



اسم المتألف/-ة:
ورقة عمل بيئية- اللغة العربية
المعلمة: ناريمان عوده
الصف الثاني- المستوى الثاني.
درس نبني ونبني
التاريخ:

النشاط الأول: نقرأ النص التالي، ثم لنحيب عن الأسئلة التي تليه.

ما هي إلا ساعاتٌ حتَّى أصبحَ البيتُ رُكاماً من الحِجارةِ والتُّرابِ، وصعدتِ الجِرافَةُ على ما بقي من البيتِ. تركَ كَريمُ المَكانَ، وفي عَينهِ دَمْعَةٌ.
مَسَحَ الأبُّ يَدَهُ على رأسِ كَريمٍ، وَضَمَّهُ إلى صَدْرِهِ، وَقَالَ: إِنَّ هَدَمُوا لَنَا بَيْتاً، فَسَنَبْنِي بِيوتاً.

أ- كَيْفَ أَصْبَحَ الْبَيْتُ بَعْدَ سَاعَاتٍ؟

ب- ماذا قال الوالد لكريم؟

ج- نَسْتَخْرِجُ من الفَقْرَةِ السَّابِقَةِ ما يلي:

- 1- كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ:
- 2- اسماً مؤنثاً:
- 3- حَرْفَ جَرٍّ:
- 4- تاء مُغلَقَةٌ:
- 5- مُرادف (الرَّمَل) :
- 6- مُفرد (ساعاتٌ):
- 7- ضد (سَنَهَدُمُ):
- 8- تَنْوِينٌ فَتْحٍ:
- 9- مدّاً بالواو:
- 9- ضد (نَزَلَتْ):
- 10- مفرد (بيوتاً):
- 11- هاء مُغلَقَةٌ:
- 12- نَصَّحُ (سَنَبْنِي) في جُمْلَةٍ مِنْ إِبْدَاعِنَا:

سَنَبْنِي:



النشاط الثاني: نضع حرف الجر المناسب في الفراغ (في - على).

1- الكتاب الطاولة.

2- الكرة الصندوق.

3- فرح الثعلب وقال..... نفسه إنه صيّد طيب.

4- أضع الطعام الثلاجة.

5- تضع أمي الطعام الطاولة.

النشاط الثالث: نكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ة - ة - ت).

جَراف..... أَصْبَحَ... كَوم... ساعا... حِجار...

النشاط الرابع: نُحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية.

* ساعات:

* الجرافة:

* بيده:

* كريم:

النشاط الخامس: نكتب ما يلي.

الكلمة	ضدّها
وقف	
جاءت	

الكلمة	مرادفها
تنهار	
يراقبها	