



# مدارس البكالوريا

## BACCALAUREATE SCHOOLS

المعلمة: ناريمان عوده

التاريخ:

ورقة عمل بيئية- اللغة العربية

في درس جحا وحمير العشرة

اسم المتألق/ة: .....

الصف الثاني- المستوى الثاني.

النشاط الأول: نقرأ النص التالي ثم نجيب عن الأسئلة التي تليه:

"ذَهَبَ جُحا إِلَى السَّوقِ، وَاشْتَرَى عَشَرَةَ حَمِيرٍ. رَكِبَ جُحا  
وَاحِدًا مِنْهَا، وَسَاقَ بَقِيَّةَ الْحَمِيرِ أَمَامَهُ، وَفِي الطَّرِيقِ، عَدَ  
جُحا الْحَمِيرَ الَّتِي أَمَامَهُ، فَوَجَدَهَا تِسْعَةً".

أ) نجيب عما يلي:

1- كم حماراً كان أمام جحا وهو راكب؟

2- أين ذهب جحا؟

ج) نستخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

..... 2- كلمة بها لاماً قمرية:

..... 1- كلمة بها مداً بالألف:

..... 4- كلمة بها تنوين كسرٍ:

..... 3- كلمة بها تنوين فتحٍ:

..... 6- كلمة بها لاماً شمسيةً:

..... 5- فعلاً ماضياً:

..... 8- ضد كلمة (أمامه):

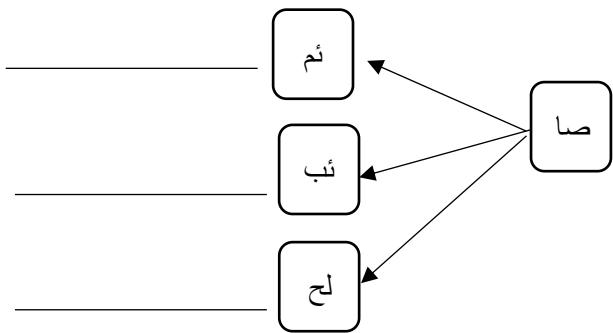
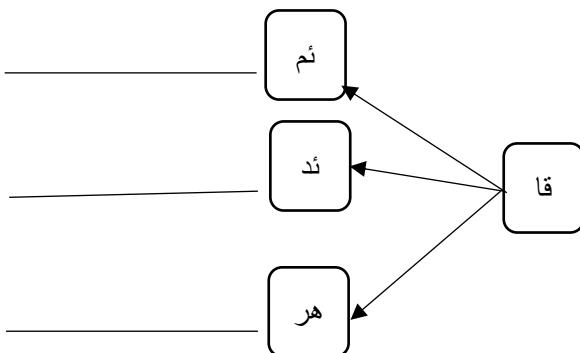
..... 7- حرف جـ

هـ) نضع كلمة (السوق) في جملة من إبداعنا:

السوق:



النشاط الثاني: هيا تُركِّب المَقاطع التالية لتكوين كَلْمَات.



النشاط الثالث: نَكْتُب حَسْب الْمَطْلُوب:

ضِدُّهَا	الْكَلِمَةُ
	ذهب
	اشترى

مُرَادِفُهَا	الْكَلِمَةُ
	أفضل لي
	سوق الحمير

النشاط الرابع: نَكْتُب الْجُملَة التالية بخط النسخ الحَمْل مِرْتَنِ.

ذهب جحا إلى السوق، واشترى عشرة حمير.

النشاط الخامس: نَضْع دَائِرَة حَوْل حَرْفِ الْهَاء فِي الْكَلِمَات التالية.

مياه

هَجَمَ

أَمَامَه

نَهَرَ

حَمَارَه

أَبِيهِم

أَحِبُّكُمْ فِي كُلِّ الْحَالَاتِ، حَتَّى وَإِنْ أَخْطَأْتُمْ أَحِبُّكُمْ ☺