

اسم المتألق/ة: تلخيص مادة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول التّاريخ: 6-12-2024

الصف: الخامس المعلمّة: شذا البرغوثي لمادة اللغة العربية

ملاحظة: أحبائي الطلاب هذا التلخيص هو مادة الامتحان النهائي بالإضافة لصفحات الكتاب المذكورة

أرجو من حضراتكم الدراسة بتأني وتركيز للحصول على علامة كاملة تفرح قلبك وقلب والديك.

أولاً: القراءة:

1. درس ندم حسان

المطلوب من هذا الدرس:

1. نص الدرس صفحة 54

2. الفكرة العامة: على الإنسان أن يحافظ على حرثته.

3. أسئلة الدرس صفحات 55+56

2. درس الذّكّري الّتي لا تموت

المطلوب من هذا الدرس:

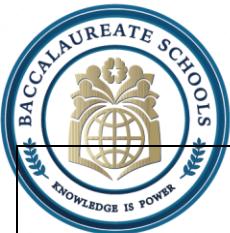
1. نص الدرس صفحة 84

2. الأسئلة صفحات 85+86

النصوص

النص الأول: (لستُ أنسى قريقي)

المطلوب من هذه القصيدة هو : 1. المعاني



المعنى	
	هوى
	تموج
	الوثاب
	هديرها

2. كاتب الأسطر الشعرية، و الجنسية، وأبرز أعماله

3. الفكرة العامة لقصيدة لست أنسى قريتي هي:

ذكر الشاعر لمظاهر الجمل في القرية التي جعلت الشاعر يتعلّق بها ولا ينساها.

النص الثاني: صرخة لاجئ

المطلوب من هذه القصيدة هو:

1. حفظ أول بيتين من القصيدة غيّباً، نرجو الرجوع إلى الكتاب صفحة 86+87

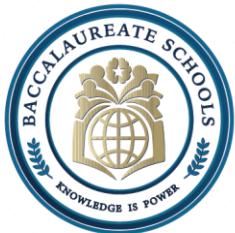
2. حفظ المعاني المكتوبة على حاشية الصفحة 86

3. كاتب الأبيات، و الجنسية، وأبرز دواوينه موجودة صفحة 87

4. أسئلة القصيدة صفحة 87

5. الفكرة العامة لقصيدة صرخة لاجئ هي: إصرار الشاعر على العودة إلى موطنه الذي هجر منه

بالقوة.



أولاً: الضمائر:

الضمائر في اللغة العربية تنقسم إلى قسمين رئيسيين هما:

1. الضمائر المنفصلة: هي عبارة عن أسماء تأتي منفصلة عن غيرها لا تتصل بأي شيء.

وتقسم إلى ثلاثة أقسام هي:

1. ضمائر الغائب: هو/ هي/ هما/ هم/ هنّ.

2. ضمائر المخاطب: أنت/ أنتِ/ أنتما/ أنتم/ أنتنَّ.

3. ضمائر المتكلّم: أنا/ نحنُ.

2. الضمائر المتصلة: هي عبارة عن أسماء تتصل بغيرها، وقد تتصل باسم أو ب فعل، أو

حرف

مثال على ذلك: في + ها= فيها / يكتبُ + 4 = يكتبه / صفت + نا= صفتنا

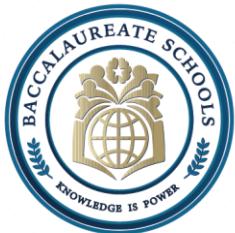
ثانياً: مقدمة في أنواع الجمل:

الجملة في اللغة العربية نوعان هما:

1. جملة اسمية: هي التي تبدأ باسم، وتتكون من ركنتين أساسين هما: (المبتدأ + الخبر)

2. الجملة الفعلية: هي الجملة التي تبدأ بفعل، وتتكون من ركنتين أساسين هما:

(الفعل + الفاعل)



1. فعل ماضٍ 2. فعل مضارع 3. فعل أمر

ثالثاً: الفعل الماضي:

نرجو التركيز على هذا التلخيص بالإضافة للكتاب صفحه 57+58

الفعل الماضي: هو الفعل الذي يدلُّ على حدث حصل وانتهى في الزّمن الماضي،

وهو مبنيٌّ دائمًا.

مثال تطبيقي:

قرأ الطالب القصيدة.

قرأ: فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتح الظاهر على آخره.

الطالب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

* يبني الفعل الماضي على الفتح ما لم يتصل به شيء، مثال (درسَ)،

أو إذا اتصل به ألف الاثنين، مثال: محمد وعلي درسَا الكتاب

درسَا: فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتح الظاهر على آخره

الف الاثنين: ضمير متصل مبنيٌّ على السكون في محل رفع فاعل.

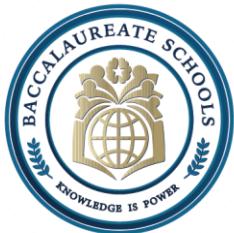
* * يبني الفعل الماضي على السكون إذا اتصل بتاء الفاعل، مثال: دَرَسْتُ

مثال: استلمتُ الشهادة.

استلمتُ/تُ: فعل ماضٍ مبنيٌّ على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل.

تُ: ضمير متصل مبنيٌّ في محل رفع فاعل.

الشهادة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.



نرجو التركيز على هذا التلخيص مع صفحة 67+68

ال فعل المضارع: هو فعل يحدث في الزّمن الحاضر أو المستقبل القريب.

حروف الفعل المضارع مجموعة في كلمة (نَأَيَ)، فنقول: نجلسُ/أجلسُ/تَجلسُ/يجلسُ.

الفعل المضارع دائمًا مرفوع ما لم يتصل به ناصب أو جازم.

الأفعال الخمسة: هي أفعال مضارعة اتصل بها وـأو الجماعة أو ياء المخاطب أو ألف الاثنين، مثال:

يجلسونَ/تجلسونَ/يجلسانِ/تجلسانِ/تجلسينَ.

مثال تطبيقي:

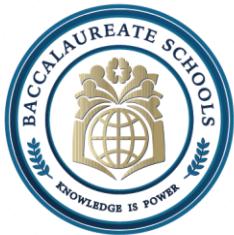
يقرأ الطالب القصيدة.

يقرأ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الطالب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

تطبيق إعرابي: إعرّب ما تحته خطٌ فيما يأتي:

1. تشارك الطالبة في الإذاعة المدرسية.



الفعل المضارع				الفعل الماضي
يقولُ	تقولُ	أقولُ	نقولُ	قالَ
				شدَّ
				سارَعَ
				لَعِبَ

3. نجعل الفعل المضارع الآتي من الأفعال الخمسة:

..... تعلم:

خامسًا: فعل الأمر

نرجو التركيز على هذا التلخيص مع الكتاب صفحة 77+78

فعل الأمر: هو كل فعل يطلب به حصول شيء في المستقبل، وهو مبنيٌ دائمًا.

*يبني فعل الأمر على السكون.

**فاعل فعل الأمر دائمًا يكون ضميراً مستترًا.

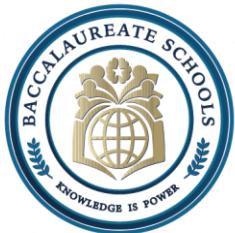
مثال تطبيقي:

اقرأ القصيدة.

اقرأ: فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره.

الفاعل: ضمير مستتر تقديره أنت.

1. تطبيق إعرابي: أعرب ما تجده خطًّ في الجمل الآتية:



2. كون جملة تبدأ بفعل أمر.

3. نصرف الأفعال الآتية إلى الماضي والمضارع والأمر حسب المطلوب.

فعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
	يعيشُ	
		علمَ
اسحبْ		
ضُغْ		

سابعاً: أحرف الجر والاسم المجرور:

* نرجو التركيز على هذا الشرح بالإضافة للكتاب صفحة 89+88

1. هو الاسم الذي يقع بعد حرف الجر مباشرة وقد يكون اسم معرف أو نكرة ويسمى الاسم المجرور

مثال: انتقلت من القرية إلى المدينة في الشّهر الماضي.

2. حروف الجر هي: مِنْ / إِلَى / عَنْ / عَلَى / فِي / بِ / إِلَّا / كِ.

3. حروف الجر جميعها مبنية أي لا تتغير حركة آخرها.



مدارس البكالوريا

4 SCHOOLS. تستخدُم حروف الجر لربط بين الكلمات.

5. تطبيق إعرابي: نعرب ما تحته خط في الجملة الآتية:

1. سلمت على المعلمة.

على: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

المعلمة: اسم مجرور وعلامة جزء الكسرة الظاهرة على آخره.

تطبيق إعرابي:

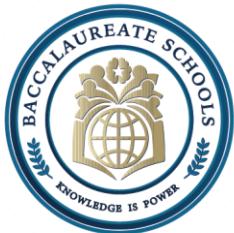
1. الكتاب على الطاولة.

2. كتب بالقلم.

ثامناً: أحرف العطف:

نرجو الرجوع إلى الكتاب صفحة 95+96

1. العطف: هو إشراك كلمة مع كلمة قبلها في الحكم بوساطة أحرف العطف.



3. تستخدم حروف العطف للربط بين الكلمات والجمل .
4. قد يعطف اسمًا على اسم ، أو فعلًا على فعل ، أو جملة على جملة .

تطبيق:

1. نربط بين الجمل الآتية باستخدام أحرف العطف المناسبة:

1. اشتهر تفاحا خوخا .

2. سافرَ أحمد مساءً سليم .

3. جلستُ بين أخي أبي .

2. أعرّب ما تحته خطًّا فيما يأتي:

عليٌ قرأ وكتب الدرس .

القواعد الإملائية

أولاً: اللام الشمسية واللام القمرية:

اللام الشمسية: هي اللام التي تكتب ولا تلفظ، مثل: السماء / الطاولة.



اللام المهمية هي لام التي تكتب وتلفظ، مثال: الأرض/ القمر.

ثانية: التاء المربوطة والمبسوطة والهاء.

*نرجو الرجوع إلى الكتاب صفحة 49+69+79+97.

الباء المربوطة: هي الباء التي تلفظ هاءً عند الوقفٍ عليها بالسكون، وتقرأ باءً مع الحركات الثلاث:

(الفتحة/الضيّمة/الكسرة) وتكتب هكذا (ة / ة).

الباء المبسوطة: هي الباء التي تلفظ باءً عند الوقفٍ عليها وعند الوصل.

الهاء: هي الباء التي تلفظ هاءً عند الوقفٍ عليها بالسكون، وعند تحريكها بالحركات الثلاث: (

الفتحة/الضيّمة/الكسرة) وتكتب هكذا (/ ه).

الخط

التدريب على خط النسخ صفحة 58+70+80

التركيز على كتابة الجمل بخط النسخ