



المعلمة: ناريمان عوده

اسم المتألفة:-

التاريخ: 2025-3-23

تقييم فهم المقروء للقراءة

الصّف الأول-المستوى الأول.

القراءة التّقييمية للّقصة يوم الأربعاء الموافق 26-3-2025

** نرجو من حضّرتكم تدريب أطفالكم على قراءة الفقرة بشكل صحيح مع مراعاة الضبط الصحيح للكلمات (مع الحركات) بالإضافة للنطق الصحيح للحروف.

النشاط الأول: نقرأ القصة التالية ثم لنجيب عن الأسئلة التي تليها.

نَزَلَتْ هَالَةُ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ؛ لِتُشَاهِدَ الزُّهُورَ، وَجَدَتْ هَالَةُ هِرَّةً صَغِيرَةً
فِي الْحَدِيقَةِ، كَانَتْ الْهِرَّةُ تُعَانِي مِنَ الْعَطَشِ، طَلَبَتْ هَالَةُ مِنْ أُخْتِهَا
نَهِيلَ أَنْ تُحْضِرَ وَعَاءً فِيهِ مَاءٌ، وَقَدَّمَتْهُ لِلْهِرَّةِ شَرِبَتِ الْهِرَّةُ، وَنَظَرَتْ إِلَى
هَالَةَ وَنَبِيلَ، وَكَانَهَا تَشْكُرُهُمَا.

أ- نُعَبِّرُ عَنِ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ تَعْبِيرًا شَفَوِيًّا.

ب- لماذا نَزَلَتْ هَالَةُ إِلَى حَدِيقَةِ مَنْزِلِهَا؟

ج-ماذا وَجَدَتْ هَالَةُ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهَا؟

د-ماذا طَلَبَتْ هَالَةُ مِنْ أُخْتِهَا نَهِيلَ ؟

هـ- نَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1-كلمة تحتوي على مد بالألف:..... | 2-كلمة تحتوي على مد بالواو:..... |
| 3-كلمة تحتوي على مد بالياء:..... | 4- كلمة تبدأ بحرف الهاء:..... |
| 5-حرف الهاء وسط الكلمة:..... | 6-اسماً مذكراً:..... |
| 7-كلمة تحتوي على تنوين ضم:..... | 8-كلمة تحتوي على تاء مربوطة:..... |
| 9-كلمة تنتهي بحرف الهاء:..... | 10- كلمة تحتوي على تاء مبسوطة:..... |
| 11-كلمة تحتوي على تنوين فُتْح:..... | 12- كلمة تحتوي على تنوين ضم:..... |
| 13-كلمة تحتوي على اسم مؤنث:..... | 14-كلمة تحتوي على لام قمرية:..... |
| 15-كلمة تحتوي على لا ما شمسية:..... | 16-كلمة تحتوي على حرف اللام مكرر:..... |



النشاط الثاني: نُكْمِل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ه - ه - ه - ه).

... نادي شفا.... نزي.... ند....
ملا....ي ن....يل م....دي ه....ام

النشاط الثالث: نَضَع الحركة المناسبة على حرف الهاء.

شَهد هَرَبَ هلال هُنْد هجوم فَهَد هَدِيل

النشاط الرابع: نُحَلِّل الكلمات التالية إلى حروف.

نَزِيه ماهرة هَنَفَ
[] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

النشاط الخامس: نُركب الكلمة ثم نضع دائرة حول مقطع المد.

ه ا ل ة
ن ه ي ل
ز ه و ر

النشاط السادس: نُدخل التنوين على الكلمات التالية مع إجراء التغيير اللازم.

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
رجل			
مكتبة			
ماء			
شاطئ			
زيت			



مدارس البكالوريا

BACCALAUREATE SCHOOLS

النشاط السابع: تُصنف الكلمات التالية وفق الجدول.

الأمانة - التعاون - المحبة - الصدق - الكرم
السلام - الوفاء - الخير - الشكر - الصبر

اللام القمرية	اللام الشمسية

النشاط السادس: الإملاء التقييمي يوم الأحد 2025-3-23 في الصفوف 1 + 2 / ويوم الاثنين 2025-3-24 الصفوف 3 + 4

1	هَرَم	مُهر	شِفاه	نَبِيه	هَالَة	زُهور	نَهِيل
2	ذَهَب	هاني	شَهد	هود	هاني	شَهِيد	نَهر
3	هَرَب	هُنود	هِلال	هارون	هنادي	هِند	فَهد
4	كَهَف	نَهار	هَدِيل	سَهر	مياه	ماهِرة	مُجْتَهد

أُجِبُّكُمْ فِي كُلِّ الْحَالَاتِ، حَتَّى وَإِنْ أَخْطَأْتُمْ أُجِبُّكُمْ....