



اسم المتألفة: تلخيص مادة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول التاريخ: 2024-12-6
الصف: الخامس لمادة اللغة العربية المعلمة: شذا البرغوثي

ملاحظة: أحبائي الطلاب هذا التلخيص هو مادة الامتحان النهائي بالإضافة لصفحات الكتاب المذكورة،

أرجو من حضراتكم الدراسة بتأني وتركيز للحصول على علامة كاملة تفرح قلبك وقلبك والديك.

أولاً: القراءة:

1. درسُ ندم حصانٍ

المطلوب من هذا الدرس:

1. نصّ الدرس صفحة 54

2. الفكرة العامة: على الإنسان أن يحافظ على حرّيته.

3. أسئلة الدرس صفحة 55+56

2. درس الذكرى التي لا تموت

المطلوب من هذا الدرس:

1. نصّ الدرس صفحة 84.

2. الأسئلة صفحة 85+86

النصوص

النص الأول: (لستُ أنسى قريتي)

المطلوب من هذه القصيدة هو: 1. المعاني



المعنى	الاسم
	هوى
	تموج
	الوثاب
	هديرها

2. كاتب الأسطر الشعرية، وجنسيته، وأبرز أعماله

3. الفكرة العامة لقصيدة لست أنسى قريتي هي:

ذكر الشاعر لمظاهر الجمل في القرية التي جعلت الشاعر يتعلّق بها ولا ينساها.

النص الثاني: صرخة لاجئ

المطلوب من هذه القصيدة هو:

1. حفظ أول بيتين من القصيدة غيباً، نرجو الرجوع إلى الكتاب صفحة 86+87

2. حفظ المعاني المكتوبة على حاشية الصفحة 86

3. كاتب الأبيات، وجنسيته، وأبرز دواوينه موجودة صفحة 87

4. أسئلة القصيدة صفحة 87

5. الفكرة العامة لقصيدة صرخة لاجئ هي: إصرار الشاعر على العودة إلى موطنه الذي هجر منه

بالقوة.

أولاً: الضمائر:

الضمائر في اللغة العربية تنقسم إلى قسمين رئيسيين هما:

1. الضمائر المنفصلة: هي عبارة عن أسماء تأتي منفصلة عن غيرها لا تتصل بأي شيء.

وتقسم إلى ثلاثة أقسام هي:

1. ضمائر الغائب: هو/ هي/ هما/ هم/ هنّ.

2. ضمائر المخاطب: أنت/ أنتِ/ أنتم/ أنتمِ/ أنتنّ.

3. ضمائر المتكلم: أنا/ نحن.

2. الضمائر المتصلة: هي عبارة عن أسماء تتصلُ بغيرها، وقد تتصل باسم أو بفعل، أو

بحرف

مثال على ذلك: في + ها= فيها / يكتبُ+ه = يكتبه / صفّ+نا = صفنا

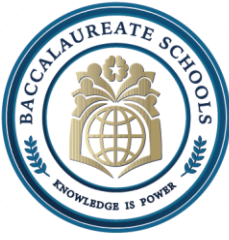
ثانياً: مقدّمة في أنواع الجمل:

الجملة في اللغة العربية نوعان هما:

1. جملة اسميّة: هي التي تبدأ باسم، وتتكون من ركنين أساسيين هما: (المبتدأ + الخبر)

2. الجملة الفعلية: هي الجملة التي تبدأ بفعل، وتتكون من ركنين أساسيين هما:

(الفعل + الفاعل)



1. فعل ماضي
2. فعل مضارع
3. فعل أمر

ثالثًا: الفعل الماضي:

نرجو التركيز على هذا التلخيص بالإضافة للكتاب صفحة 57+58

الفعل الماضي: هو الفعل الذي يدلُّ على حدث حصل وانتهى في الزمن الماضي،

وهو مبنيٌّ دائمًا.

مثال تطبيقي:

قرأ الطالبُ القصيدة.

قرأ: فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتح الظاهر على آخره.

الطالبُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

* يبني الفعل الماضي على الفتح ما لم يتصل به شيء، مثال (درَسَ)،

أو إذا اتصل به ألف الاثنين، مثال: محمد وعليّ درَسَا الكتابَ

درَسَا: فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتح الظاهر على آخره

الف الاثنين: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

** يُبنى الفعل الماضي على السكون إذا اتصل بـتاء الفاعل، مثال: درَسْتُ

مثال: استلمتُ الشهادة.

استلمتُ/تُ: فعل ماضٍ مبنيٌّ على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل.

تُ: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

الشهادة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.



نرجو التركيز على هذا التلخيص مع صفحة 67+68

الفعل المضارع: هو فعل يحدث في الزمن الحاضر أو المستقبل القريب.

حروف الفعل المضارع مجموعة في كلمة (نأتي)، فنقول: نجلسُ/أجلسُ/تجلسُ/يجلسُ.

الفعل المضارع دائماً مرفوع ما لم يتصل به ناصب أو جازم.

الأفعال الخمسة: هي أفعال مضارعة اتصل بها واو الجماعة أو ياء المخاطب أو ألف الاثنين، مثال:

يجلسون/ تجلسون/ يجلسان/ تجلسان/ تجلسين.

مثال تطبيقي:

يقرأ الطالب القصيدة.

يقرأ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الطالب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

تطبيق إعرابي: إعرّب ما تحته خطّ فيما يأتي:

1. تشارك الطالبة في الإذاعة المدرسية.

.....

.....

.....

.....



2. تصوغ الفعل المضارع من الفعل الماضي مع الضبط الصحيح للفعل.

الفعل المضارع				الفعل الماضي
يَقُولُ	تَقُولُ	أَقُولُ	نَقُولُ	قَالَ
				شَدَّ
				سَارَعَ
				لَعِبَ

3. نجعلُ الفعل المضارع الآتي من الأفعال الخمسة:

تعملُ:

خامساً: فعلُ الأمرِ

نرجو التّركيز على هذا التّليخيص مع الكتاب صفحة 77+78

فعلُ الأمرِ: هو كلّ فعل يُطلب به حصول شيء في المُستقبل، وهو مبنيٌّ دائماً.

* يبني فعل الأمر على السّكون.

** فاعل فعل الأمر دائماً يكون ضميراً مستتراً.

مثال تطبيقي:

اقرأ القصيدة.

اقرأ: فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره.

الفاعل: ضمير مستتر تقديره أنت.

1. تطبيق إعرابي: أعرب ماتحته خطّ في الجمل الآتية:

2. كَوْنْ جملة تبدأ بفعل أمر.

3. نصِّرفُ الأفعال الآتية إلى الماضي والمضارع والأمر حسب المطلوب.

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعلُ الأمر
	يعيشُ	
علّم		
		اسحبْ
		ضعْ

سابقًا: أحرف الجرّ والاسم المجرور:

**** نرجو التركيز على هذا الشرح بالإضافة للكتاب صفحة 88+89**

1. هو الاسم الذي يقع بعد حرف الجر مباشرة وقد يكون اسم معرف أو نكرة ويسمى الاسم المجرور

مثال: انتقلتُ من القرية إلى المدينة في الشهر الماضي.

2. حروف الجرّ هي: مِنْ / إلى / عن / على / في / بِ / لِ / كِ.

3. حروف الجرّ جميعها مبنية أي لا تتغير حركة آخرها.

5. **تطبيق إعرابي:** نعرب ما تحته خطّ في الجملة الآتية:

1. سلمتُ على المعلمة.

على: حرفُ جرّ مبنيّ على السّكون لا محلّ له من الإعراب.

المعلمة: اسمٌ مجرورٌ وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

تطبيق إعرابي:

1. الكتابُ على الطاولة.

.....
.....

2. كتبْتُ بالقلم.

.....
.....
.....
.....

ثامناً: أحرفُ العطف:

نرجو الرجوع إلى الكتاب صفحة 95+96

1. العطف: هو إشراكُ كلمةٍ مع كلمةٍ قبلها في الحكم بوساطة أحرف العطف.

2. أحرف العطف هي: و / أو / ف / ثم / بل / أم.

3. تستخدم حروف العطف للربط بين الكلمات والجمل.

4. قد يعطف اسماً على اسم، أو فعلاً على فعل، أو جملةً على جملة.

تطبيق:

1. نربط بين الجمل الآتية باستخدام أحرف العطف المناسبة:

1. اشترت تفاحاً خوفاً.

2. سافر أحمد مساءً سليم.

3. جلسْتُ بينَ أخي أبي.

2. أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

عليّ قرأ وكتب الدرس.

.....

.....

.....

القواعد الإملائية

أولاً: اللام الشمسية واللام القمرية:

اللام الشمسية: هي اللام التي تكتب ولا تلفظ، مثال: السماء / الطاولة.



اللام القمرية هي اللام التي تكتب وتلفظ، مثال: الأرض / القمر.

ثانيًا: التاء المربوطة والمبسوطة والهاء.

**نرجو الرجوع إلى الكتاب صفحة 49+69+79+97.

التاء المربوطة: هي التاء التي تلفظ هاءً عند الوقف عليها بالسكون، وتقرأ تاء مع الحركات الثلاث:

(الفتحة/الضمة/الكسرة) وتكتب هكذا (ة / ة).

التاء المبسوطة: هي التاء التي تلفظ تاءً عند الوقف عليها وعند الوصل.

الهاء: هي التي تلفظ هاءً عند الوقف عليها بالسكون، وعند تحريكها بالحركات الثلاث: (

الفتحة/الضمة/الكسرة) وتكتب هكذا (ه / ه).

الخط

التدريب على خط النسخ صفحة 58+70+80

التركيز على كتابة الجمل بخط النسخ