



القراءة التقييمية للقصة يوم الخميس الموافق 2025-4-24

\*\* نرجو من حضراتكم تدريب أطفالكم على قراءة الفقرة بشكل صحيح مع مراعاة الضبط الصحيح للكلمات (مع الحركات) بالإضافة للنطق الصحيح للحروف.

النشاط الأول: نقرأ القصة التالية ثم لنجيب عن الأسئلة التي تليها.

عَادَ ظَافِرٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْبَيْتِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ ، تَنَاوَلَ  
طَعَامَ الْغَدَاءِ ، فَغَسَلَ يَدَيْهِ ، ثُمَّ سَمِعَ صَوْتَ نَظِيرَةٍ تَقُولُ بِفَرَحٍ  
وَسُرُورٍ : مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ قَوْسِ قُزَحٍ فِي السَّمَاءِ ! حَمَلَ النَّاظِرَ ،  
وَخَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ ، نَظَرَ إِلَى أَعْلَى ، فَشَاهَدَ أَلْوَانَ قَوْسِ قُزَحٍ  
الْجَمِيلَةِ .

أ- نُعَبِّرُ عَنِ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ تَعْبِيرًا شَفَوِيًّا .

ب- مَاذَا قَالَ ظَافِرٌ ؟

ج- مَاذَا سَمِعَ ظَافِرٌ ؟

د- مَاذَا حَمَلَ ظَافِرٌ عِنْدَمَا خَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ ؟

هـ- نَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

- 2- كلمة تحتوي على مد بالواو: .....
- 4- كلمة تبدأ بحرف الطاء: .....
- 6- اسماً مذكراً: .....
- 8- كلمة تحتوي على تاء مربوطة: .....
- 10- كلمة تحتوي على تاء مبسوطة: .....
- 12- كلمة تحتوي على تنوين كسر: .....

- 1- كلمة تحتوي على مد بالألف: .....
- 3- كلمة تحتوي على مد بالياء: .....
- 5- حرف الطاء وسط الكلمة: .....
- 7- كلمة تحتوي على تنوين ضم: .....
- 9- كلمة تنتهي بحرف الهمزة: .....
- 11- كلمة تحتوي على تنوين فتح: .....



14- كلمة تحتوي على لام قمرية: .....

13- كلمة تحتوي على اسم مؤنث: .....

16- كلمة تدل على جمع: .....

15- كلمة تحتوي على لام شمسية: .....

### النشاط الثاني: نضع دائرة حسب المطلوب.

ظ	حظ	ظل	مظلة	المحفوظ
ظا	عظام	نظافة	نظام	ظافر
ظو	منظور	محفوظ	محظور	ظواهر
ظي	عظيم	نظيف	نظيرة	حظيرة

### النشاط الثالث: نُحلل الكلمات التالية إلى حروف.

مَظْلُوم

مُحَافِظ

ظُرُوف

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--

### النشاط الرابع: نُركب الكلمة ثم نضع دائرة حول مقطع المد.

..... ظ ا ف ر

..... ن ظ ي ر ة

..... م ظ ل و م

### النشاط الخامس: نرتب الكلمات التالية لنحصل على جملة مفيدة.

اللوح ، نَظَرَ ، إلى ، نظام .



النشاط السادس: نُدخل التنوين على الكلمات التالية مع إجراء التغيير اللازم.

الكلمة	تنوين الضم ( ُ )	تنوين الكسر ( ِ )	تنوين الفتح ( اَ )
ظَل			
عَظِيم			
مِظْلَّة			
ظَافِر			
نِظَام			

النشاط السابع: نُكمل بمقطع المد المناسب ( ظا - ظو - ظى )

ن....م

مح.....ظ

هر.....

ن....ف

فر....

ع....م

لم.....

النشاط الثامن: هيا نُكتب (ال) التعريف للكلمات التالية ثم لنحدد نوعها (قمرية / شمسية).

- 1- نار: ..... ، نوعها: .....
- 2- معلمة: ..... ، نوعها: .....
- 3- دفتر: ..... ، نوعها: .....
- 4- شجرة: ..... ، نوعها: .....
- 5- قلم: ..... ، نوعها: .....

النشاط التاسع: نُركب الكلمة ثم نقرأها.

الأح	في	ظ	←
الظَّ	لا	م	
الظَّ	هر		
الْ	حظ		



النشاط العاشر: الإملاء التقييمي يوم الإثنين 21-4-2025 في الصفوف 1+2 / ويوم الأربعاء 23-4-2025 الصفوف 3+4

1	ظرف	مَحفوظ	نَظافة	ظُرُوف	مَنْظور	حَفِيز	مُحافِظ
2	نِظام	ناظور	ظاير	نَظيرة	ظِلّ	نَظيف	حافِظ
3	مَظْلوم	الظّلام	الْمَنْظَر	الظُّهْر	الْمِظَلَّة	الْحَظّ	ظاھر
4	العَظِيم	نَظمي	نَظَر	الظُّهور	حَفِظَ	لَفَظَ	عَظِيم

أحبكم في كل الحالات، حتى وإن أخطأتم أحبكم....