



المعلمة: ناريمان عوده

التاريخ: 2025-4-21

تقييم فهم المقرؤ

اسم المتألق/ة: .....

الصف الأول- المستوى الأول.

اقراءة التقييمية للقصة يوم الخميس الموافق 2025-4-24

\*\* نرجو من حضوركم تدريب أطفالكم على قراءة الفقرة بشكل صحيح مع مراقبة الضبط الصحيح للكلمات (مع الحركات) بالإضافة للنطق الصحيح للحروف.

النشاط الأول: نقرأ القصة التالية ثم نجيب عن الأسئلة التي تليها.

عاد ظافرٌ من المدرسة إلى البيتِ في فصل الشتاءِ، تناول طعام الغداءِ، فغسل يديهِ، ثم سمع صوتَ نظيرةَ تقولُ بفرحٍ وسروِرٍ: ما أجملَ ألوانَ قوسِ قزحِ في السماءِ! حملَ الناظورَ، وخرجَ من البيتِ، نظرَ إلى أعلىِ، فشاهدَ ألوانَ قوسِ قزحِ الجميلةِ.

أ- نعبرُ عن القصة السابقة تعبيراً شفوياً.

ب- ماذا قال ظافر؟

ج- ماذا سمع ظافر؟

د- ماذا حملَ ظافرٌ عندما خرجَ من البيت؟

هـ- نستخرجُ من الفقرة السابقة ما يلى:

- ..... 2- كلمة تحتوي على مد بالواو:
- ..... 4- كلمة تبدأ بحرف الظاء:
- ..... 6- اسمًا مذكراً:
- ..... 8- كلمة تحتوي على تاء مربوطة:
- ..... 10- كلمة تحتوي على تاء مبسوطة:
- ..... 12- كلمة تحتوي على تنوين كسر:

- ..... 1- كلمة تحتوي على مد بالألف:
- ..... 3- كلمة تحتوي على مد بالباء:
- ..... 5- حرف الظاء وسط الكلمة:
- ..... 7- كلمة تحتوي على تنوين ضم:
- ..... 9- كلمة تنتهي بحرف الهمزة:
- ..... 11- كلمة تحتوي على تنوين فتحٍ



# مدارس البكالوريا

## BACCALAUREATE SCHOOLS

- ..... 14-كلمة تحتوي على لام قمرية:  
..... 16-كلمة تدل على جمع:

- ..... 13-كلمة تحتوي على اسم مؤنث:  
..... 15-كلمة تحتوي على لام شمسية:

**النشاط الثاني: نضع دائرة حسب المطلوب.**

| المحفوظ | مظلة  | ظل    | حظ    | ظ  |
|---------|-------|-------|-------|----|
| ظافر    | نظام  | نظافة | عظام  | ظا |
| ظواهر   | محظور | محظوظ | منظور | ظو |
| حظيرة   | نظيرة | نظيف  | عظيم  | ظي |

**النشاط الثالث: نحل الكلمات التالية إلى حروف.**

مظلوم

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

محافظ

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

ظروف

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**النشاط الرابع: نركب الكلمة ثم نضع دائرة حول مقطع المد.**

..... ظ ا ف ر

..... ن ظ ي ر ة

..... م ظ ل و م

**النشاط الخامس: نرتّب الكلمات التالية لنحصل على جملة مفيدة.**

اللوح ، نظر ، إلى ، نظام .



**النشاط السادس:** ندخل التنوين على الكلمات التالية مع اجراء التغيير اللازم.

| الكلمة | تنوين الضم (ُ ) | تنوين الكسر (ِ ) | تنوين الفتح (َ ) |
|--------|-----------------|------------------|------------------|
| ظل     |                 |                  |                  |
| عظيم   |                 |                  |                  |
| مظلة   |                 |                  |                  |
| ظافر   |                 |                  |                  |
| نظام   |                 |                  |                  |

**النشاط السابع:** نكمل بمقطع المد المناسب (ظا - ظو - ظى)

ن...م

مح....ظ

.....هر

ن... ف

فر....

ع....م

لم....

**النشاط الثامن:** هنا نكتب (ال) التعريف للكلمات التالية ثم لنحدد نوعها (قمرية / شمسية).

- 1 نار: ..... ، نوعها: .....  
-2 معلمة: ..... ، نوعها: .....  
-3 دفتر: ..... ، نوعها: .....  
-4 شجرة: ..... ، نوعها: .....  
-5 قلم: ..... ، نوعها: .....

**النشاط التاسع:** ثرثرك الكلمة ثم نقرأها.

|   |          |
|---|----------|
| ← | الـ في ظ |
|   | ظـ لاـم  |
|   | ظـ هـر   |
|   | ظـ حـظ   |



**النشاط العاشر: الاملاء التقييمي يوم الاثنين 21-4-2025 في الصفوف 1+2 / ويوم الأربعاء 23-4-2025 الصفوف 3+4**

|         |          |            |           |            |           |           |   |
|---------|----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|---|
| مُحافظ  | حَفِظ    | مَنْظُور   | ظُرُوف    | نَظَافَة   | مَحْفُوظ  | ظَرْف     | 1 |
| حَافِظ  | نَظِيف   | ظِلٌّ      | نَظِيرَة  | ظَافِر     | نَاظُور   | نِظام     | 2 |
| ظَاهِر  | الْحَظَّ | المِظَلَّة | الظُّهُر  | الْمُنْظَر | الظَّلَام | مَظْلُوم  | 3 |
| عَظِيمٌ | لَفْظَ   | حَفِظَ     | الظُّهُور | نَظَرٌ     | نَظَمي    | الْعَظِيم | 4 |

أَحِبُّكُمْ فِي كُلِّ الْحَالَاتِ، حَتَّى وَإِنْ أَخْطَأْتُمْ أَحِبُّكُمْ....