



المعلمة: ناريمان عوده

ورقة عمل بيتية - اللغة العربية

اسم الطالب/ة

التاريخ:

درس حيلة فلاح

الصف الثاني - المستوى الثاني.

السؤال الأول: نقرأ الفصّة التّالية ثم لنجيب عن الأسئلة التي تليها.

سَرَقَ لَصٌّ ثَوْرَ أَحَدِ الْفَلَاحِينَ، فَذَهَبَ الْفَلَّاحُ إِلَى السَّوْقِ؛ لِيَشْتَرِيَ غَيْرَهُ.
وَفِي السَّوْقِ وَجَدَ ثَوْرَهُ، فَأَمْسَكَ بِهِ، وَصَاحَ: هَذَا ثَوْرِي، فَتَجَمَعَ النَّاسُ
حَوْلَهُ. سَمِعَ اللَّصُّ كَلَامَ الْفَلَّاحِ، فَجَاءَ إِلَيْهِ، وَقَالَ: لَا، هَذَا ثَوْرِي أَنَا.

أ- ماذا سَرَقَ اللَّصُّ من الفلاح؟

ب- لماذا ذَهَبَ الْفَلَّاحُ إِلَى السَّوْقِ؟

د- نَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي.

2-ضد (أتى) :

1- مفرد (الفلاحين) :

4-ضد (أقلت) :

3- ضد (تَفَرَّقَ):

6-مرادف (خُدعة):

5-ضد (يبيع) :

8-تنوين ضَم:

7-مفرد (لصوص) :

10-لاماً قَمْرِيَّةً:

9-حَرْفَ جَرٍ:

12-لاماً شَمْسِيَّةً:

11- هاء مغلقة:

13-ضع كلمة (السوق) في جملة ذات معنى:

14-نضع التركيب (ذَهَبَ إِلَى) في جملة من إبداعنا.

ذَهَبَ إِلَى :



السؤال الثاني: نُدخل (ال) التعريف على الكلمات التالية مع مراعاة الضبط الصحيح للكلمة.

الفلاح	البيت	التفاح	الزهور	الباب

السؤال الثالث: نُكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب مما يلي.

ذبي... مـ...عبيمونفي...ميسفو....

السؤال الرابع: نُكتب ما يلي.

الكلمة X	ضدها
تَجَمَّعَ	
غَطَى	
بِسْرَعَةٍ	

الكلمة =	مرادفها
جاءَ	
مضطرباً	
كشَفَ	

السؤال الخامس: نُكمل الفراغ بالكلمة المناسبة (أنا / نحن).

1-..... طفلاً ذكي.

2-..... بُنْتُ شُجاعة.

3-..... طلاب الصف الثاني.

4-..... طبيباً ماهراً.

5-..... أصدقاء رائعون.

أحبُّكم في كلِّ الحالات، حتَّى وإن أخطأتم أحبُّكم....