



المعلّمة: ناريمان عوده

ورقة عمل بيّتيّة- اللّغة العربيّة

اسم المتألّف/ة:

التاريخ:

في درس الحروف والدّثب

الصّف الثاني- المستوى الثاني.

النّشاط الأول: نقرأ النّص التالي ثمّ لنُحِبّ عن الأسئلة التي تليّه.

بَيْنَمَا كَانَ الرَّاعِي يَرْعى غَنَمَهُ فِي الْبَرِّيَّةِ، ابْتَعَدَ حُرُوفٌ عَنِ الْقَطِيعِ؛ فَهَجَمَ عَلَيْهِ ذِئْبٌ؛ لِيَأْكُلَهُ. فَقَالَ لَهُ الْحُرُوفُ: إِنَّ الرَّاعِي أَرْسَلَنِي إِلَيْكَ؛ لِتَأْكُلَنِي، وَلَكِنَّهُ أَمَرَنِي أَنْ أُغْنِيَ لَكَ قَبْلَ أَنْ تَأْكُلَنِي، فَقَالَ الذِّئْبُ: هَلْ صَوْتُكَ حَسَنٌ؟ قَالَ: نَعَمْ، إِنَّ صَوْتِي جَمِيلٌ جِدًّا، فَقَالَ لَهُ الذِّئْبُ: غَنِّ، وَارْفَعْ صَوْتَكَ.

1-ماذا كَانَ الرَّاعِي يَفْعَلُ فِي الْبَرِّيَّةِ؟.....

2-مَنْ الَّذِي هَجَمَ عَلَى الْحُرُوفِ؟.....

3-ماذا قَالَ الْحُرُوفُ لِلذِّئْبِ؟.....

.....

***سُتَخْرِجُ مِنَ النّصِّ السَّابِقِ مَا يَلِي:**

2-لَا مَأْ شَمْسِيَّةً:.....

1-كَلِمَةً بِهَا لَا مَأْ قَمَرِيَّةً:.....

4-فِعْلاً مَاضِيًّا:.....

3-حَرْفَ جَرٍّ:.....

6-فِعْلٌ أَمْرٍ:.....

5-فِعْلاً مُضَارِعاً:.....

7-ما عِلَامَاتُ التَّرْقِيمِ الَّتِي وُردَتْ فِي النّصِّ؟.....

8-عَكْسُ كَلِمَةٍ (ابْتَعَدَ).....

النّشاط الثاني: نقرأ، وَنَضَعُ الشَّدَّةَ عَلَى الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلِي.

الشبكة

هدية

فكر

رحب



النشاط الثالث: نقرأ، ونُصنّف التّكوين في الجدول التالي.

طالبَة	يوماً	مدرسة	معلم	كتاب	دفتر
	تتوین الفتح	تتوین الضم	تتوین الكسر		

النشاط الرابع: نُحلل الكلمات التالية إلى حروف.

أمرني	ذئاب	سماء
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

النشاط الخامس: ننسخ الجملة التالية بخط جميل.

فرح الأطفال من حديثها، وقدموا لها بطاقات شكر.

النشاط السادس: نقرأ، ونُصنّف الكلمات الآتية وفق شكل الهمزة في الكلمة.

سؤال	أرسل	بئر	عشاء	أرض	هواء
ذئب	ماء	ليأكل	مؤمن	ثائر	بؤبؤ

ء	ؤ	أ	ئ