



* هذا الملخص لمساعدة الطالب على دراسة وفهم مادة امتحان الشهرين.

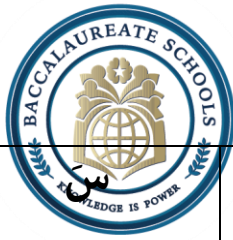
* الدروس التالية: (حرف الراء، حرف الميم، حرف الباء، حرف الدال)

بالإضافة إلى أوراق العمل والتي تشمل (حركات المد الطويلة والقصيرة، تركيب الحروف لتكوين كلمات، وتحليل الكلمات إلى حروف، ومهارة فهم المقروء بالإضافة إلى الدفتر.

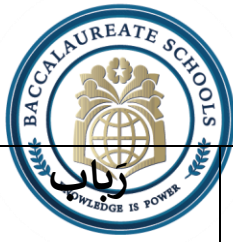
* دراسة الحروف السابقة وأشكال كل حرف ومقاطع كل حرف القصيرة (الحركات) والطويلة

(حروف المد).

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ا | و | ي | ر | ر |
| رَ | را | رُ | رو | رِ |
| ري | بَ | با | بُ | بو |
| بِ | بي | مَ | ما | مُ |
| مو | م | مي | نَ | نا |



| | | | | |
|--------|----------|--------|------|--------|
| ن | نو | نِ | ني | |
| سا | سُ | سو | سِ | سي |
| دار | راس | دور | رامي | راما |
| دود | ورد | راعي | دانا | دينا |
| بير | بوم | بادي | داري | بابا |
| ماري | ريم | نامووس | ديما | ميرا |
| ريما | دار رامي | نادر | نور | راني |
| رَنِين | نَدِيم | نوري | ناب | نادر |
| نوري | نيران | نار | نوري | نَدِيم |



| | | | | |
|--------------|-------|------|----------|------------|
| رَبَاب | نورا | باني | نور | نام |
| باني | منار | بريد | نديم | دينار نورا |
| سامي | رنين | نادي | نام نديم | نديم |
| سالي | سوري | سوسن | ماس | نسيم |
| رسم | سيما | سور | درس | سمير |
| سار سمير | سرير | ناسي | ساري | سمز |
| باب داري بير | مسمار | باسم | ناس | درس سمير |

النشاط الأول: الهدف منه: أن يميز الطلبة بين حرف الراء وحرف الدال

1- ضع دائرة حول حرف الراء:

م ر د ي س د ر
ر د ه ر د ر ف

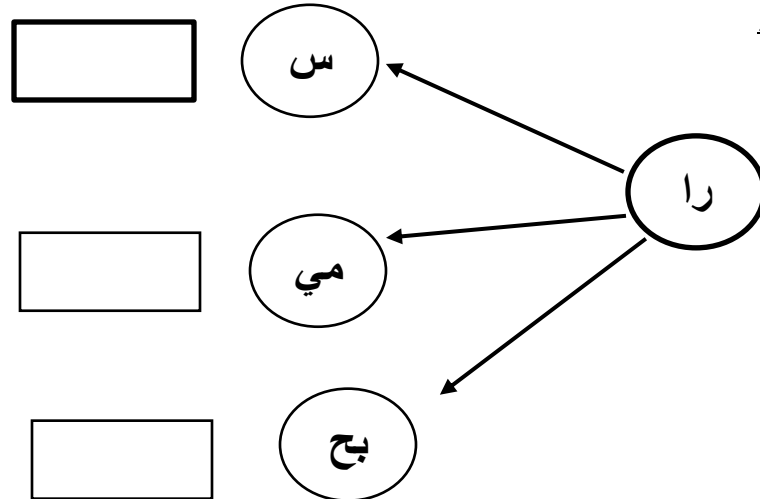
2- ضع دائرة حول حرف الدال:

م ر د ي س د ر
ر د ه ر د ر ف

النشاط الثاني: الهدف منه: أن يتعلم الطلبة تحليل كلمات إلى حروف وتركيب حروف

لتكوين كلمة مفيدة.

أولاً: نركب ونقرأ



ثانياً: نُحلل الكلمات إلى حروف.

دانا

رامي



| | | | | |
|--|--|--|--|------|
| | | | | راما |
|--|--|--|--|------|

| | | | | |
|--|--|--|--|------|
| | | | | ورود |
|--|--|--|--|------|

ثالثاً: نُركب وَنقرأ

| | | |
|---|---|---|
| ر | ا | د |
|---|---|---|

.....

| | | |
|---|---|---|
| ر | و | د |
|---|---|---|

.....

| | | | |
|---|---|---|---|
| ي | د | ا | و |
|---|---|---|---|

.....

| | | | |
|---|---|---|---|
| ي | ع | ا | ر |
|---|---|---|---|

.....

النشاط الثالث: أضع حرف (ر) في مكانه الصحيح:

—

سو...

ماس...

ز

ر

مط...قة

مان...

ر

أس...

إب...يق

ر

النشاط الأول: هيا يا أبطالي لنقرأ القصّة التالية بمُساعدة المُعلّمة ثم لنُجب عن الأسئلة التي

تليها:

تَسْكُنُ بَسْمَةً
في بيتٍ جَمِيلٍ فيه حَديقَةٍ جَمِيلَةٍ ، بجوارِ
الْبَيْتِ شَجَرَةٌ بُرْتُقالٌ كَبِيرَةٌ وبركةٌ ماءٍ
تَسْبُحُ فيها البَطَّةُ وصِغارُها.

أولاً: لنضع دائرةً حولَ رَمَزِ الإجابةِ الصّحيحةِ:

1- ماذا يوجدُ بجوارِ البيتِ:

- أ. شَجَرَةٌ تُفَاح. ب. شَجَرَةٌ موز. ج. شَجَرَةٌ بُرْتُقال.

2- مَنْ الَّذي يسبُحُ في البركةِ:

- أ. البَطَّة. ب. التَّمساح. ج. البَطريق.

ثانياً: هيا يا أبطالي لنستخرج من القصّة السّابقةِ حَسَبَ المُطلوبِ:

1- كلمةٌ تَبْدَأُ بحرفِ الباءِ: _____

2- كلمةٌ بِها مدٌّ بِالْألفِ: _____

ثالثاً: هيا يا أبطالي لنحلل الكلمات التالية إلى حروفٍ:

| | | | |
|--|--|--|-----|
| | | | ورد |
|--|--|--|-----|

| | | | |
|--|--|--|-----|
| | | | بير |
|--|--|--|-----|

| | | | |
|--|--|--|-----|
| | | | دار |
|--|--|--|-----|

النشاط الأول: هيا يا أبطال نلون الصورة التي تبدأ بحرف الباء فيما يلي:

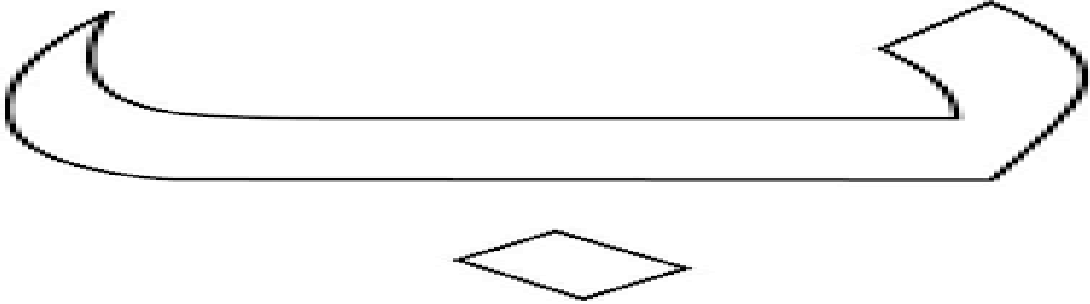


shutterstock.com - 1937900650

بُرْتُقَال

بَطِيخ

بَيْت



www.belarsforapps.com

بكالوريا

النشاط الثاني: نضع دائرة حول حرف (ب) في الكلمات التالية:

كِتَاب

أَرْبَاب

طَبِيب

بَقَرَة

حَاسُوب

كُتُب

مَكْتَبَة

بَيْت



النشاط الثالث: نكتب الشكل المناسب لحرف الباء الناقص (ب ، ب ، ب ، ب)

| | | | |
|----------|------------|-------------|--------|
| ...بَا | أَرْبَ... | جَ...ل | طَ...ة |
| ...حُبُو | عِنْد... | مَكْتَب...ة | ل...د |
| ...كِتَا | حَقِيق...ة | طَيِّب...ة | ي...ت |

النشاط الرابع: نكتب حرف الباء بالحركات الثلاثة (الفتحة والضمة والكسرة).

| | | |
|-------|-------|-------|
| (ِ) | (ُ) | (َ) |
| | | |

النشاط الخامس: نكتب حرف الباء مع حروف المد الثلاثة.

| | | |
|-------|-------|-------|
| (ي) | (و) | (ا) |
| | | |

النشاط السادس: نكتب ما يلي بخط النسخ.

في بَيْتِنَا مَكْتَبَةٌ فِيهَا كُتُبٌ وَحَاسُوبٌ

أنشطة إثرائية على حرف الميم

النشاط الأول: هيا يا أبطال نلون الصورة التي تبدأ بحرف الميم فيما يلي:



موز



مكعب

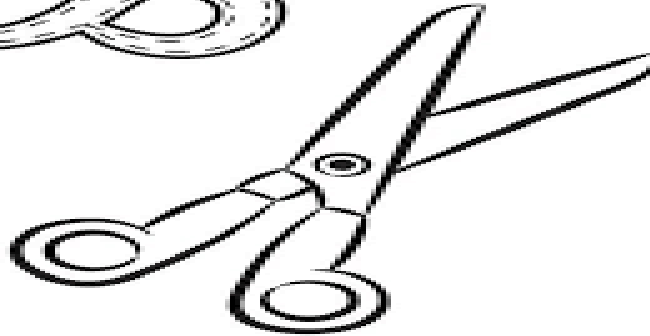


مظلة

بالنسخة من



صغري لون الحرف :



مقص

www.belarabyapps.com

النشاط الثاني: نضع دائرة حول حرف (م) في الكلمات التالية:

نام

قلم

نمور

مسجد

منطرة

مائدة

قمر

مریم



النشاط الثالث: تكتب الشكل المناسب لحرف الميم الناقص (م ، م ، م ، م)

| | | | |
|----------|--------|--------|---------|
| نَ...لَة | قَ...ل | تَ...ا | موز... |
| يَ...ر ح | عَ...ل | قَ...ا | مازن... |
| سَ...ج د | ظَ...ل | مَ...ا | ج...ل |

النشاط الرابع: تكتب حرف الميم بالحركات الثلاثة (الفتحة والضمة والكسرة).

| | | |
|-------|-------|-------|
| (َ) | (ُ) | (ِ) |
| | | |

النشاط الخامس: تكتب حرف الميم مع حروف المد الثلاثة.

| | | |
|-------|-------|-------|
| (ا) | (و) | (ي) |
| | | |

النشاط السادس: تكتب ما يلي بخط النسخ.

ذَهَبَ مَازِنٌ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى مَحَلِّ الْفَاكِهَةِ.



النشاط الرابع: نكتب حرف (د) بالحركات الثلاثة (الفتحة والضمة والكسرة).

| | | |
|-------|-------|-------|
| () | () | () |
| | | |

النشاط الخامس: نكتب حرف (د) مع حروف المد الثلاثة.

| | | |
|-------|-------|-------|
| (ي) | (و) | (ا) |
| | | |

النشاط السادس: نحلل الكلمات التالية إلى حروف:

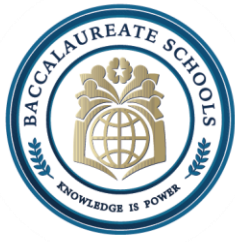
دلو

دولابي

ديما

النشاط السابع: الأهل الكرام، نرجو من حضراتكم تدريب أبنائكم على قراءة الجمل الآتية، وكتابتها بخط جميل ومرتب مع مراعاة رسم حرف النون بالشكل الصحيح.

ندى ونادر طفلان جميلان يحبان النجوم



مدارس البكالوريا
BACCALAUREATE SCHOOLS

نَحْنُ نُحِبُّ النِّظَافَةَ وَالنَّظَامَ

