



المعلمة: ناريمان عوده

ورقة عمل بيئية- اللغة العربية

التاريخ:

في درس يوم المُرور

اسم المتألق/ة:

الصف الثاني- المستوى الثاني.

النشاط الأول: بعد قراءة درس (يوم المُرور) حداً ها نستخرج ما يلي:

- 1- كلمات تنتهي بتاء مربوطة: و..... و.....
- 2- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة:
- 3- اسماء مذكراً:
- 4- اسماء مؤنثاً:
- 5- الكلمة وعکسها وردتا في الدرس: الكلمة: وضدتها:
- 6- حرف جر:
- 7- كلمات تدل على مثنى: ،
- 8- اقترح/ي عنواناً آخر للقصة:

النشاط الثاني: هنا تختار ضد الكلمات التالية من المستطيل.

فرج	-	بأمانٍ	-	وقفوا	-	الصغار	-	توزيع
-----	---	--------	---	-------	---	--------	---	-------

- 1- جسوا: 2- بخوف:
- 3- الكبار: 4- تجمع:
- 5- حزن:



النَّشاطُ الثَّالِثُ: نَصْعُ دَائِرَةَ حَوْلِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ فِيمَا يَلِي.

- 1- تَوَزَّعَ الْأَطْفَالُ الصِّغَارُ الشَّوَارِعُ.
2- وَقَفُوا شُرْطَةُ السَّيِّرِ.
3- قَدَمُوا لَهُمْ
4- شَارَكَ الْأَطْفَالُ فِي السَّيِّرِ.
- (في - من - إلى)
(أمَامَ - بِجَانِبِ - خَلْفَ)
(الْحَلوِي - الْهَدَى - الْوَرَودُ)
(تَرْتِيبٌ - تَنظِيمٌ - تَنظِيفٌ)

النَّشاطُ الرَّابِعُ: هَيَا نَخْتَارُ الْحَرْفِ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِتَكُونُ الْكَلْمَةُ صَحِيحةً.

- 1- حَلْو.....
2- شُرْط.....
3- المُفَرَّقا.....
4- هَاد.....
- (ي - ى)
(ه - ة)
(ت - ة)
(ى - ي)

النَّشاطُ الْخَامِسُ: هَيَا نَصْعُ إِشَارَةً (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ.

- 1- (كَلْمَةٌ يَوْمٌ تَحْتَوِي عَلَى مَدٍ بِالْوَاوِ).
2- (كَلْمَةٌ نَظَمًا تَدَلُّ على جَمْعٍ).
3- (كَلْمَةٌ لِيَلِي تَتَنَاهِي بِبِياءً).
4- (مَعْنَى كَلْمَةٍ عَبْرُ الشَّارِعِ هِيَ قَطْعُ الشَّارِعِ).



النشاط السادس: هنا تُكمل الجدول التالي حسب المطلوب.

<u>المفرد</u>	<u>الجمع</u>
	الأطفال
	الصغار
	الشوارع
	الورود
	المفترقاتِ
	الתלמידذ
	كار
	الأيامِ

النشاط السابع: هنا تصنف الكلمات التالية حسب الجدول.

- الصغار	- الشوارع	- الورود	- السير	- الوارد	- الشرطة	- الأطفال	- المرور
- السن	- الوصول	- الرصيف	- المقابل	- اليوم	- -	- -	- المفترقاتِ

<u>التعريف القمرية</u>	<u>التعريف الشمسية</u>

أحبّكم في كل الحالات، حتى وإن أخطأتم أحّبّكم 😊