



* هذا الملخص لمساعدة الطالب على دراسة وفهم مادة الفترة الثانية.

* دراسة من الكتاب لصفحة 125 مجموع الحروف التالية (ا - و - ي - ر - د - ب - م -

ن - س - ز - ح - ل - ت - ج - ف - ع)

* في هذه القسم يتم التركيز بشكل كبير على مهارة فهم المقروء وعليها يكون الاختبار ..

وسوف يتم عرض نماذج لاختبارات فهم المقروء (الصورة التي تأتي عليها).

اختبار (1)

السؤال الأول: هيا لنقرأ القصة التالية ثم لنجب عن الأسئلة التي تليها:

تَسْكُنُ بَسْمَةً

في بيتٍ جميلٍ فيه حديقةٌ جميلةٌ ، بجوار
البيتِ شجرةٌ برتقالٍ كبيرةٌ وبركةٌ ماءٍ
تَسْبَحُ فيها البطةُ وصغارُها .

أولاً: لنضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة:

1- ماذا يوجد بجوار البيت:

ج. شجرة برتقالٍ .

ب. شجرة موزٍ .

أ. شجرة تفاحٍ .



2- مَنْ الَّذِي يَسْبُحُ فِي الْبَرَكَةِ:

أ. البطة. ب. التمساح. ج. البطريق.

ثانياً: هيا نستخرج من القصة السابقة حسب المطلوب:

1- كلمة تبدأ بحرف الباء: _____

2- كلمة بها مدأ بالالف: _____

ثالثاً: هيا يا أبطالي لنحل الكلمات التالية إلى حروف:

			ورد
--	--	--	-----

			بير
--	--	--	-----

			دار
--	--	--	-----

اختبار (2)

السؤال الأول: هيا لنقرأ القصة التالية ثم لنجب عن الأسئلة التي تليها:

يُخْرِجُ أُسَامَةَ إِلَى بُسْتَانِهِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ، يُمَسِّكُ فَأْسَهُ
وَيَبْدَأُ عَمَلَهُ فِي الْمَزْرَعَةِ، يَرْبِطُ الْفَأْسَ بِالْمَحْرَاثِ وَيَحْرَثُ
الْأَرْضَ، ثُمَّ يَضَعُ بَعْضَ الْبُذُورِ وَالسَّمَادَ، يَأْتِي ابْنُهُ بِاسْمٍ
وَمَعَهُ سَمَكٌ لَذِيذٌ لِلْغَدَاءِ عِنْدَ السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ.

أولاً: نُعَبِّرُ شَفَوِيًّا عَنْ مُجْرِيَاتِ الْقِصَّةِ.

ثانياً: لنضع دائرةً حولَ رَمَزِ الإِجابةِ الصَّحيحةِ:

1- إلى أين يخرج أسامه في الصَّباح الباكر؟

- أ. السوق. ب. الزرعة. ج. الملعب.

2- ما هي وجبة الغذاء المذكورة في القصة؟

- أ. البَط. ب. الدجاج. ج. السَّمك.

**استخرج من الفقرة السابقة:

1- كلمة تحتوي على مد بالألف: _____ 2- كلمة تحتوي على مد بالواو: _____

3- كلمة تحتوي على مد بالياء: _____ 4- اسماً مذكراً: _____

5- كلمة تبدأ بحرف السين _____ 6- كلمة تبدأ بحرف الجيم: _____

الاختبار (3)

السؤال الأول: نقرأ الفقرة الآتية، ثم نجيب عن الأسئلة التي تليه:

في حصّة الفنّ رَسَمَ كُلُّ تَلْمِيذٍ لَوْحَةً.

رَسَمَ وَلِيدٌ قَوْسَ قُرْحٍ، وَرَسَمَ جَوَادٌ بَاقَةَ وَرْدٍ، أَمَّا أَنْوَرُ فَرَسَمَ

وَجْهَ مُهْرَجٍ، أُعْجِبَ الْمُعَلِّمُ بِالرُّسُومِ وَقَالَ: مَنْ يُرِيدُ أَنْ يُشَارِكَ

في مُسَابَقَةِ الرِّسْمِ؟

1. متى رَسَمَ التَّلَامِيذُ لُوحَاتِهِمْ؟



2. ماذا رَسَمَ وَلِيدُ؟.....

3. مَنْ الَّذِي رَسَمَ وَجْهَ الْمُهْرَجِ؟.....

4. ما رأي المُعَلِّمِ فِي الرِّسُومِ؟.....

5. ماذا تَحِبُّ أَنْ تَرَسِّمَ؟ وَلِمَذَا؟.....

.....

6. نستخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- كلمة تحتوي على حرف اللام : - كلمة تنتهي بحرف الحاء:

- كلمة تحتوي على مد بالألف: - كلمة تحتوي على مد بالياء:

- اسماً مذكراً: - اسمَ جَمَادٍ:

السؤال الثاني: نضع دائرة حول رمز العبارة الصحيحة:

1- نضع دائرة حول حرف الباء :

ت ب ن ب ث ب

2- نضع دائرة حول حرف الحاء :

ج ح ح خ ح ت ح ج



3-نضع دائرة حول حرف الزاي:

ر ز ت ز ر ت ز ر

السؤال الثالث : نركبُ الحروف الآتية للحصول على كلمات مفيدة.

.....

أ	و	ل	ا	د
---	---	---	---	---

.....

س	ل	م	ي
---	---	---	---

السؤال الرابع : نكتبُ مثلاً حسب المطلوب:

1- كلمة تبدأ بحرف الزاي :

2- كلمة تحتوي على حرف اللام :

3- كلمة تنتهي بحرف السين:

السؤال الخامس : نضعُ الحرف المناسب في الفراغ (ا - م - س - ن - ل)

د... نا سامي را....ي زيتو...



السؤال السادس: نكوّن من هذه الحروف 4 كلمات (ا - ب - و - م - ي - ن - س - ز - ر - د - ل - ح)

- 1- _____
2- _____
3- _____
4- _____

اختبار (4)

السؤال الأول: نقرأ الفقرة الآتية، ثم نجيب عن الأسئلة التي تليها:

رَاحَ جَابِرٌ وَجُودٌ لَزِيَارَةِ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ فِي مَدِينَةِ جَنِينَ،
سُرَّ الْجَدُّ.

تَنَاوَلُوا جَمِيعاً لَحْمَ الدَّجَاجِ.

لَعِبَتْ جُودٌ مَعَ بَنَاتِ الْجِيرَانِ، وَلَعِبَ جَابِرٌ وَنَاجِي فِي
الدَّرَاجَةِ.

أولاً: نُجِب عما يلي:

- 1- لَمَآذَا ذَهَبَ جَابِرٌ وَجُودٌ إِلَى مَدِينَةِ جَنِينَ؟
2- مَعَ مَنْ لَعِبَتْ جُودٌ؟



- 1- كلمة تحتوي على مد بالألف: _____
2- كلمة تحتوي على مد بالواو: _____
3- كلمة تحتوي على مد بالياء: _____
4- اسماً مذكراً: _____
5- اسماً مؤنثاً: _____
6- كلمة تبدأ بحرف التاء: _____
7- حرف الجيم في وسط الكلمة: _____

اختبار (5)

السؤال الأول: هيا يا لنقرأ النص التالي ثم لنجب عن الأسئلة التي تليه:

أَكَلَتْ فَاطِمَةُ تُفَّاحَةً وَتَمْرًا وَمَوْزَةً.
أَكَلَ تَمِيمٌ صَحْنًا ثُونَةً.
تَمِيمٌ لَا يُحِبُّ أَكْلَ الْفُوكِهِ.

1- ماذا أَكَلَتْ فَاطِمَةُ ؟

أَكَلَتْ فَاطِمَةُ _____

2- ماذا أَكَلَ تَمِيمٌ؟

أَكَلَ تَمِيمٌ _____

3- مَنْ أَكَلَ صَحْنًا ثُونَةً؟



4- مَا هُوَ الشَّيْءُ الَّذِي لَا يُحِبُّ أَكْلَهُ تَمِيمٌ؟

تَمِيمٌ لَا يُحِبُّ أَكْلَ _____

**نَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ:

1-كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى مَدٍّ بِالْأَلْفِ: _____

2-كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى مَدٍّ بِالْوَاوِ: _____

3-كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى مَدٍّ بِالْيَاءِ: _____

4- اسم نبات: _____

5-كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِحَرْفِ التَّاءِ: _____

6- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِحَرْفِ التَّاءِ الْمُرْبُوطَةِ: _____

السَّوَالُ الثَّانِي: نُكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ كَلِمَاتٌ ذَاتُ مَعْنَى.

ا ر د م ن ي س و ز ح ل

.....

.....

السَّوَالُ الثَّالِثُ: نَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

1-كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِحَرْفِ النُّونِ: _____

2- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِحَرْفِ السَّيْنِ: _____

3- حرف الزاي بوسط الكلمة: _____

السَّوَالُ الرَّابِعُ: نُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ أَوْ الْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ:



(ت - ث - ت - ن - ي - و - ه - ز - ح - ط - ق - ك - ل)

ب... ن	م... م	ب... ل	ت... ا	م... م	ن... ن	ر... ب	ت... ت	لا... لا
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	----------