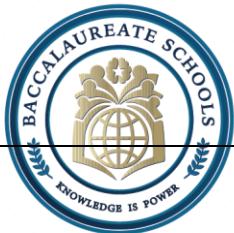
السؤال السادس:

هيا يا مبدعين نكتب جمع الكلمات التالية، مع ذكر نوع الجمع.

نوع الجمع	الجمع	الكلمة
		فلاحة
		كنيسة
		نجار

السؤال السابع:

الجمع	المثنى	المفرد
		المعلم نشيط
		الزهرة جميلة



نحو الجمل التالية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى والجمع.

اسم المتألق/ة: ورقة عمل بيتية لمهارة همزة الوصل والقطع التاريخ: 15-10-2024
المعلمة: سماح عساف المستوى الثاني والثالث في مادة اللغة العربية

تذكر عزيزى الطالب أن:

همزة الوصل: هي الهمزة التي تكون في أول الكلمة، وتنطق في أول الكلام ولكنها لا تنطق إذا وصلنا الكلام بما
بعده، وترسم هكذا (ا).

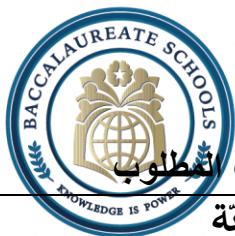
مثال: اشتري- المدرسة- الماء

همزة القطع: هي الهمزة التي تكون في أول الكلمة، وتظهر عليها الحركات (أـاـءـ)، وتنطق في بداية الكلام.

مثال: أحمد - أحب - إسراء.

التدريب الأول: هيا لنميز الكلمات الآتية التي تحتوي على همزة وصل والأخرى التي تحتوي على همزة قطع
ما يأتى:

الكلمة	همزة قطع	همزة وصل
العصفوري		
أعيش		
أكرم		
اسم		
إنجاز		
استعمل		



الكلمة	إدخال اللام	شمسية	قمرية
باب			
حديقة			
توت			
وعاء			

التدريب الثالث: لندخل أنواع التنوين الثلاثة على الكلمات الآتية:

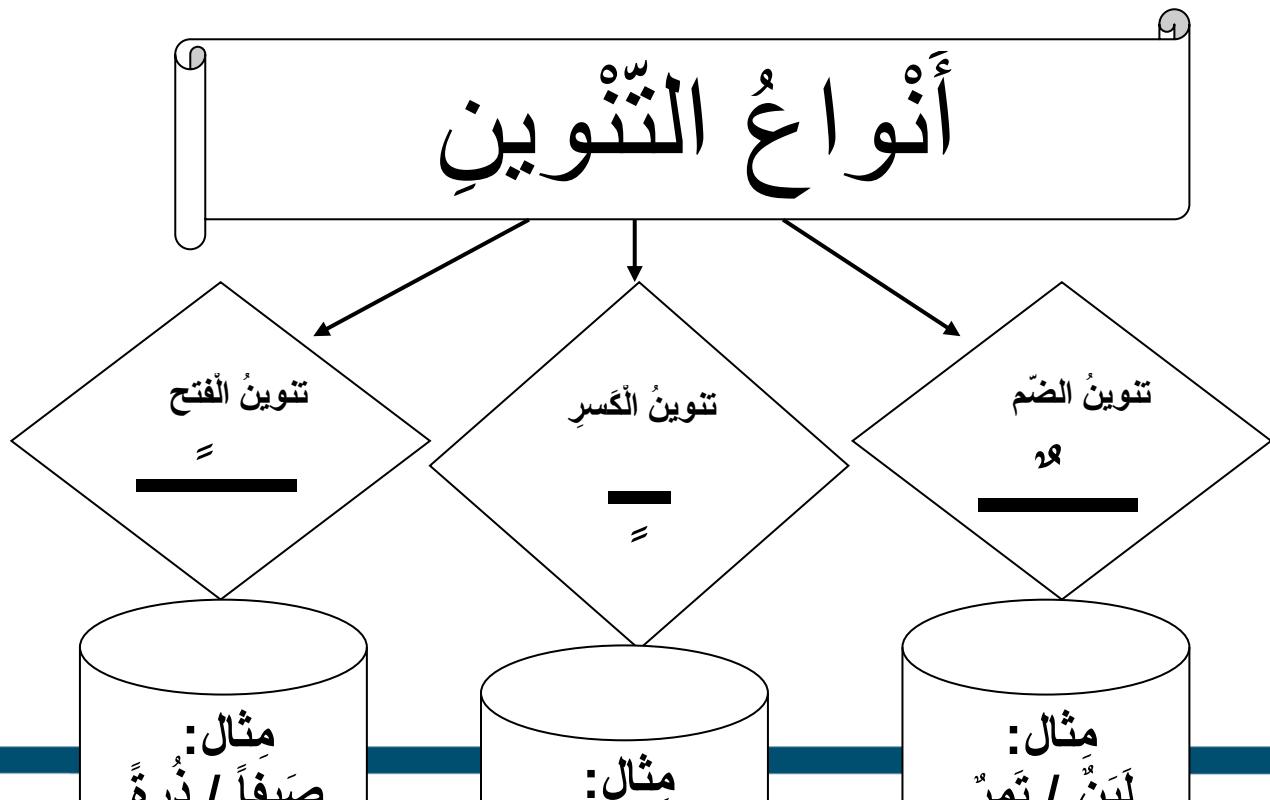
الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
سيارة			
جزء			
قلم			
طفل			

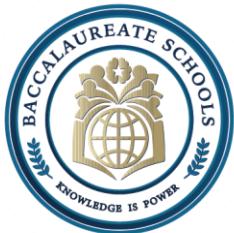
التاريخ:

ورقة عمل لمهارة التنوين
لمادة اللغة العربية

اسم المبدع: _____
2024/10/13

• التنوين: نونٌ ساكنةٌ تلحقُ آخرَ الأسماءِ نطقاً لا كتابةً





ملاحظة: في تنوين الفتح تضاف ألف زائدة على آخر الاسم. مثل: باباً، داراً.
والاسم المختوم بتاء مربوطة لا يضاف له ألف زائدة. مثل: سمسكة، نافذة.

- الفرق بين النون الساكنة و التنوين: النون الساكنة من أصل الكلمة و إن حُذفت أختَلَ المعنى.
بينما التنوين هو نون زائد و إن حُذف لا يتغير معنى الكلمة.

تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم	الكلمة
كتاباً	كتابٍ	كتابُ	كتاب
			مدرسة
			مسجد
			نبات
			غطاء
			كرة



			هاتف

• التدريب الثاني: نصنف الكلمات الآتية في الجدول كما هو مطلوب.

بابٌ	لَبَنٍ	نَهْرًا	صِندوقٌ	قِصَّةٌ	لِبَاسٍ
عُمْرٌ	دَرْسٌ	زَيْتًا	سَمَاءٍ	جَزْءٌ	تَرْبَةٍ

تنوين الكسر	تنوين الفتح	تنوين الضم

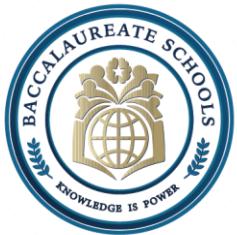
• التدريب الثالث: أصحح الخطأ الوارد في الكلمات الآتية:

.....

1- حلَقَ الطَّيَارُ عَالِيًّا فِي السَّمَاءِ.

.....

2- جَلَسَتْ تَحْتَ شَجَرَتَنِ.



مدارس البكالوريا
BACCALAUREATE SCHOOLS

معلمتكم : سماح عساف