



المعلّمة: ناريمان عوده

ورقة عمل بيئية- اللغة العربية

اسم المتألق/ة:

التاريخ:

في درس جُحَا وَحَمِيرُهُ الْعَشْرَةُ

الصف الثاني- المستوى الثاني.

النشاط الأول: نقرأ النص التالي ثم نجيب عن الأسئلة التي تليه:

"ذَهَبَ جُحَا إِلَى السُّوقِ، وَاشْتَرَى عَشْرَةَ حَمِيرٍ. رَكِبَ جُحَا
وَاحِدًا مِنْهَا، وَسَاقَ بَقِيَّةَ الْحَمِيرِ أَمَامَهُ، وَفِي الطَّرِيقِ، عَدَّ
جُحَا الْحَمِيرَ الَّتِي أَمَامَهُ، فَوَجَدَهَا تِسْعَةً."

أ) نُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

1- كَمْ حِمَارًا كَانَ أَمَامَ جُحَا وَهُوَ رَاكِبٌ؟

2- أَيْنَ ذَهَبَ جُحَا؟

ج) نَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

1- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ:

2- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمْرِيَّةٌ:

3- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ فَتْحٍ:

4- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ كَسْرٍ:

5- فِعْلًا مَاضِيًا:

6- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ:

7- حَرْفَ جَرٍ:

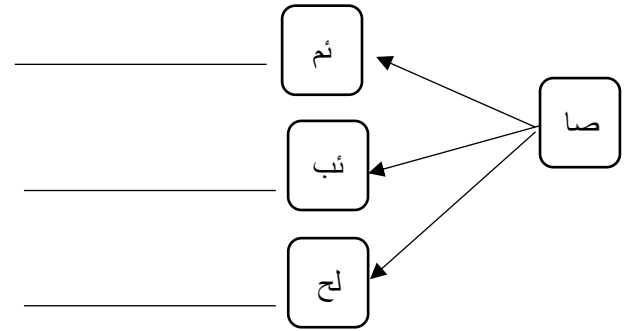
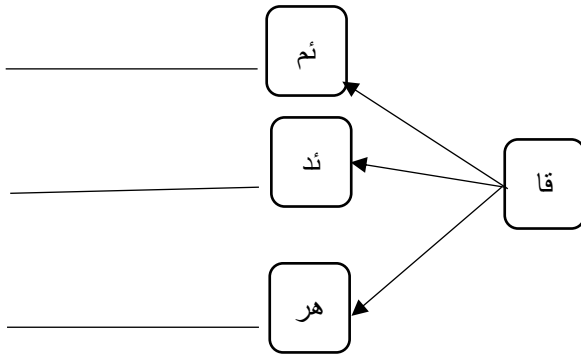
8- ضِدَّ كَلِمَةِ (أَمَامَهُ):

هـ) نَضَعُ كَلِمَةَ (السُّوقِ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِبْدَاعِنَا:

السُّوقِ:



النشاط الثاني: هيا نركب المقاطع التالية لتكوين كلمات.



النشاط الثالث: نكتب حسب المطلوب:

الكلمة	ضدّها
ذهب	
اشترى	

الكلمة	مرادفها
أفضل لي	
ساق الحمير	

النشاط الرابع: نكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين.

ذهب جحا إلى السوق، واشترى عشرة حمير.

النشاط الخامس: نضع دائرة حول حرف الهاء في الكلمات التالية.

مياه

هجم

أمامه

نهر

حماره

أبيهم

أحبكم في كل الحالات، حتى وإن أخطأتم أحبكم ☺