



# مدارس البكالوريا

## BACCALAUREATE SCHOOLS

المعلمة: ناريمان عوده

التاريخ:

ورقة عمل بيئية- اللغة العربية

في درس الخروف والذئب

اسم المتألق/ة: .....

الصف الثاني- المستوى الثاني.

**النشاط الأول: نقرأ النص التالي ثم لنجيب عن الأسئلة التي تلته.**

بَيْمَا كَانَ الرَّاعِي يَرْعِي غَنَمَهُ فِي الْبَرِّيَّةِ، ابْتَعَدَ خَرَوْفٌ عَنِ الْقَطْبِيْعِ؛ فَهَجَمَ عَلَيْهِ ذِئْبٌ، لِيَأْكُلَهُ.  
فَقَالَ لَهُ الْخَرَوْفُ: إِنَّ الرَّاعِي أَرْسَلَنِي إِلَيْكَ؛ لِتَأْكُلَنِي، وَلَكِنَّهُ أَمْرَنِي أَنْ أُغَنِيَ لَكَ قَبْلَ أَنْ تَأْكُلَنِي،  
فَقَالَ الذِئْبُ: هَلْ صَوْتُكَ حَسَنٌ؟ قَالَ: نَعَمْ، إِنَّ صَوْتِي جَمِيلٌ جِدًا، فَقَالَ لَهُ الذِئْبُ: غَنْ، وَارْفَعْ  
صَوْتَكَ.

- 1-ما زاد الراعي في البرية .....؟  
2-من الذي هاجم على الخروف .....؟  
3-ما قال الخروف للذئب .....؟

\*ستخرج من النص السابق ما يلي:

- 1-كلمة بها لاماً قمرية .....  
2-لاماً شمسية .....  
3-حرف جـ .....  
4-فعلاً ماضياً .....  
5-فعلاً مضارعاً .....  
6- فعل أمر .....  
7-ما علامات الترقيم التي وردت في النص؟ .....  
8-عكس كلمة (ابتعد) .....

**النشاط الثاني: نقرأ، ونضع الشدة على الحرف المناسب فيما يلي.**

الشبكة

هدية

فَكَرَ

رَحْبَ



**النشاط الثالث: نقرأ، ونصنف التنوين في الجدول التالي.**

دفتر	كتاب	معلم	مدرسة	يوماً	طالبة
تنوين الكسر	تنوين الضم	تنوين الفتح			

**النشاط الرابع: حل الكلمات التالية إلى حروف.**

سماء

--	--	--	--

ذئاب

--	--	--	--

أمرَني

--	--	--	--

**النشاط الخامس: ننسخ الجملة التالية بخط جميل.**

فرح الأطفال من حديثها، وقدموا لها بطاقات شكر.

---

---

**النشاط السادس: نقرأ، ونصنف الكلمات الآتية وفق شكل الهمزة في الكلمة.**

هواء

أرض

عشاء

بُر

أرسل

سؤال

بوبو

ثائر

مؤمن

ليأكل

ماء

ذئب

ء	أ	ؤ	ء