



المعلمة: ناريمان عوده

ورقة عمل بيتية- اللغة العربية

اسم المتألق/ة:

التاريخ:.....

درس العصفورة والأفعى

الصف الثاني- المستوى الثاني.

النشاط الأول: نقرأ النص التالي، ثم نجيب عن الأسئلة التي تليه.

ذهبت عصفورة إلى حمامٍ تَقْفُ على عُصْنِ شَجَرَةٍ، وَقَالَتْ لَهَا: يا صَدِيقَتِي، كُلَّمَا فَقَ سَبَيْضِي، وَكَبُرَتْ فِرَاخِي جَاءَتْ أَفْعَى كَبِيرَةٌ، وَصَعِدَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ، وَأَكَلَتِ الْفِرَاخَ وَالْبَيْضَ. فَكَرِي لِي في طَرِيقَةٍ أَتَخَلَّصُ بِهَا مِنْ هَذِهِ الْأَفْعَى.

أ- لماذا ذهببت العصفورة؟.....

ب- ماذا كانت الأفعى تفعل بالفراخ؟.....

ج- تستخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1- كلمة بها لاما قمرية:.....
.....- اسم مؤنثا:.....

3- حرف جر:.....
.....- تاء مغلقة:.....

5- ضد (نزلت):.....
.....- مفرد (أفاعي):.....

7- ضد (جاءت):.....
.....- تنوين صم:.....

9- مداً بالواو:.....
.....- ضد (صغيرة):.....

10- لاما شمسية:.....
.....- هاء مغلقة:.....

12- تاء مبسوطة:.....
.....- ثسمى صغار الطيور:.....

14- نَصَعُ (الفراخ) في جملة من إبداعنا:

الفراخ:_____



15-نُحل الكلمة (صديقي) إلى حروف ثم ليكون منها كلمتين جديدتين.

--	--	--	--	--	--

.....-2-1

16-نُحل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية.

.....-1-1 كِبِيرَةً:..... أَتَخَلَّصُ:..... 2

النشاط الثاني: نضع حرف الجر المناسب في الفراغ (في - على).

1-جلس التلاميذ المقاعد.

2-تعيش الأسماك البحر.

3-كتب المعلم اللوح.

4-عند قطع الرصيف نسير ممر المشاة.

5-تحافظ نظافة الصفي.

6-زرع الفلاح القمح الحقل.

7-وضعت سعاد القمامدة سلة المهملات.



النشاط الثالث: نُكمل الكلمة بـشكل الحرف المناسب (ة - ئ - ه - و).

معلم...

كتاب...

قلب...

حمام...

هذ...

ورد...

النشاط الرابع: ترتّب الكلمات التالية كي تَحصُل على جملة مفيدة.

1- العامة ، تَرَوْ ، النّاسُ ، الخدائِ.

2- العُصفورة ، العُشِ ، بنت ، الشَّجَرَة ، فَوقِ.

النشاط الخامس: نكتب ما يلي.

<u>ضدُّها</u>	<u>الكلمة</u>
	عالية
	العامة

<u>مُرادُّها</u>	<u>الكلمة</u>
	غصنٍ
	أقيمي

أَحْبَّمُ في كُلِّ الحالاتِ، حَتَّى وإن أَخْطَأْتُمْ أَحْبَّمُ[☺]