



المعلمة: ناريمان عوده
التاريخ:

ورقة عمل بيتية - اللغة العربية
درس في مدينة الخليل

اسم الطالب/ة
الصف الخامس - المستوى الثاني.

السؤال الأول: نقرأ الفصّة التّالية ثمّ لنجيب عن الأسئلة التي تليها.

زارا تَكِيَّة سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلِ - عَلَيْهِ السَّلَام - عِنْدَ مَدْخَلِ الْحَرَمِ
الإِبْرَاهِيمِيِّ. دَخَلَ الْحَرَمَ، وَصَلَّى رَكَعَتَيْنِ لِلَّهِ تَعَالَى. قَالَ عَدْنَانُ: مَا أَجْمَلَ
أَنْ يَعُودَ الْإِنْسَانُ إِلَى وَطَنِهِ بَعْدَ طَوِيلِ غِيَابٍ.

أ- أَيْنَ دَخَلَتْ علياء وخالها؟

ب- ماذا قالَ عَدْنَانُ بَعْدَ أَنْ صَلَّى فِي الْحَرَمِ الإِبْرَاهِيمِيِّ؟

د- نَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

1-كلمة تُنْتَهِي هاء مغلقة:

3-كلمة تحتوي على مد بالياء:

5-حرف جر:

7-كلمة تحتوي على تنوين كسر:

9-حرف مُشَدَّد:

11-كلمة تحتوي على تاء مربوطة:

2-كلمة تحتوي على مد بالواو:

4-كلمة تحتوي على لاماً قمرية:

6-اسماً مذكراً:

8-ضد كلمة (خَرَجَا):

10-مرادف كلمة (بلده):

12-كلمة تحتوي على ألف مقصورة:

13-نُحَلِّلْ كلمة مُسْتَعْمَرَةٍ إِلَى حُرُوفٍ ثُمَّ نَكُونُ مِنْ حُرُوفِهَا كلمتين جديديتين.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الإِبْرَاهِيمِي

-1

-2

14- نَصْنَعْ كلمة (رَكَعَتَيْنِ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ اِبْدَاعِنَا.

رَكَعَتَيْنِ:



السؤال الثاني: نُدخل (ال) التعريف على الكلمات التالية مع مراعاة الضبط الصحيح للكلمة.

شارع	سوق	تكية	ركعة	دليل

السؤال الثالث: نُكمل كما المثال.

1- هو طفلٌ شجاعٌ.

- هي طفلةٌ شجاعةٌ.

2- هو تلميذٌ نشيطٌ.

-

3-

- هي طبيبةٌ ماهرةٌ.

4-

- هي صديقةٌ رائعةٌ.

السؤال الرابع: نكتبُ ما يلي.

الكلمة X	ضدّها
سارا	
مدخل	
يعود	

الكلمة =	مرادفها
رافقت	
سيطر	
شاهد	



السؤال الخامس: نرتب الكلمات التالية لنكون جملاً مفيدة ذات معنى.

1- صباح - استيقظ - كل - باكراً .

2- إلى - المدرسة - الحافلة - أركب - وأذهب .

3- للمنزل - بعد - أذهب - المدرسة - من - الإنتهاء .

4- النوم - أذهب - باكراً - أذهب .

أحبكم في كل الحالات، حتى وإن أخطأتم أحبكم....