



المعلمة: ناريمان عوده

ورقة عمل تقييمية-اللغة العربية

التاريخ:

تقييم فهم المقرؤ للقراءة

الصف الأول-المستوى الأول.

***النشاط الأول:** هيأ يا حلوبين نقرأ النص التالي ثم نجيب عن الأسئلة التي تليه.

في يومٍ من الأيام ذهبَ أَحَدُ لِزِيَارَةِ جَدِّهِ الَّتِي كَانَتْ تُعَانِي مِنَ الْمَرَضِ.
كَانَتْ جَدِّهُ تَشْعُرُ بِالْحُزْنِ وَالْإِحْبَاطِ بِسَبَبِ مَرَضِهَا.
فَقَرَرَ أَنْ يَرْسُمَ لَهَا رَسْمَةً جَمِيلَةً، لِتَشْعُرَ بِالسَّعَادَةِ، وَبَعْدَ أَنْ رَسَّمَهَا،
قَدَّمَهَا لِجَدِّهِ.
شَعَرْتُ جَدِّهُ بِفُرْحَةٍ عَظِيمَةٍ، وَهَذَا جَعَلَ أَحَدًا يَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ.

***نَجِيبُ عَمَّا يَلِي:**

1-لماذا ذهبَ أَحَدُ لِزِيَارَةِ جَدِّهِ؟

2-ما فعَلَ أَحَدُ لِجَدِّهِ لِتَشْعُرَ بِالسَّعَادَةِ وَالْفُرْحَ؟

3-لماذا شَعَرَ أَحَدُ بِالسَّعَادَةِ؟

***نَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:**

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
|2-كلمة تحتوي على مد بالواو: |1-كلمة تحتوي على مد بالألف: |
|4-كلمة تبدأ بحرف الجيم: |3-كلمة تحتوي على مد بالياء: |
|6-اسماً مذكراً: |5-حرف الميم وسط الكلمة: |
|8-كلمة تحتوي على تاء مربوطة: |7-كلمة تحتوي على تنوين ضم: |
|10-كلمة تحتوي على تاء مبسوطة: |9-كلمة تنتهي بباء مغلقة : |
|12-كلمة تحتوي على تنوين ضم: |11-كلمة تحتوي على تنوين فتح: |
|14-كلمة تحتوي على لام قمرية: |13-كلمة تحتوي على اسم مؤنث: |



15- ضع كلمة سعيدة في جملة من إبداعنا :

النشاط الثاني: نُكمل الفراغ حسب المطلوب:

1- كلمة تحتوي على حرف الضاد: _____

2- كلمة تبدأ بحرب الذال: _____

3- كلمة تنتهي بتاء مربوطة: _____

4- كلمة تنتهي بحرف الكاف: _____

5- كلمة تبدأ بحرب الطاء: _____

6- حرف الغين وسط الكلمة: _____

النشاط الثالث: ندخل التنوين على الكلمات التالية مع إجراء التغيير اللازم.

الكلمة	الضم (ُ)	الكسر (ِ)	الفتح (ُ)
قلم			
ثقافة			
سماء			
كتاب			
سيارة			

النشاط الرابع: نصنف الكلمات التالية وفق الجدول.

السماء - - - - الحوت - - - -

الطاولة - - - - الحديقة - - - -

اللام الشمية	اللام القمرية