

\* هذا الملخص لمساعدة الطالب على دراسة وفهم مادة الفترة الثانية.

\* التركيز في الدراسة على أوراق العمل لفهم المقروء.

\* في هذه القسم يتم التركيز بشكل كبير على مهارة فهم المقروء وعليها يكون الاختبار ..

وسوف يتم عرض نماذج لاختبارات فهم المقروء ( الصورة التي تأتي عليها).

أمثلة على هذه الاختبارات.

\* اختبار (1)-

النشاط الأول: نقرأ القصة الثالثية ثم لنجيب عن الأسئلة التي تليها

بَدَرَ الْفَلَاحُ الْبُذُورَ فِي الْأَرْضِ، نَمَتْ الْمَزْرُوعَاتُ، وَكَبَرَتْ،  
وَعِنْدَمَا كَبُرَتْ ذَبْلَ بَعْضُهَا، ظَنَّ الْفَلَاحُ أَنَّ ذَبْلًا صَغِيرًا دَخَلَ حَقْلَهُ،  
وَأَفْسَدَ زَرْعَهُ.

رَاقَبَ الْفَلَاحُ الْحَقْلَ، فَشَاهَدَ الْجُرْذَانَ تَنْبُشُ الْأَرْضَ، وَتَأْكُلُ  
الْجُذُورَ.

أ\_ تُعبِّرُ عَنِ الْقُصْدَةِ السَّابِقَةِ تَعْبِيرًا شَفْوِيًّا.

ب-ماذا بَدَرَ الْفَلَاحُ فِي الْأَرْضِ؟

ج-ماذا ظَلَّ الْفَلَاحُ؟

د- نَسْتَخْرُجُ مِنِ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

- ..... 1-كلمة تحتوي على مَد بالباء:..... 2-كلمة تحتوي على مَد بالواو:.....  
..... 3-كلمة تحتوي على مَد بالألف:..... 4-كلمة تبدأ بحرف الذال:.....

..... 5-حرف الذال وسط الكلمة:..... 6-اسمًا مذكراً:.....



7-نُحلل الكلمة التالية إلى حروف:

					الأَرْض
--	--	--	--	--	---------

\*اختبار(2)

النشاط الأول: نقرأ القصة التالية ثم لنجيب عن الأسئلة التي تليها.

**طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ الطَّلَبَةِ أَنْ يَذْكُرُوا كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ الْغَيْنِ، فَقَالَ غَالِبٌ: غُيُومٌ، وَقَالَتْ رَغْدُ: غَازٌ، وَقَالَ رَاغِبٌ: بِرْغُوثٌ، أَمَا غَادَةٌ فَقَالَتْ: رَغِيفٌ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتُمْ. لِنُصَفِّقُ لَهُمْ جَمِيعاً.**

أ- نُعَبِّرُ عَنِ الْقُصَصِ السَّابِقَةِ تَعْبِيرًا شَفْوِيًّا.

ب-ما أسماء الأطفال في القصة؟

ج-ماذا قال غالب؟

د-ماذا قالت المعلمة؟

هـ- نَسْتَخْرُجُ مِنْ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

- |       |                             |       |                              |
|-------|-----------------------------|-------|------------------------------|
| ..... | 2-كلمة تحتوي على مد بالواو: | ..... | 1-كلمة تحتوي على مَد بالباء: |
| ..... | 4-كلمة تبدأ بحرف الغين:     | ..... | 3-كلمة تحتوي على مَد بالواو: |
| ..... | 6-اسماً مؤنثاً:             | ..... | 5-حرف الغين وسط الكلمة:      |



7- حل الكلمات التالية إلى حروف:

				غُراب
--	--	--	--	-------

				المُعلمة
--	--	--	--	----------

				دِماغ
--	--	--	--	-------

				نَعَمْ
--	--	--	--	--------

				راغبٌ
--	--	--	--	-------

				صَمْعٌ
--	--	--	--	--------

\* اختبار (3)

النشاط الأول: نقرأ القصة التالية ثم لنجيب عن الأسئلة التي تليها.

**طَارِقُ طَالِبٌ فِلَسْطِينِيٌّ، يَدْرُسُ فِي الصَّفَّ الْأَوَّلِ، اسْتَيْقَظَ مِنْ نَوْمِهِ نَشِيطًا، رَتَّبَ سَرِيرَهُ، وَغَسَّلَ وَجْهَهُ وَأَسْنَانَهُ، وَجَلَسَ حَوْلَ طَاولَةِ الْمَطْبَخِ، تَنَاهَى طَاعَمَ فَطُورِهِ؛ فَأَكَلَ قِطْعَةً مِنَ الْجُبْنِ، وَبِيَضَّةً مَسْلُوقَةً مَعَ خُبْزِ الطَّابُونِ، وَشَرِبَ حَابِيَا طازِجاً، سَلَّمَ عَلَى وَالِدِيهِ، وَخَرَجَ، وَفِي الْطَّرِيقِ التَّقَى بِفَاطِمَةَ وَطَلَالِ، وَسَارَ مَعَهُمَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ، أَوْقَفَ الشُّرْطِيُّ السَّيَّارَاتِ، وَعَبَرَ الطُّلَابُ الشَّارِعَ بِآمَانٍ.**

أ- نُعَبِّرُ عَنِ الْقَصَّةِ السَّابِقَةِ تَعْبِيرًا شَفْوِيًّا.

ب- في أي صَفَ يَدْرُس طَارِقُ؟



دَمَادَا أَكَلَ طَارِقُ؟

٥- نَسْتَخْرُجُ مِنْ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

..... 2-كلمة تحتوي على مد بالواو:  
..... 4-كلمة تبدأ بحرف الطاء:

..... 6-اسماً مذكراً:  
..... 8-كلمة تحتوي على تاء مربوطة:

..... 2-كلمة تحتوي على مد بالألف:  
..... 3-كلمة تحتوي على مد بالياء:

..... 5-حرف الطاء وسط الكلمة:  
..... 7-كلمة تحتوي على تنوين ضمٍ:

النشاط الثاني: نَضَعُ تَنوِينَ الْفَتْحِ لِلْكَلْمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ نَقْرَأُ الْكَلْمَةَ.

	بَطْلٌ
--	--------

	عَلْمٌ
--	--------

	عَطْشٌ
--	--------

	قَطْعَةٌ
--	----------

	رَغْيفٌ
--	---------

	زَهْرَةٌ
--	----------

النشاط الثالث: نُكْمِلُ الْكَلْمَةَ بِمَقْطَعِ الْمَدِ الْمُنَاسِبِ: ( طا - طو - طى )

ر.... ق

ق....ع

ع....ر

ر....ق

ط....خ

م....ق

ر....م

م....ع

النشاط الرابع: نَضَعُ الْحَرْكَةَ الْمُنَاسِبَةَ عَلَى حَرْفِ الْطَاءِ.

طـفـل

سـطـح

نـطـق

عـطـش

بـطـل

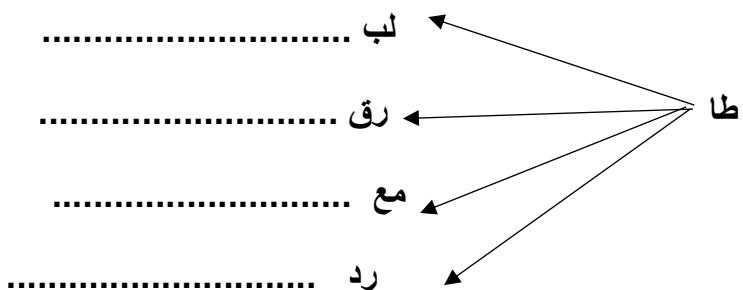
طـعـام

مـطـبـخ

طـرـق



**النشاط الخامس: نركب المقاطع التالية.**



#### (4) اختبار \*

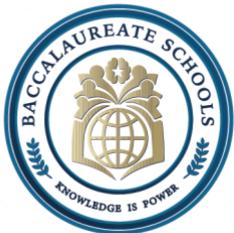
النشاط الأول: نقرأ القصة التالية ثم لنجيب عن الأسئلة التي تليها.

أُنْعَدُ عَنِ الْقَصَّةِ السَّابِقَةِ تَعْبِيرًاً شَفْوَيًّاً

**ب- عَلَى مَاذَا يَسْتَقْرِئُ كَامِلٌ كُلَّ يَوْمٍ ؟**

**ج-كيف يصبح الديك؟**

د-أَبْنَاءُ وَحَدَّ الْأَخْوَةُ الدِّلْكَ؟



٥- تُستَخْرِجُ مِنْ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

- ..... 2-كلمة تحتوي على مد بالواو:  
..... 4- كلمة تبدأ بحرف الكاف:  
..... 6- اسماً ذكرأً:  
..... 8-كلمة تحتوي على تاء مربوطة:  
..... 10- كلمة تحتوي على تاء مبسوطة:  
..... 12- الكلمة تحتوي على تنوين كسرٍ:..... 3-كلمة تحتوي على مد بالألف:  
..... 3-كلمة تحتوي على مد بالباء:  
..... 5- حرف الكاف وسط الكلمة:  
..... 7-كلمة تحتوي على تنوين ضمٍ:  
..... 9-كلمة تنتهي بحرف الكاف:  
..... 11-كلمة تحتوي على تنوين فتحٍ

**النشاط الثاني: نَضَعُ تَنْوِينَ الْفَتْحِ لِلْكَلْمَاتِ التَّالِيَّةِ ثُمَّ نَقْرَأُ الْكَلْمَة.**

	ملاك
--	------

	كبير
--	------

	كوب
--	-----

	كثيرة
--	-------

	قصة
--	-----

	مشاركة
--	--------

**النشاط الثالث: نَضَعُ تَنْوِينَ الضَّمِّ لِلْكَلْمَاتِ التَّالِيَّةِ ثُمَّ نَقْرَأُ الْكَلْمَة.**

	مبارك
--	-------

	ديك
--	-----

	كتاب
--	------

	كثيرة
--	-------

	مكتبة
--	-------

	كنغر
--	------

**النشاط الرابع: نَضَعُ تَنْوِينَ الْكُسْرِ لِلْكَلْمَاتِ التَّالِيَّةِ ثُمَّ نَقْرَأُ الْكَلْمَة.**

	كنوز
--	------

	مبارك
--	-------

	مشارك
--	-------

	ديك
--	-----

	مشكور
--	-------

	كسور
--	------



# مدارس البكالوريا

## BACCALAUREATE SCHOOLS

النشاط الخامس: نُكمل الكلمة بمقطع المد المناسب: ( كا - كو - كي )

..... مل

ب.....

ح..... م

مثـ..... ر

..... خ

دي.....

تب.....

س.....

..... مـان

شـريـ.....

مـثـروـ.....

مـحـ..... سـوم

وب.....

حا ... م

دي.....

سـمـ..... ةـ

رـيم.....

مل.....

\*اختبار (5)

النشاط الأول: نقرأ الفقرة التالية، ثم نجيب عن الأسئلة التي تليها.

في يوم من الأيام غابت سعاد وراغب عن المدرسة.  
سألت المعلمة الطلاب: لماذا غابت سعاد وراغب اليوم؟  
أجاب الطالب: لأنهما سافرا إلى فلسطين.

1. لماذا غابت سعاد وراغب عن المدرسة؟ .....

2. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

..... 2- اسم مؤنث

..... 1- اسم ذكر:



3- حرف الغين في أول الكلمة: ..... 4- كلمة تدل على جمع: .....

5- كلمة تحتوي على تنوين كسرٍ: ..... 6- كلمة تحتوي على تنوين ضمٍ: .....

**النشاط الثاني: نَصْعُ دائرَةً حول حرف الغين:**

غائب مشغول عسل غسل عين غروب

**النشاط الثالث: نقط الكلمات الآتية إلى حروف مع الانتباه إلى رسم الحرف بالشكل الصحيح.**

مُغامِرٌ

--	--	--	--	--

مَشغولٌ

--	--	--	--	--

**النشاط الرابع: نركب الحروف الآتية للحصول على كلمات مفيدة.**

ل	س	غ
---	---	---

.....

د	م	أ	غ
---	---	---	---

**النشاط الخامس: نكتب كلمة تشتمل على كل حرف مما يلي.**

1- (ذ) .....

2- (غ) .....

3- (ط) .....

4- (ك) .....



**مدارس البكالوريا**  
BACCALAUREATE SCHOOLS

**النشاط السادس:** نضع الحرف المناسب في الفراغ (ع ، س ، ث ، ف).

١٧

فَار

١٧

۱۰۰

**النشاط السابع:** ندخل التنوين على الكلمات التالية مع إجراء التغيرات اللازمة.

(6) اختبار\*

**النشاط الأول:** نقرأ الفقرة التالية، ثم لنجيب عن الأسئلة التي تليها.

ذَهَبَ سَلَيْمٌ إِلَى الْبَحْرِ  
سَلَيْمٌ يَعْمَلُ صِيَادًا  
سَبَّاحٌ سَلَيْمٌ فِي الْبَحْرِ  
أَكَلَ سَلَيْمٌ مَعَ أَخْتِهِ سَمَّكَ الرَّبِّيَانَ

3. من الذي ذهب إلى البحر؟

..... 4. ماذا أَكَلَ سليم؟

## ٥. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

..... 1-اسم مذکور: ..... 2-كلمة تحتوي على تنوين فتح.....



3- حرف الصاد في أول الكلمة: ..... 4- كلمة تدل على جمع: .....

5- كلمة تحتوي على مد بالباء: ..... 6- كلمة تحتوي على تنوين ضم: .....

**النشاط الثاني: نضع دائرة حول رمز العبارة الصحيحة**

1- حرف الغين أول الكلمة:

أ- غ      ب- ف      ج- غ

2- جاء حرف الكاف في الكلمة ( كهرباء ) :

أ- أول الكلمة.      ب- وسط الكلمة.      ج- آخر الكلمة.

3- ( ط ) حركة الحرف هنا هي:

أ- الفتحة.      ب- الضمة.      ج- الكسرة.

4- الحرف الناقص في الكلمة ( قـ\_ ) هي:

أ- خ      ب- م      ج- ر

5- الكلمة التي تحتوي على تاء مربوطة هي:

أ- بيت      ب- مدرسة.      ج- بنت



النشاط الثاني: تجريب عما يلي ..

1- كلمة تنتهي بحرف الراء \_\_\_\_\_

2- كلمة تبدا بحرف التاء \_\_\_\_\_

3- كلمة بها حرف الصاد \_\_\_\_\_

النشاط الثالث: نُصنف الكلمات التالية حسب نوع المد.

عصفورة \* جميل \* أستطيع \* قال \* بيوت \* شراب

مد بالباء	مد بالواو	مد بالألف

النشاط الرابع: ركب الحروف لتكوين كلمة ذات معنى

( ث    ع    ب    ا    ن )

( م    ث    ل    ث )

( ث    م    ر    ة )