



مدارس البكالوريا

BACCALAUREATE SCHOOLS

المعلمة: ناريمان عوده

ورقة عمل بيتية-اللغة العربية اسم الطالب/ة

التاريخ:

درس حيلة فلاخ

الصف الثاني-المستوى الثاني.

السؤال الأول: نقرأ القصة التالية ثم لنجيب عن الأسئلة التي تليها.

سَرَقَ لِصٌّ ثُوَرَ أَحَدُ الْفَلَاحِينَ، فَذَهَبَ إِلَى السَّوقِ؛ لِيَشْتَرِي غَيْرَهُ.
وَفِي السَّوقِ وَجَدَ ثُوَرَهُ، فَأَمْسَاكَ بِهِ، وَصَاحَ: هَذَا ثُورِي، فَتَجَمَعَ النَّاسُ
حَوْلَهُ. سَمِعَ الْلِصُّ كَلَامَ الْفَلَاحِ، فَجَاءَ إِلَيْهِ، وَقَالَ: لَا، هَذَا ثُورِي أَنَا.

أ- ماذا سرق اللص من الفلاح؟

ب- لماذا ذهب الفلاح إلى السوق؟

د- نستخرج من الفقرة السابقة ما يلى.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 2- ضد (أنتي) : | 1- مفرد (الفلاحين) : |
| 4- ضد (أفلت) : | 3- ضد (تفرق) : |
| 6- مرادف (خدعة) : | 5- ضد (بييع) : |
| 8- تنوين ضم : | 7- مفرد (الصوص) : |
| 10- لاماً قمريةً : | 9- حرف جر : |
| 12- لاماً شمسيةً : | 11- هاء مغلقة : |
| 13- ضع كلمة (السوق) في جملة ذات معنى: | |
| 14- نضع التركيب (ذهب إلى) في جملة من ابداعنا.
ذهب إلى : | |



مدارس البكالوريا

BACCALAUREATE SCHOOLS

السؤال الثاني: ندخل (ال) التعريف على الكلمات التالية مع مراعاة الضبط الصحيح للكلمة.

الباب	الزهور	التفاح	البيت	ال فلاح

السؤال الثالث: نُكمِل الكلمة بشكل الحرف المناسب مما يلى.

ذ... م...عب فو.... ميس في.... يمون

السؤال الرابع: نكتُب ما يلى.

ضدتها	الكلمة X
	تَجَمَعٌ
	غَطَى
	بِسْرَعَةٍ

مرادفها	= الكلمة
	جاء
	مضطرباً
	كثفت

السؤال الخامس: نُكمِل الفراغ بالكلمة المناسبة (أنا / نحن).

-1 طفُل ذكي.

-2 بُنْت شجاعة.

-3 طلاب الصف الثاني.

-4 طبِيب ماهر.

-5 أصدقاء رائعون.

أحبُّكم في كُلِ الحالات، حتى وإن أخطأتم أحبُّكم....