



المعلمة: ناريمان عوده

اسم المتألفة: .....

التاريخ: 9-3-2025

تقييم فهم المقروء للقراءة

الصّف الأول-المستوى الأول.

القراءة التقييمية للقصة يوم الأربعاء الموافق 12-3-2025

\*\* نرجو من حضراتكم تدريب أطفالكم على قراءة الفقرة بشكل صحيح مع مراعاة الضبط الصحيح للكلمات (مع الحركات) بالإضافة للنطق الصحيح للحروف.

النشاط الأول: نقرأ القصة التالية ثم لنجيب عن الأسئلة التي تليها.

كَانَ نِضالٌ وَضِياءٌ يَلْعَبانِ كُرَّةَ الْقَدَمِ وَسَطَ هُتَافَاتِ الْحُضُورِ، رَكَضَ  
نِضالٌ بِسُرْعَةٍ، فَوَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ، وَأُصِيبَتْ قَدَمُهُ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى  
الطَّبِيبِ، فَوَضَعَ لَهُ ضَمَادَاتٍ عَلَى مَكَانِ الْإِصَابَةِ، وَطَلَبَ مِنْهُ الرَّاحَةَ.  
عَادَ نِضالٌ إِلَى الْبَيْتِ، وَهَنَّاهُ الْجَمِيعُ بِالسَّلَامَةِ، حَتَّى أَخُوهُ الرِّضِيُّ  
نَظَرَ إِلَيْهِ مُبْتَسِماً.

أ- نُعَبِّرُ عَنِ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ تَعْبِيرًا شَفَوِيًّا.

ب- مَنْ كَانَ يَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ؟

ج- أَيْنَ وَقَعَ نِضالٌ؟

د- مَاذَا وَضَعَ الطَّبِيبُ لِنِضالٍ؟

هـ- نَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1-كلمة تحتوي على مد بالألف:.....  | 2-كلمة تحتوي على مد بالواو:.....    |
| 3-كلمة تحتوي على مد بالياء:.....  | 4- كلمة تبدأ بحرف الضاد:.....       |
| 5-حرف الضاد وسط الكلمة:.....      | 6-اسماً مذكراً:.....                |
| 7-كلمة تحتوي على تنوين كسر:.....  | 8-كلمة تحتوي على تاء مربوطة:.....   |
| 9-كلمة تنتهي بحرف الضاد:.....     | 10- كلمة تحتوي على تاء مبسوطة:..... |
| 11-كلمة تحتوي على تنوين فتح:..... | 12- كلمة تحتوي على تنوين ضم:.....   |



### النشاط الثاني: نَضَعُ تَتْوِينَ الْفَتْحَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ نَقْرَأُ الْكَلِمَةَ.

قِرْضٌ	
--------	--

ضَفْدَعٌ	
----------	--

ضَرَسَ	
--------	--

نِضَالٌ	
---------	--

مَضْغَةٌ	
----------	--

رَضِيعٌ	
---------	--

### النشاط الثالث: نَضَعُ تَتْوِينَ الضَّمِّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ نَقْرَأُ الْكَلِمَةَ.

ضَابِطٌ	
---------	--

ضَاجِكُ	
---------	--

نِضَالٌ	
---------	--

رَضِيعٌ	
---------	--

رُضُوضٌ	
---------	--

فُضُولٌ	
---------	--

### النشاط الرابع: نَضَعُ تَتْوِينَ الْكُسْرِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ نَقْرَأُ الْكَلِمَةَ.

نِضَالٌ	
---------	--

حُضُورٌ	
---------	--

ضَيْقٌ	
--------	--

ضَرَسَ	
--------	--

ضِلْعٌ	
--------	--

فُضُولٌ	
---------	--

### النشاط الخامس: نُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِمَقْطَعِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ: (ض - ض)

ما....ي

مَريـ....

بيـ....

...ابط

نـ....ال

ركـ....

را....ي

....بع



النشاط السادس: نركب المقاطع الصوتية التالية ثم نقرأ الكلمة.

مَع رَ ض

مَ رِ يَ ض

مَض رَ و ب

عُ ضَا ل

النشاط السادس: نحلل الكلمات التالية إلى حروف.

ضلع

مضروب

فضول

□ □ □

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

**النشاط السادس: الإملاء التقييمي يوم الأحد 2025-3-9 في الصفوف 1+2 / ويوم الاثنين 2025-3-10 الصفوف 3+4**

1	ضِرْساً	فَرَضاً	نِضَالاً	كُوخاً	حُضُوراً	رَضِيعاً	ضَاع
2	ضِفْداً	رَكْضاً	مَرِيضاً	مَرِيضٌ	ضَبْعٌ	ضَاكِئٌ	فُضُول
3	ضِلْعٌ	ضَبَابٌ	ضَبْعٌ	ضَابِطٌ	قَاضِيٌ	ضَامِنٌ	ضِيقٌ
4	مَرَضٌ	ضَرِيرٌ	فَرَضٌ	بِضَاعَةٌ	نَبْضٌ	ضَبَابٌ	خُضَارٌ

أَجِبْكُمْ فِي كُلِّ الْحَالَاتِ، حَتَّى وَإِنْ أَخْطَأْتُمْ أَجِبْكُمْ....