



المعلمة: ناريمان عوده

مدارس البكالوريا

BACCALAUREATE SCHOOLS

اسم المتألق/ة: ملخص مادة اللغة العربية

الفترة الثانية الصف الخامس: المستوى الأول .

* هذا الملخص لمساعدة الطالب على دراسة وفهم مادة الفترة الثانية.

* دراسة من الكتاب لصفحة 125 مجموع الحروف التالية (ا - و - ي - ر - د - ب - م - ن - س - ز - ح - ل - ت - ج - ف - ع)

* في هذه القسم يتم التركيز بشكل كبير على مهارة فهم المقتروء وعليها يكون الاختبار ..
وسوف يتم عرض نماذج لاختبارات فهم المقتروء (الصورة التي تأتي عليها).

اختبار (1)

السؤال الأول: هنا لنقرأ القصة التالية ثم لنجرب عن الأسئلة التي تليها:

تَسْكُنُ بَسْمَةُ
فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ فِيهِ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ ، بِجِوارِ
الْبَيْتِ شَجَرَةٌ بُرْتُقالٌ كَبِيرَةٌ وَبِرْكَةٌ مَاءٌ
تَسْبَحُ فِيهَا الْبَطْأَةُ وَصِغَارُهَا.

أولاً: لنضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة:

1- ماذا يوجد بـجوار البيت :

- أ. شجرة تفاح.
ب. شجرة موز.
ج. شجرة برتقال.



-2- مَنْ الَّذِي يُسَبِّحُ فِي الْبَرْكَةِ:

- أ. البَطْهَة. ب. التَّمْسَاح. ج. الْبَطْرِيق.

ثانياً: هيا لنتخرج من القصة السابقة حسب المطلوب:

١- كلمة تبدأ بحرف الباء:

2-كلمةً بها مداً بالآلف:

ثالثاً: هيّا يا أبطالى لنحلل الكلمات التالية إلى حروفٍ:

ورد

بیر

دار

اختبار (2)

السؤال الأول: هنا لنقرأ القصة التالية ثم لنجرب عن الأسئلة التي تليها:

يُخْرُجُ أَسَامَةً إِلَى بُسْتَانِهِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ، يُمْسِكُ فَأْسَهُ
وَيَبْدَا عَمَلَهُ فِي الْمَزْرِعَةِ، يَرْبِطُ الْفَأْسَ بِالْمَحْرَاثِ وَيَحْرُثُ
الْأَرْضَ، ثُمَّ يَضْعُ بَعْضَ الْبَذُورِ وَالسَّمَادِ، يَأْتِي ابْنُهُ بِاسْمِ
وَمَعْهُ سَمْكٌ لِذِيذِ الْغَذَاءِ عِنْدَ السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ.

أولاً: نعبر شفويًا عن مجريات القصة.



ثانياً: لنضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة:

1- إلى أين يخرج أسامه في الصّباغ الباكر؟

- ج. الملعب.
ب. الزرعة.
أ. السوق.

2- ما هي وجبة الغذاء المذكورة في القصة؟

- ج. السمك.
ب. الدجاج.
أ. البَط.

* استخرج من الفقرة السابقة:

1- كلمة تحتوي على مد بالألف: _____

2- اسماً مذكراً: _____

3- كلمة تحتوي على مد بالياء: _____

4- اسماً مذكراً: _____

5- كلمة تبدأ بحرف السين: _____

الاختبار (3)

السؤال الأول: نقرأ الفقرة الآتية، ثم نجيب عن الأسئلة التي تليه:

في حِصَةِ الْفَنِ رَسَمَ كُلُّ تِلْمِيذٍ لَوْحَةً.

رَسَمَ وَلِيدُ قَوْسَ قَزْحَ، وَرَسَمَ جَوَادُ باقَةَ وَرْدٍ، أَمَّا أَنَّوْرُ فَرَسَمَ

وَجْهَ مُهَرِّجٍ، أَعْجَبَ الْمُعَلِّمُ بِالرُّسُومِ وَقَالَ: مَنْ يُرِيدُ أَنْ يُشَارِكَ

في مُسابَقَةِ الرَّسْمِ؟

..... 1. متى رَسَمَ التَّلَامِيذُ لوحاتِهِم؟



..... 2. ماذا رسمَ ولِيُد؟.....

..... 3. منَ الْذِي رَسَمَ وَجْهَ الْمُهَرَّجِ؟.....

..... 4. ما رأي المعلم في الرسم؟.....

..... 5. ماذا تَحِبُّ أن تَرْسِمَ؟ وَلِمَاذَا؟.....
.....

6. نستخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

كلمة تحتوي على حرف اللام : - كلمة تنتهي بحرف الحاء:

كلمة تحتوي على مد بالألف: - كلمة تحتوي على مد بالباء:

..... - اسمٌ مذكرٌ: - اسمٌ مذكرٌ:

السؤال الثاني: نضع دائرة حول رمز العبارة الصحيحة:

1- نضع دائرة حول حرف الباء:

ت ب ن ب ب ت ث ب

2- نضع دائرة حول حرف الحاء:

ج ح خ ح ت ح ج



3- نضع دائرة حول حرف الزاي:

ر ز ت ر ز ت ر

السؤال الثالث : نركب الحروف الآتية للحصول على كلمات مفيدة.

..... د ا ل و أ

..... ي م ل س

السؤال الرابع : نكتب مثلاً حسب المطلوب:

1- كلمة تبدأ بحرف الزاي :

2- كلمة تحتوي على حرف اللام :

3- كلمة تنتهي بحرف السين :

السؤال الخامس : نضع الحرف المناسب في الفراغ (ا - م - س - ن - ل)

زيتو...

را...ي

.... امي

د... نا



مدارس البكالوريا

BACCALAUREATE SCHOOLS

السؤال السادس: نكون من هذه الحروف 4 كلمات (ا - ب - و - م - ي - ن - س - ز - د - ح)

-2

-1

-4

-3

اختبار (4)

السؤال الأول: نقرأ الفقرة الآتية، ثم نجيب عن الأسئلة التي تليه:

رَاحَ جَابِرُ وَجُودُ لِزِيَارَةِ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ فِي مَدِينَةِ جَنِينَ،
سُرَّ الْجَدُّ.

تَنَاوَلُوا جَمِيعًا لَحْمَ الدَّجَاجِ.

لَعِبَتْ جَوْدُ مَعَ بَنَاتِ الْجِيرَانِ، وَلَعِبَ جَابِرُ وَنَاجِي فِي
الدَّرَاجَةِ.

أولاً: ثُبِّطْ عَمَّا يَلِي:

1-لَمَاذَا ذَهَبَ جَابِرُ وَجُودُ إِلَى مَدِينَةِ جَنِينَ؟

2-مَعَ مَنْ لَعِبَتْ جَوْدُ؟



1-كلمة تحتوي على مد بالألف: _____

2-كلمة تحتوي على مد بالباء: _____

3-اسماء مذكراً: _____

4-اسماء مؤنثاً: _____

5-كلمة تبدأ بحرف التاء: _____

6- حرف الجيم في وسط الكلمة : _____

اختبار (5)

السؤال الأول: هنا يا لنقرأ النص التالي ثم لنجيب عن الأسئلة التي تليه:

أَكَلَتْ فاطِمَةٌ تُفَاحَةً وَتَمْرًا وَمَوْزَةً.

أَكَلَ تَمِيمٌ صَحْنَ ثُونَةٍ.

تَمِيمٌ لَا يُحِبُّ أَكْلَ الْفَوْكِهِ.

1- ماذا أَكَلَتْ فاطِمَةٌ ؟

أَكَلَتْ فاطِمَةٌ

2- ماذا أَكَلَ تَمِيمٌ ؟

أَكَلَ تَمِيمٌ

3- مَنْ أَكَلَ صَحْنَ ثُونَةٍ؟



مدارس البكالوريا

BACCALAUREATE SCHOOLS

أكل صحن التونة

4- ما هو الشيء الذي لا يحب أكله تميم؟
تميم لا يحب أكل

* نستخرج من الفقرة السابقة:

1- كلمة تحتوي على مد بالألف: _____

2- اسم نبات: _____

3- كلمة تحتوي على مد بالباء: _____

4- كلمة تنتهي بحرف الناء المربوطة: _____

5- كلمة تبدأ بحرف الراء: _____

السؤال الثاني: تكون من الحروف التالية كلمات ذات معنى.

ا ر د م ن س ي و ز ح ل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: تكتب حسب المطلوب:

1- كلمة تبدأ بحرف النون: _____

2- كلمة تنتهي بحرف السين: _____

3- حرف الزاي بوسط الكلمة: _____

السؤال الرابع: تكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب:



مدارس البكالوريا
BACCALAUREATE SCHOOLS

بُس... ن مر... س بَل... تا... ميم... ن... راب... ت... لا...