

المعلمة: ناريمن عوده

ملخص مادة اللغة العربية

اسم المتألفة:

الصف الخامس: المستوى الأول . الفصل الثاني- الفترة الأولى

* هذا الملخص لمساعدة الطالب على دراسة وفهم مادة الفترة الثانية.

* التركيز في الدراسة على أوراق العمل لفهم المقروء .

* في هذه القسم يتم التركيز بشكل كبير على مهارة فهم المقروء وعليها يكون الاختبار ..

وسوف يتم عرض نماذج لاختبارات فهم المقروء (الصورة التي تأتي عليها).

أمثلة على هذه الاختبارات.

* اختبار (1) -

النشاط الأول: نقرأ القصة التالية ثم لنجيب عن الأسئلة التي تليها

بَذَرَ الْفَلَّاحُ الْبُذُورَ فِي الْأَرْضِ، نَمَتِ الْمَزْرُوعَاتُ، وَكَبُرَتْ،
وَعِنْدَمَا كَبُرَتْ ذُبُلَ بَعْضُهَا، ظَنَّ الْفَلَّاحُ أَنَّ ذَيْبًا صَغِيرًا دَخَلَ حَقْلَهُ،
وَأَفْسَدَ زَرْعَهُ.
رَاقِبَ الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ، فَشَاهَدَ الْجُرْدَانَ تَنْبُشُ الْأَرْضَ، وَتَأْكُلُ
الْجُذُورَ.

أ- نَعْبِرُ عَنِ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ تَعْبِيرًا شَفَوِيًّا.

ب- ماذا بَذَرَ الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ؟

ج- ماذا ظَنَّ الْفَلَّاحُ؟

د- نَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

1- كلمة تحتوي على مَد بالياء:..... 2- كلمة تحتوي على مَد بالواو:.....

3- كلمة تحتوي على مَد بالألف:..... 4- كلمة تبدأ بحرف الذال:.....

5 حرف الذال وسط الكلمة:..... 6- اسماً مذكراً:.....

7- نُحلل الكلمة التالية إلى حروف:

					الأرض
--	--	--	--	--	-------

*اختبار (2)

النشاط الأول: نقرأ القصة التالية ثم لنجيب عن الأسئلة التي تليها.

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ الطَّلَبَةِ أَنْ يَذْكُرُوا كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ
الْغَيْنِ، فَقَالَ غَالِبٌ: غُيُومٌ، وَقَالَتْ رَغْدُ: غَزَالٌ، وَقَالَ
رَاغِبٌ: بَرَعُوثٌ، أَمَا غَادَةُ فَقَالَتْ: رَغِيفٌ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ:
أَحْسَنْتُمْ. لِنُصَفِّقْ لَهُمْ جَمِيعاً.

أ- نُعَبِّرُ عَنِ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ تَعْبِيرًا شَفَوِيًّا.

ب- ما أسماء الأطفال في القصة؟

ج- ماذا قال غَالِبٌ؟

د- ماذا قالت الْمُعَلِّمَةُ؟

هـ- نَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1-كلمة تحتوي على مد بالياء:..... | 2-كلمة تحتوي على مد بالواو:..... |
| 3-كلمة تحتوي على مد بالواو:..... | 4- كلمة تبدأ بحرف الغين:..... |
| 5-حرف الغين وسط الكلمة:..... | 6-اسماً مؤنثاً:..... |

7- نُحلل الكلمات التالية إلى حروف:

غُرَاب

المُعَلِّمَةُ

دِمَاح

نَعَم

رَاغِبٌ

صَمَغ

* اختبار (3)

النشاط الأول: نقرأ القصة التالية ثم لنجيب عن الأسئلة التي تليها.

طارقُ طالبٌ فلسطينيٌّ، يدرُسُ في الصفِّ الأولِ، استيقظَ مِنْ نَوْمِهِ نَشِيطاً، رَتَّبَ سريره، وَغَسَلَ وَجْهَهُ وَأَسْنَانَهُ، وَجَلَسَ حَوْلَ طَاوِلَةِ الْمَطْبَخِ، تَنَاوَلَ طَعَامَ فُطُورِهِ؛ فَأَكَلَ قِطْعَةً مِنَ الْجُبْنِ، وَبَيْضَةً مَسْلُوقَةً مَعَ خُبْزِ الطَّابُونِ، وَشَرِبَ حَلِيباً طازِجاً، سَلَّمَ عَلَى وَالِدَيْهِ، وَخَرَجَ، وَفِي الطَّرِيقِ التَقَى بِفَاطِمَةَ وَطَلالِ، وَسَارَ مَعَهُمَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ، أَوْقَفَ الشَّرْطِيُّ السَّيَّارَتِ، وَعَبَرَ الطُّلَابُ الشَّارِعَ بِأَمَانٍ.

أ. نُعَبِّرُ عَنِ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ تَعْبِيرًا شَفَوِيًّا.

ب- في أي صف يدرس طارق؟

د-ماذا أَكَل طارق؟

ه- نَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

2-كلمة تحتوي على مد بالواو:.....

4- كلمة تبدأ بحرف الطاء:.....

6-اسماً مذكراً:.....

8-كلمة تحتوي على تاء مربوطة:.....

2-كلمة تحتوي على مد بالألف:.....

3-كلمة تحتوي على مد بالياء:.....

5-حرف الطاء وسط الكلمة:.....

7-كلمة تحتوي على تنوين ضم:.....

النشاط الثاني: نَضَعُ تَنْوِينَ الْفَتْحِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ نَقْرَأُ الْكَلِمَةَ.

بَطْل	
-------	--

عِلْم	
-------	--

عَطَش	
-------	--

قِطْعَة	
---------	--

رَغِيف	
--------	--

زَهْرَة	
---------	--

النشاط الثالث: نُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِمَقْطَعِ الْمَدِ الْمُنَاسِبِ: (طا - طو - طي)

.... رق

ق....ع

ع....ر

ق....ر

خ....ط

مق....ع

م....ر

م....ع

النشاط الرابع: نَضَعُ الْحَرَكَةَ الْمُنَاسِبَةَ عَلَى حَرْفِ الطَّاءِ.

طِفْل

سَطَح

نَطَق

عَطَش

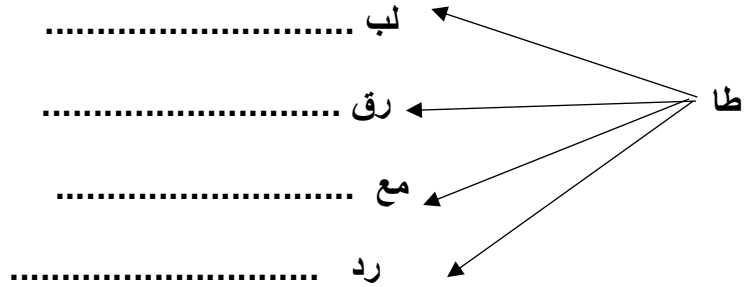
بَطِل

طِعَام

مَطْبَخ

طَرَق

النشاط الخامس: نركب المقاطع التالية.



*اختبار (4)

النشاط الأول: نقرأ القصة التالية ثم لنجيب عن الأسئلة التي تليها.

يَسْتَيْقِظُ كَامِلٌ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى صَوْتِ دِيكٍ جَمِيلٍ. يَصِيحُ الدَّيْكُ فِي الصَّبَاحِ (كوكو كوكو)، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ لَمْ يَسْمَعْ كَامِلٌ صَوْتَ الدَّيْكِ، فَظَنَّ أَنَّهُ مَفْقُودٌ، اسْتَعَانَ بِأَخَوَيْهِ كِنْدَةَ وَحَكِيمٍ، وَخَرَجُوا يَبْحَثُونَ عَنِ الدَّيْكِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَصَفَّ كَامِلٌ الدَّيْكَ لَهُمَا قَائِلًا: صَوْتُهُ عَالٍ وَجَمِيلٌ. بَحَثَ الْأَخُوَّةُ عَنِ الدَّيْكِ كَثِيرًا، فَوَجَدُوهُ فِي الْكُوخِ.

أ- نُعَبِّرُ عَنِ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ تَعْبِيرًا شَفَوِيًّا.

ب- عَلَى مَاذَا يَسْتَيْقِظُ كَامِلٌ كُلَّ يَوْمٍ ؟

ج- كَيْفَ يَصِيحُ الدَّيْكُ؟

د- أَيْنَ وَجَدَ الْأَخُوَّةُ الدَّيْكَ؟

هـ- نَسْتَخْرِجُ مِنْ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 2- كلمة تحتوي على مد بالواو: | 3- كلمة تحتوي على مد بالألف: |
| 4- كلمة تبدأ بحرف الكاف: | 3- كلمة تحتوي على مد بالياء: |
| 6- اسماً مذكراً: | 5- حرف الكاف وسط الكلمة: |
| 8- كلمة تحتوي على تاء مربوطة: | 7- كلمة تحتوي على تنوين ضم: |
| 10- كلمة تحتوي على تاء مبسوطة: | 9- كلمة تنتهي بحرف الكاف: |
| 12- كلمة تحتوي على تنوين كسر: | 11- كلمة تحتوي على تنوين فتح: |

النَّشَاطُ الثَّانِي: نَضَعُ تَنْوِينَ الْفَتْحِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ نَقْرَأُ الْكَلِمَةَ.

كوب	كبير	ملاك
مشاركة	قصة	كثيرة

النَّشَاطُ الثَّالِثُ: نَضَعُ تَنْوِينَ الضَّمِّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ نَقْرَأُ الْكَلِمَةَ.

كتاب	ديك	مبارك
كنغر	مكتبة	كثيرة

النَّشَاطُ الرَّابِعُ: نَضَعُ تَنْوِينَ الْكُسْرِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ نَقْرَأُ الْكَلِمَةَ.

مشارك	مُبارك	كنوز
كُسور	مَشكور	ديك



النشاط الخامس: نُكْمِلُ الكلمة بمقطع اُمد المُناسب: (كا - كو - كي)

مَش... ر حَ... م ب... مل...
...س تب... دي... خ...

النشاط السادس: نكتب حرف الكاف (ك، ك، ك) في المكان المُناسب.

...وب مَح...وم مَثرو... شري... مَ...ان
...مل ...ريم سَم...ة دي... حا...م

*اختبار (5)

النشاط الأول: نقرأ الفقرة التالية، ثم لنُجيب عن الأسئلة التي تليها.

في يومٍ من الأيام غابت سعادٌ وراغبٌ عن المدرسة.
سألت المعلمة الطلاب: لماذا غابت سعادٌ وراغبٌ اليوم؟
أجاب الطلاب: لأنهما سافرا إلى فلسطين.

1. لماذا غابت سعادٌ وراغبٌ عن المدرسة؟

2. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

1- اسم مذكر:
2- اسم مؤنث:

3- حرف الغين في أول الكلمة: 4- كلمة تدلُّ على جمع:

5- كلمة تحتوي على تنوين كسرٍ: 6- كلمة تحتوي على تنوين ضمٍّ:

النشاط الثاني: نَضَعُ دائرةً حولَ حرفِ الغين:

غَائِبَ مشغولَ عَسَلَ غَسَلَ عَيْنَ غروبَ

النشاط الثالث: نقطّع الكلمات الآتية إلى حروف مع الانتباه إلى رسم الحرف بالشكل الصحيح.

مُغَامِرٌ

--	--	--	--	--

مَشْغُولٌ

--	--	--	--	--

النشاط الرابع: نركّب الحروف الآتية للحصول على كلمات مفيدة.

ل	ي	س	غ
---	---	---	---

.....

د	م	ا	ع
---	---	---	---

.....

النشاط الخامس: نكتبُ كلمة تشتمل على كل حرف مما يلي.

1- (ذ)

2- (غ)

3- (ط)

4- (ك)

النشاط السادس: نضع الحرف المناسب في الفراغ (ع ، س ، ث ، ف) .

.... حراب ث.....لَب ف.....لَب ر... يَف

النشاط السابع: ندخل التنوين على الكلمات التالية مع إجراء التغيرات اللازمة.

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الفتح (َ)	تنوين الكسر (ِ)
بَيْت			
جَمِيل			
سَيَّارَة			
مَدْرَسَة			

*اختبار (6)

النشاط الأول: نقرأ الفقرة التالية، ثم لنجيب عن الأسئلة التي تليها.

ذَهَبَ سَلِيمٌ إِلَى الْبَحْرِ
سَلِيمٌ يَعْمَلُ صَيَّاداً
سَبَحَ سَلِيمٌ فِي الْبَحْرِ
أَكَلَ سَلِيمٌ مَعَ أُخْتِهِ سَمَكَ الرِّبْيَانِ

3. مَنْ الَّذِي ذَهَبَ إِلَى الْبَحْرِ؟

4. مَاذَا أَكَلَ سَلِيمٌ؟

5. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

1- اسم مذكر:
2- كلمة تحتوي على تنوين فتح:

3- حرف الصّاد في أول الكلمة: 4- كلمة تدلُّ على جمع:

5- كلمة تحتوي على مدٍ بالياء: 6- كلمة تحتوي على تنوين ضمٍّ:

النشاط الثاني: نضع دائرة حول رمز العبارة الصحيحة

١- حرف الغين أول الكلمة:

أ- غ ب- غ ج- غ

٢- جاء حرف الكاف في كلمة (كهرباء):

أ- أول الكلمة. ب- وسط الكلمة. ج- آخر الكلمة.

٣- (ط) حركة الحرف هنا هي:

أ- الفتحة. ب- الضمة. ج- الكسرة.

٤- الحرف الناقص في كلمة (قلـ) هي:

أ- خ ب- م ج- ر

٥- الكلمة التي تحتوي على تاء مربوطة هي:

أ- بيت ب- مدرسة. ج- بنت



النشاط الثاني: نُجيب عما يلي..

1- كلمة تنتهي بحرف الراء _____

2- كلمة تبدأ بحرف التاء _____

3- كلمة بها حرف الصاد _____

النشاط الثالث: نُصنف الكلمات التالية حسب نوع المد.

عصفور * جميل * أستطيع * قال * بيوت * شراب

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء

النشاط الرابع: ركب الحروف لتكوين كلمة ذات معنى

(ث ع ب ا ن)

(م ث ل ث)

(ث م ر ة)
