



اسم المتألف/-ة: ورقة عمل بيئية- اللغة العربية المعلمة: ناريمان عوده
الصف الثاني- المستوى الثاني. وطن يسكن فينا التاريخ:

النشاط الأول: نقرأ النص التالي، ثم لجيب عن الأسئلة التي تليه.

اتَّفَقَ ياسِرٌ وأُخْتُهُ عَبيْرٌ على المُشارَكةِ في مُسابَقةٍ صحَفيَّةٍ؛ لِكِتابَةِ مَقالَةٍ عَن فِلَسطينَ.
عَبيْرٌ ماذا سَنَكْتُبُ في المَقالَةِ؟
ياسِرٌ: سَنَكْتُبُ عَن الوَطنِ الَّذي يَسْكُنُ فينا، ولا نَسْكُنُ فيه.

- 1- على ماذا اتَّفَقَ ياسِرٌ وأُخْتُهُ عَبيْرٌ؟
- 2- ما موضوعُ المَقالَةِ الصحَفيَّةِ؟
- 3- نَسْتَخْرِجُ مِنَ الفَقَرَةِ السَّابِقَةِ ما يلي:
 - 1- كَلِمَةٌ بِها لَما قَمَريَّةٌ:
 - 2- اسماً مؤنثاً:
 - 3- حَرفَ جَرٍّ:
 - 4- تاءً مَربوطةً:
 - 5- ضِدَّ (اِختَلَفَ) :
 - 6- مُفرد (الأوطان):
 - 7- مُرادف (يَعِيشُ):
 - 8- تَتَوَيَّنَ كَسْرٌ:
 - 9- مَدّاً بالياء :
 - 10- نَصَّعُ كَلِمَةً (فِلَسطينَ) في جُملةٍ مِن إبداعنا: فِلَسطينَ:

النَّشاط الثاني: نُكَمِّلُ الكَلِمَةَ بِمَقْطَعِ المَدِّ المُناسِبِ (ظا ، ظو ، ظي):

مَد ... ر مَن ... ر عَ ... م نَ ... م



النشاط الثالث: نُكوّن أسئلة على الكلمات التي تحتها خط باستخدام أدوات الاستفهام (متى ، أين ، مَنْ):

1.

أعيش في وطني فلسطين.

2.

أذهب إلى المدرسة صباحاً.

3.

ساعدني صديقي عمر في كتابة الدرس.

النشاط الرابع: نُحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية.

*مُسَابَقَةٌ

*الْعَوْدَةُ

*حَلْمِنَا

*صَحْفِيَّةٌ

النشاط الخامس: نَنسخُ الجملة التالية بخط جميل.

سَنَكْتُبُ عَنِ الْوَطَنِ الَّذِي يَسْكُنُ فِيْنَا، وَلَا نَسْكُنُ فِيْهِ.
