



مدارس البكالوريا

BACCALAUREATE SCHOOLS

المعلمة: ناريمان عودة

اسم المتألق/ة: ملخص مادة اللغة العربية

الفترة الثانية * الصف الخامس: المستوى الثاني.

* هذا الملخص لمساعدة الطالب على دراسة وفهم مادة الفترة الثانية.

* دراسة من الكتاب لصفحة 86 ومادة الدفتر وأوراق العمل السابقة.

وسوف يتم عرض مجموعة من النماذج للاختبارات التي تساعد على فهم نمط الدراسة وصورة الامتحان.

اختبار (1)

النشاط الأول: نقرأ النص التالي ثم نجيب عن الأسئلة التي تليه:

قال الفلاح: تركت لكم في هذه الأرض كنزاً كبيراً، فابحثوا عنه. قال الأبناء: لم نجد كنزاً في الأرض يا أبي.

أ) تختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- جَمَعَ الْفَلَاحُ أَبْنَاءَه () الحَمْسَة

2- نَكَشَ الْأَبْنَاءَ الْأَرْضَ بـ () الْفَأْس

ب) تُتمِّلِّفُ الفُراغ:

- المقصود بالكنز هو :

ج) نَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

1- كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمْرِيٌّ: 2- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْأَلْفِ:



- 4- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَبْسُوطةٍ: 3- كَلِمَةٌ بِهَا تَوْيِنٌ فَتْحٌ:
- 6- كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ: 5- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِهَاءٍ مُغَلَّقةٍ:
- 8- مُفْرِدٌ كَلِمَةٌ (كنوز): 7- جَمْعٌ كَلِمَةٌ (الابن):
- صَفْدَع مَعْرِض ضَبَاب د) نُكْتِبُ الْحَرْفَ الْمُشْتَرِكَ:

ه) نَصْطُعُ كَلِمَةً (كَنْزًا) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِبْدَاعِنَا:
كَنْزًا :

النَّشَاطُ الثَّانِي: نُكْمِلُ كَمَا الْمَثَالُ:

- قرأتُ سعاد القصة.
..... 1- قرأً محمدُ القصة.
- فاطمةُ الضَّيْوَفَ.
2- استقبلَ خالدُ الضَّيْوَفَ.
- المُدِيرَةُ الْجَوَائِزَ.
3- قدمَ المُدِيرُ الْجَوَائِزَ.

النَّشَاطُ الثَّالِثُ: نَكْتُبُ حَسْبَ الْمَطْلُوبِ:

ضِدُّهَا	الْكَلِمَةُ
	كَبِيرٌ
	بَدَأَ
	حَفَظَ

مُرَادُهَا	الْكَلِمَةُ
	فَأْس
	يَنْكُشُ
	الْكَنْز



مدارس البكالوريا

BACCALAUREATE SCHOOLS

النشاط الرابع: ثُدِّخْ التنوين عَلَى الْكَلَمَاتِ التَّالِيَةِ وَغَيْرِهَا بِمَا يَلْزَمُ التَّغْيِيرِ:

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
تلميذ			
مدرسة			
جمل			
مشعوبة			
سماء			
مبارك			

النشاط الخامس: نَصْرَعُ الشَّكْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ (ت / ت / ة / ئ) فِي الْفَرَاغِ :

تو....	حَقِيب.....	شَجَر.....	بُنْ.....
بُنْ....	رَبِي.....	نَعَامَ.....	حو....
درَاج.....	صَو.....	فَرْدَ.....	أَخ....

النشاط السادس: نَكْتُبُ الْحُمْلَةَ بِخُطِ النَّسْخِ الْجَمِيلِ مِرتَنِ.

الْأَرْضُ هِيَ الْكَنْزُ حَافَظَ عَلَيْهَا أَجَادُونَا مُنْذُ آلَافِ السِّنِينَ فَحَافِظُوا عَلَيْهَا مِثْلُهُمْ.



اختبار (2)

النشاط الأول: نقرأ النص التالي ثم تجيب عن الأسئلة التي تليه:

ابْتَسَمَ الْأَبُ وَقَالَ: الْأَرْضُ هِيَ الْكَنْزُ، حَافِظُ عَلَيْهَا أَجْدَادُنَا
مُنْذُ آلَافِ السَّنِينَ؛ فَحَفِظُوا عَلَيْهَا مِثْلَهُمْ، وَازْرَعُوهَا،
وَسَتُعْطِيْكُمْ خَيْرَاتٍ كَثِيرَةً.

أ) نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسيين:

- 1- ماذا كان الفلاح يقصد عندما تحدث عن الكنز (الذهب - المال - الأرض)

2- ماذا تعطينا الأرض عندما نزرعها (خيرات كثيرة - الخسارة - الإفلات)

ب) نُكْمِلِ الْفَرَاغ:

.....-المقصود بالخيارات الكثيرة: هي

..... 3- كَلْمَةٌ يَهَا شَوِّنَ فَتْحٌ: 4- كَلْمَةٌ تَدْلُ عَلَىٰ مُؤْنَثٍ:

.....- گلِمة بِها تَوين فَتْحٍ:- گلِمة نَدَل عَلَى مؤنث:

..... 5- كَلِمَة تَدَلُّ عَلَى جَمْعٍ : 6- كَلِمَة بِهَا أَلْفٌ مَمْدُودَةٌ :

..... 5- كِلْمَة تَدْلِيْل عَلَى جَمْع : 6- كِلْمَة بَهَا أَلْف مَمْدُودَة :

..... 8- فعلاً ماضياً 7- جمع الكلمة (سنة)

..... 8- فعلاً ماضياً 7- جمْع كَلْمَة (سَنَة)

د) نَصْعُ كَلْمَةُ (الْأَبُ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِبْدَاعِنَا:



مدارس البكالوريا

BACCALAUREATE SCHOOLS

النشاط الثاني: تحول الأفعال من المؤنث إلى المؤنث:

.....	يلعب
.....	يكتب
.....	يرزغ
.....	يركض

النشاط الثالث: نكتب حسب المطلوب:

<u>ضدُّها</u>	<u>الكلمة</u>
	خرج
	كثير
	جَمَعٌ

<u>مُرادُها</u>	<u>الكلمة</u>
	رجعوا
	أبيهم
	يبحث

النشاط الثالث: تحول الجملة من المؤنث إلى المؤنث:

..... طفل	طفلة تأكل
..... عصفور	عصفورة تطير
..... ولد	بنت ترسم
..... الطالب	طالبة مُجتهدَة



اختبار (3)

النشاط الأول: نقرأ النص التالي ثم نجيب عن الأسئلة التي تليه:

"في يوم صيفي حارٍ، عطش الغراب كثيراً، فأخذ يبحث عن الماء، وبعد البحث الطويل وجد جرة فيها ماء".

أ) نجيب عما يلي:

1- حدثت القصة في قصل:

2- وجد الغراب الماء في:

ج) نستخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

..... 2- كلمة بها لاماً قمرية: 1- كلمة بها مداً بالألف:

..... 4- كلمة بها تنوين ضم: 3- كلمة بها تنوين فتح:

..... 6- كلمة بها لاماً شمسية: 5- كلمة بها تنوين كسرٍ:

..... 8- ضد كلمة (القصير): 7- كلمة تحتوي على حرف (ط):

ه) نضع كلمة (الطوبل) في جملة من إبداعنا:

الطوبل:



النشاط الثاني: نختار من المستطيل الكلمة المناسبة ونضعها في الجدول:

ظرف	غائم	عاصم	طالب	طويل	غزال	عميق	نظيف
-----	------	------	------	------	------	------	------

حرف "ظ"	حرف "ط"	حرف "غ"	حرف "ع"

النشاط الثالث: نكتب حسب المطلوب:

ضدُّها	الكلمة
	صيف
	حار
	عطش

مُرادُها	الكلمة
	يستطيع
	شاهد
	يلقي

النشاط الرابع: نكتب الجملة بخط النسخ الحميد مرتين.

حصل الغراب على الماء بسبب ذكائه.



اختبار (4)

النشاط الأول: نقرأ النص التالي ثم نجيب عن الأسئلة التي تليه:

"ذهبْت مَعْ صَدِيقَتِي عَفَافَ فِي زِيَارَةٍ إِلَى مَصْنَعِ الْبَانِ، أَهْدَانَا صَاحِبُ الْمَصْنَعِ بَعْضَ هَذِهِ الْمُنْتَجَاتِ، وَفَرَحْتُ بِهَا كَثِيرًا. شَكَرْتُهُ وَقُلْتُ لَهُ: أُحِبُّ مُنْتَجَاتِ بِلَادِي؛ لَأَنَّهَا صِنَاعَاتٌ وَطَنِيَّةٌ."

1- كانت عفاف في زيارة إلى:

2- ماذا أهداهم صاحب المصنع:

3- عندما يعطيوني أحد هدية فإني أقوم:

ج) تستخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

..... 2- كلمة بها لاماً قمرية:

..... 1- كلمة بها تاء مبسوطة

..... 4- كلمة بها تنوين ضمٍ:

..... 3- كلمة بها تنوين فتحٍ:

..... 6- كلمة حرف مشدد:

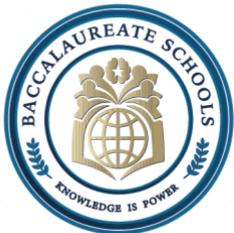
..... 5- كلمة فيها حرف القاف :

..... 8- كلمة تدل على جمع:

..... 7- كلمة تنتهي بهاء مغلقة:

ه) نضع كلمة (المصنع) في جملة من إبداعنا:

المصنع:



النشاط الثاني: تلوّن الكلمة التي تحتوي على حرف الكاف.

كَانَ

أَبْقَارٍ

شَكْرُثُهُ

مَصْنَعُ

كَثِيرًا

النشاط الثالث: نكتب حسب المطلوب:

<u>ضدُّها</u>	<u>الكلمة</u>
	دَهَبَتْ
	جُزءٌ
	فَرِحَتْ

<u>مُرادُّها</u>	<u>الكلمة</u>
	تَرَعَى
	بِلَادِي
	صَدِيقِي

النشاط الرابع: نكتب الجملة بخط النسخ الجميل مرتين.

يَحْصِلُونَ عَلَى الْحَلِيبِ مِنِ الْأَبْقَارِ.



اختبار (5)

السؤال الأول: بعد دراستنا لدرس مصنع الآليان حيداً هنا نستخرج من الدرس ما يلي: (النص - نص الدرس / مصنع الآليان)

- 1- كلمات تحتوي على تنوين كسرٍ: _____، _____، _____
- 2- كلمات تحتوي على تنوين فتحٍ: _____، _____، _____
- 3- كلمات تحتوي على تنوين ضمٍ: _____، _____، _____
- 4- كلمات آخرها تاء مبسوطة: _____، _____، _____
- 5- كلمات آخرها تاء مربوطة: _____، _____، _____
- 6- كلمات آخرها هاء مغلقة: _____، _____، _____
- 7- حروف جر: _____، _____، _____، _____
- 8- كلماتٍ تحتوي على مد بالألف: _____، _____، _____
- 9- كلماتٍ تحتوي على مد بالياء: _____، _____، _____
- 10- كلماتٍ تحتوي على مد بالواو: _____، _____، _____
- 11- كلماتٍ تدل على جمٍ: _____، _____، _____
- 12- نستخدم الحليب في صناعة: _____، _____، _____
- 13- نقترح عنواناً آخر للقصة: _____

السؤال الثاني: هنا نختار ضد الكلمات التالية من المستطيل:

حرئتُ	-	عدوتني	-	أكرهُ
يشترون	-	قليلًا	-	رجع

- 2- صديقتي: _____
- 4- فرحت: _____
- 6- أحب: _____

- 1- ذهب: _____
- 3- يبيعون: _____
- 5- كثيراً: _____



السؤال الثالث: هنا نصل الكلمات التالية مع معناها فيما يلي:

صناعات محلية.

1-ترعى العشب

تأكل العشب.

2-يحصلون على الحليب

يأخذون الحليب.

3-صناعات وطنية

السؤال الرابع: تختار الإجابة المناسبة مما بين القوسين.

- | | | | | | |
|------------|---|---------|---|------------|------------------------------------|
| (العشب) | - | الجبن | - | (الحليب) | |
| (وطنية) | - | دولية | - | (خارجية) | أحب منتجات بلادي لأنها صناعات..... |
| (الألبان) | - | الحلوي | - | (الألعاب) | ذهبت في زيارة إلى مصنع..... |
| (الحبر) | - | الخنزير | - | (الجبن) | نستخدم الحليب في صناعة..... |

السؤال الخامس: نُكمل الجدول التالي حسب المطلوب.

المفرد	الجمع
زيارة	
مصنع	
مزرعة	
صناعة	



اختبار (6)

النشاط الأول: نقرأ النص التالي ثم نجيب عن الأسئلة التي تليه:

"ذهب جحا إلى السوق، واشترى عشرة حمير. ركب جحا واحداً منها، وساق بقية الحمير أمامه، وفي الطريق، عدّ جحا الحمير التي أمامه، فوجدها تسعة".

أ) نجيب عما يلي:

1- كم حماراً كان أمام جحا وهو راكب؟

2- أين ذهب جحا؟

ج) نستخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

..... 2- كلمة بها لاماً قمرية: 1- كلمة بها مداً بالألف:

..... 3- كلمة بها تنوين فتح: 4- كلمة بها تنوين كسرٍ:

..... 5- فعل ماضٍ: 6- كلمة بها لاماً شمسية:

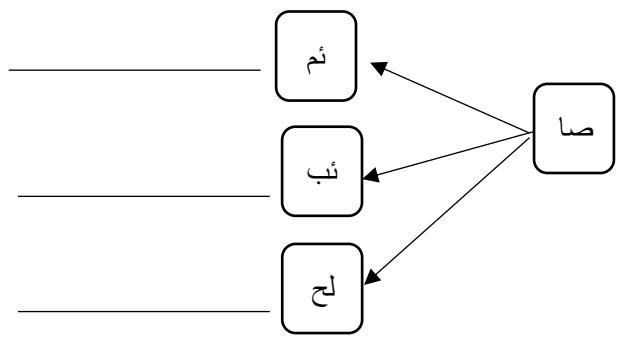
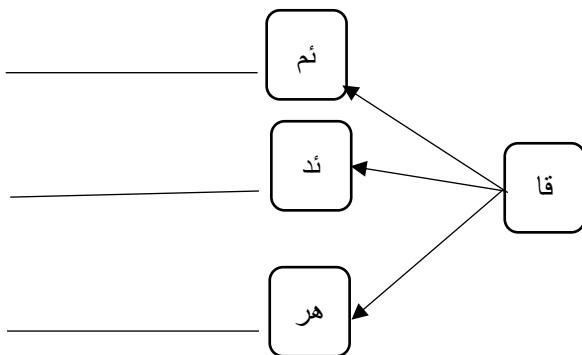
..... 7- حرف جـ: 8- ضد كلمة (أمامه):

ه) نضع كلمة (السوق) في جملة من إبداعنا:

السوق:



النشاط الثاني: هنا تُركِّب المُقاطع التالية إلى كلمات.



النشاط الثالث: نَكْتُب حَسْب الْمَطْلُوب:

<u>ضدُّها</u>	<u>الكلمة</u>
	ذهب
	اشترى

<u>مُرادُفُها</u>	<u>الكلمة</u>
	أفضل لي
	ساق الحمير

النشاط الرابع: نَكْتُب الجملة بخط النسخ الحميل مرتين.

ذهب جحا إلى السوق، واشترى عشرة حمير.

النشاط الخامس: نَضع دائرة حول حرف الهاء في الكلمات التالية.

مياه

هَجَمَ

أَمَامَه

نَهَر

حَمَارَه

أَبِيهِم



اختبار (7)

النشاط الأول: نقرأ النص التالي ثم نجيب عن الأسئلة التي تليه:

"نَزَلَ عَنِ الْحِمَارِ، وَعَدَّهَا مَرَّةً ثَانِيَةً، فَوَجَدَهَا عَشَرَةَ حَمِيرٍ،
فَقَالَ جُحا: أَمْشِي وَأَكْسِبْ حِمَاراً، أَفْضِلُ لِي مِنْ أَنْ أَرْكَبَ،
وَأَخْسَرَ حِمَاراً".

أ) نُجِّبْ عَما يلي:

1- لماذا وَجَدَ جَحا الْحَمَيْرِ تِسْعَةَ؟

2- ماذا قال جُحا بَعْدَ أَنْ عَدَ الْحَمَيْرَ؟

ج) نَسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يلي:

..... 2- كَلِمةٌ بِهَا لَامٌ قَمْرِيَّةٌ: 1- كَلِمةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ:

..... 4- كَلِمةٌ بِهَا تَنْوِينٌ كَسِّ: 3- كَلِمةٌ بِهَا تَنْوِينٌ فَتْحٌ:

..... 6- كَلِمةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ: 5- فَعِلٌ ماضٍ:

..... 8- مِرَادِفٌ كَلِمةٌ (أَكْسِبْ): 7- حَرْفٌ جِـ

هـ) نَصْصُ كَلِمةٌ (أَكْسِبْ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِبْدَاعِنَا:

أَكْسِبْ:



النشاط الثاني: تضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلى:

..... جُحا إلی - 1

أ-المَصْنَعُ.
ب- الْمَشْفِيِّ.
ج-السَّوقُ.

أ-عشرة. ب-تسعة. ج-ثمانية.

.....علي جحا رَكَبْ 3

أ-البقرة. **ب-الحمار.** **ج-الجمل.**

..... حمار كَلْمَة جَمْع 4

أ-حمير ب-حماران. ج-حراء.

النشاط الثالث: نكتب حسب المطلوب:

<u>ضِدُّهَا</u>	<u>الْكَلِمَةُ</u>
	أَحْسَرَ



مدارس البكالوريا

BACCALAUREATE SCHOOLS

أفضل لي

مُرادفها

الكلمة

أركب

قال

النشاط الرابع: نكتب الجملة بخط النسخ الحميل مرتين.

أشي وأكسب حماراً، أفضلي من أن أركب، وأخسر حماراً

النشاط الخامس: نكتب الشكل المناسب لحرف الهاء في الكلمات التالية (٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١)

ميا..

جم..

أمام..

ن..ر

حمار...

أبي..م



* * * القواعد التي يجب التركيز عليها *

1- التمييز ما بين اللام الشمسية واللام القمرية.

اللام القمري:
هي اللام
التي تكتب
وتقرأ
وعلامتها
السكون



اللام الشمسية: هي
اللام التي تكتب ولا
تلفظ وعلامتها
الشدة.



مدارس البكالوريا

BACCALAUREATE SCHOOLS حروف اللام الشمية: ت، ث، د، ت

باقلاعات سچولز حروف الام الشمسية: ت، ث، د، ذ، ر، ز، س

حروف اللام القمرية: أ، ب، ج، ح، خ، ع،

غ، ف، ق، ك، م، ه، و، ي.

ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن.

النشاط الأول: أي الكلمات الآتية شمسية وأيّها قمرية فيما يلي:

الساعة المعلم - الطيار - البستان - التفاحة - الثوب - الذرة - الشمس - الطبيب - المدرسة -
الزيت - المحل - اللعبة - المنبر - الطيور - الخباز - المقعد - الكتاب - القدر - الباب -

اللام القمرية	اللام الشمسية



مدارس البكالوريا

BACCALAUREATE SCHOOLS

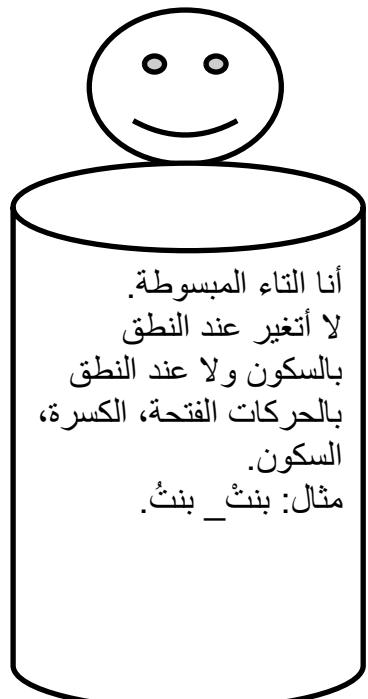
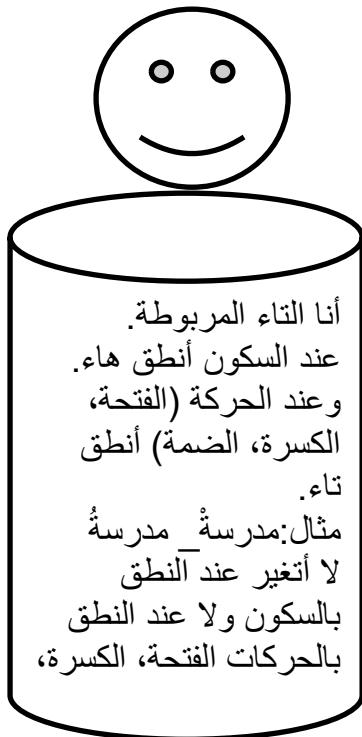
النشاط الثاني: أدخل (ال) على الكلمات الآتية مع مراعاة الضبط الصحيح (-)

..... دراجة أدن
..... تخلة هاتف
..... نار كتاب

2- التميز بين التاء المبسوطة(ت) والتاء المربوطة(ة) من حيث الشكل والكتابة والنطق.

ة/ة

ت/ت





النشاط الأول: أضع الشكل المناسب (ت - ت - ة - ة) في الفراغ:

بن.....

شجر.....

حقيب.....

تو.....

حو.....

نعام.....

زب.....

بي.....

أخ.....

ورد.....

صو.....

دراج.....

ذهب.....

ساع.....

صحاب.....

مدرسة.....

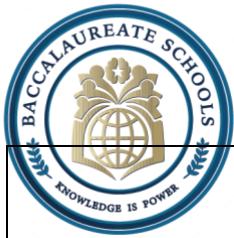


تحت....

النشاط الثاني: أصنف الكلمات السابقة وفقاً للجدول التالي:

رسْمَة	قَالَتْ	مَدْرَسَة	وَرَدَة	سَأَلَتْ	حَدِيقَة	بَيْتٌ
بِسْمَة	الْقِرَاءَةُ	صَالِحةٌ	صَمَتَ	زَهْرَةٌ	شَجَرَةٌ	حُوتٌ

الباء المربوطة (ة)	الباء المربوطة (ة)	الباء المبسوطة (ت)



3- التمييز ما بين المد الطويل والمد القصير.



أولاً: المد القصير وهو الفتحة / الكسرة / الضمة.

ثانياً: المد الطويل (ا / و / ي). تأتي في وسط الكلمة أو آخر الكلمة، لا تأتي في أول الكلمة، (الألف) قبلها فتحة، (الواو) قبلها ضمة، (الياء) قبلها كسرة، والحرف اللي قبله (الحرف الممدود).

مثال: مد بالألف: باسل، والحرف الممدود (با)



مدارس البكالوريا

مد بالواو: عصفور، والحرف الممدود (فو)

مد بالياء: بيت، والحرف الممدود (بي)



النشاط الأول: صنف الكلمات التالية حسب نوع المد الطويل:

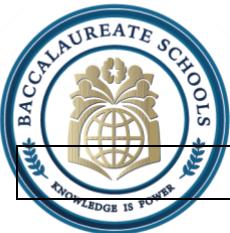
رُسوم * فريق * صام * صفوف * سرير * نام *

مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف

النشاط الثاني: أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف

		نَامَ
--	--	-------

			رُسُومٌ
--	--	--	---------



النشاط الثالث: أكتب مقطع المد داخل المستطيل:

كتاب

نظيف

طريق

شمعون

حصان

النشاط الرابع: نضع الحركة المناسبة على الحرف المخطوطة تحته.

طارت

يأمانٍ

حريةٌ

البيوت

شعرٌ



التنوين



نون ساكنة زائدة، تلحق آخر الاسم ثنطاً ولا تكتب وله ثلاثة أنواع :



ملاحظة هامة :

تنوين الفتح يحتاج إلى ألف مساعدة تحمل التنوين معه فالحرف بمفرده لا يستطيع حمل التنوين، إلا في عدة مواضع يأتي على الحرف مباشرة دون حاجة لـألف تساعده وهي:

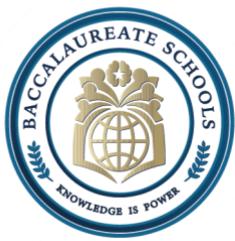
إذا كان الاسم مختوماً بهمزة
قبيلها ألف.
ستفاة

إذا كان الاسم مختوماً بالف
مقصورة.
فتى

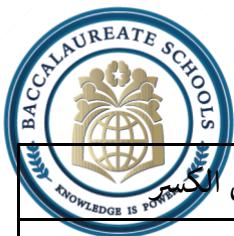
إذا كان الاسم مختوماً بتاء
مربوطة.
شطيرة

نذكر أن الاسم المبدوء بـ (ال) لا يقبل التنوين.





النشاط الأول: أملأ الجدول حسب المطلوب



مدارس البكالوريا

BACCALAUREATE SCHOOLS

ممثل الكلمة

تنوين الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الحركات
فلاح	فلاح	فلاحاً	فلاح
			زهرة
			شيء
			سوء
			رداء
			قلعة
			مدرسة
			نساء
			ماء
			بيت
			قلم
			سماء
			هاتف
			كتاب
			معلمة

5- التمييز بين حروف الجر.



مدارس البكالوريا

BACCALAUREATE SCHOOLS

النشاط الأول: أضع خطأ تحت حرف الجر في ما يلي:

1. وَقَفَ سَامِيٌّ عَلَى الطُّرِيقِ.

2. نَزَلَ سَمِيرٌ مِنَ السَّيَارَةِ.

3. ذَهَبَ سَعِيدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

4. يَرْعَى الْخُرُوفُ الْعَشَبَ فِي الْمَرَاعِيِّ.

5. قَدَمَ وَلَيْدٌ إِلَى لَيْلَى هَدِيَّةً فِي عَيْدِ مِيلَادِهَا.

6. خَرَجَ الْأَوْلَادُ مِنَ الصَّفِّ إِلَى الْمَلْعِبِ.

النشاط الثاني: أضع حرف الجر المناسب في الفراغ:

1- نَظَرَ سَمِيرٌ _____ أعلى، فَرَأَى نُجُوماً تلمع _____ السماءِ.

2- وَضَعَ عَادِلٌ كِتَبَهُ _____ الحَقِيقَةِ، وَحَمَلَ الْحَقِيقَةَ _____ ظَهُورِهِ.

3- نَزَلَ وَدِيعٌ _____ سيَارَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَاقْرَبَ _____ رَفِيقِهِ سَمِيرٍ، وَقَالَ _____ هُ: خُذْ هَذِهِ
الْحَقِيقَةَ _____ ظَهُوريِّيِّ.

4- ضَعْ خَطَا _____ المَسْطَرَةِ تَحْتَ هَذِهِ الْكَلْمَةِ.

5- يَأْكُلُ الْقَرْدُ الْمَوْزَةَ _____ الإِنْسَانِ.

النشاط الثالث: ضَعْ حِرَوفَ الْجَرِ التَّالِيَّةِ فِي جَمْلِ مُفَيِّدَةٍ:



- في:

- من:

- على:

- بـ:

- كـ:

- عن:

- لـ:

6- التمييز بين أقسام الكلام.



أَنْوَاعُ الْكَلِمَة

حَرْفٌ

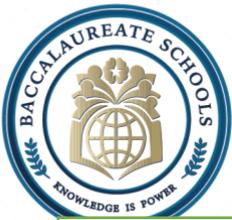
لا يَدْلِي عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهِ
وَإِنْ دَلَّ عَلَى مَعْنَى فِي غَيْرِهِ
مِنْ
إِلَى
عَنْ
عَلَى
مَهْلَكَةٍ
فِي

فِعْلٌ

مَادِلٌ عَلَى حَدَثٍ
مُرْتَبِطٌ بِزَمَانٍ
الماضي
أَكَلَ، شَرَبَ، دَوَسَ
ذَاكَرَ، لَعِبَ، عَمِلَ
المضارع
يَأْكُلُ، يَشْرَبُ، يَدْرُسُ
يُذَاكِرُ، يَلْعَبُ، يَعْمَلُ

اسْمٌ

مَا دَلَّ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهِ
غَيْرُ مُرْتَبِطٍ بِزَمَانٍ
الإنسان
رَجُلٌ، زَيْدٌ، تَلْمِيذٌ
وَلَيْدٌ، سَامِحٌ، عَمَرٌ
حيوان
حَمَانٌ، سُلَامَفَاهٌ، أَسَدٌ
نَمَرٌ، عُصَفُورٌ، غَرَازٌ
جِمَاد
قَلْمَ، طَاوِلَةٌ، كِتَابٌ
الْعِلْمُ، كُرْسِيٌّ، ذَهَبٌ



ذهبَ أمير إلى حديقة الحيوانات، وشاهدَ الفيل الضخم يعيشُ في القفص.. عندما حاولَ أمير الاقتراب من الفيل صاحَ والده: احترس من الاقتراب أكثر لثلاً يؤذيك.

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

1- اسم إنسان:

2- فعلًا مضارعًا:

3- اسم حيوان:

4- فعلًا ماضيًّا:

5- حرفة جرٍ:

6- فعل أمر:

النشاط الثاني: أعزائي الطلبة نضع خطًّا تحت الاسم وخطين تحت الفعل في الجمل التالية:

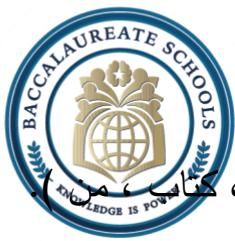
1- يحافظ الفلسطينيون على ميراث أجدادهم.

2- زرع الفلاحان الثمار في الحديقة.

3- الساحر يقوم بخدع عجيبة.

4- تشرق الشمس في الصباح.

النشاط الثالث: أعزائي الطلبة نصنف الكلمات الآتية حسب ما هو مطلوب في الجدول.



اسم	فعل	حرف

النشاط الرابع: نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١-الاسم فيما يلي هو:

- أ-كتب.
ب-يكتب.
ج-اكتب.
د-كتاب.

٢-الفعل فيما يلي هو:

- أ-يعمل.
ب-العلم.
ج- العامل.
د- عمل

٣-يعيش العصافور العش. حرف الجر المناسب هو :

- أ- عن.
ب- في.
ج- إلى.
د- (ك).

٤-جميع ما يلي أفعال ما عدا:

- أ-سجد.
ب- تسجد.
ج- سجادة.
د- اسجد.



الهدف من هذه الأنشطة: أن يميز الطلبة الفرق بين المذكر والمؤنث ويلاحظ الفرق بينهما.

المؤنث و المذكر



مذكر

مثل:-

ولد - أب - جد - عم - خال

طبيب - مهندس

قط - قصير



مؤنث

مثل:-

بنت - أم - جدة - عمة - خالة

طبيبة - مهندسة

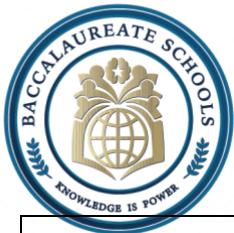
قطة - قصيرة

ملحوظة :

في المؤنث في آخر كل كلمة

تاء مربوطة أو تاء مفتوحة

تدل على المؤنث اسمها (تاء التأنيث)



مدارس البكالوريا

BACCALAUREATE SCHOOLS
النشاط الأول: أعزائي الطلبة تُكمل كما المثال:

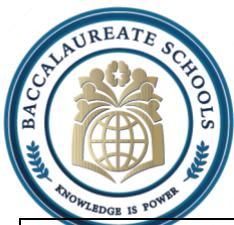
المؤنث	المذكر
<u>طبيبة</u>	<u>طبيب</u>
	مُسلم
	قاضي
	غزال
	صَديق

النشاط الثاني: أعزائي الطلبة تُكثّب مذكّر الكلمات التالية.

طالبة	مُختلفة	مُنتسّمة	كَبِيرَة	لاعنة

النشاط الثالث: أعزائي الطلبة تُكمل حسب المثال التالي:

المؤنث	المذكر
<u>مهندسة بارعة</u>	<u>مهندس بارع</u>
طفلة صغيرة	_____
عاملة نشطة	_____
_____	معلم مُخلص
_____	مُذيع ماهر



شَجَرَةٌ	شُبَّاكٌ	مَدْرَسَةٌ	طَابِقٌ	صَفٌّ
جَرَسٌ	سَاحَةٌ	بَاقَةٌ	طَاوِلَةٌ	لَوْحٌ

<u>مؤنث</u>	<u>مذكر</u>

النشاط الخامس: أعزائي الطلبة تحوّل الكلمات التالية من المؤنث إلى المذكر

وَلَدٌ _____

1. بِنْتٌ تَلْعَبْ.

قِطٌّ _____

2. قِطَّةٌ تَجْرِيْ.

أَبٌ _____

3. أُمٌّ تَطْبِخْ.

فَلَاحٌ _____

4. فَلَاحَةٌ تَزَرَّعْ.

تَلَمِيذٌ _____

5. تَلَمِيذَةٌ مَجْتَهِدَةٌ.