



القراءة التقييمية للقصة يوم الأربعاء الموافق 2025-4-30

\*\* نرجو من حضراتكم تدريب أطفالكم على قراءة الفقرة بشكل صحيح مع مراعاة الضبط الصحيح للكلمات (مع الحركات) بالإضافة للنطق الصحيح للحروف.

النشاط الأول: نقرأ القصة التالية ثم لنجيب عن الأسئلة التي تليها.

دَخَلَ الْمُعَلِّمُ يَوْسُفُ غُرْفَةَ الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْأَسَاسِيِّ، فَحَيَّا الطَّلَبَةَ،  
وَعَرَضَ صُورَةَ يَدٍ، وَسَأَلَ: مَا هَذِهِ؟ أَجَابَ يَاسِرٌ: يَدٌ، قَالَ  
الْمُعَلِّمُ: يَدُ الْإِنْسَانِ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ، فَمَا فَائِدَتُهَا؟ أَجَابَتْ مَيْسُ:  
يَأْكُلُ الْإِنْسَانُ بِيَدِهِ، وَيَكْتُبُ بِهَا، وَيَرْسُمُ، وَقَالَتْ يُمْنَى: وَبِهَا  
يَحْرُثُ الْأَرْضَ، وَيَزْرَعُهَا، قَالَ إِيَّاسُ: وَبِهَا يَرْمِي الْكُرَةَ، وَيَحْمِلُ  
النَّايَ؛ لِيَعْرِفَ أَجْمَلَ الْأَلْحَانِ. شَكَرَ الْمُعَلِّمُ الطَّلَبَةَ، وَقَالَ: وَبِهَا  
يَرْفَعُ رَايَةً، وَيُدَافِعُ عَنْهَا؛ لِيُصْبِحَ سَيِّدًا فِي وَطَنِهِ.

أ- نُعَبِّرُ عَنِ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ تَعْبِيرًا شَفَوِيًّا.

ب- ما اسم المعلم؟

ج-ماذا عرض المعلم؟

د-ماذا يأكل الإنسان ويكتب ويرسم؟

ه-ماذا قالت يمى؟



و- نَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

- 1-كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى مَدٍّ بِالْأَلْفِ:.....
- 2-كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى مَدٍّ بِالْوَاوِ:.....
- 3-كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى مَدٍّ بِالْيَاءِ:.....
- 4-كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِحَرْفِ الْيَاءِ:.....
- 5-حَرْفُ الْيَاءِ وَسَطَ الْكَلِمَةِ:.....
- 6-اسْماً مَذْكَراً:.....
- 7-كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى تَنْوِينٍ ضَمٍّ:.....
- 8-كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى تَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:.....
- 9-كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِحَرْفِ الْيَاءِ:.....
- 10-كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى تَاءٍ مَبْسُوطَةٍ:.....
- 11-كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى تَنْوِينٍ فَتْحٍ:.....
- 12-كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى تَنْوِينٍ كَسْرٍ:.....
- 13-كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى اسْمٍ مُؤَنَّثٍ:.....
- 14-كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى لَامٍ قَمَرِيَّةٍ:.....
- 15-كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى لَامٍ شَمْسِيَّةٍ:.....
- 16-كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى جَمْعٍ:.....
- 17-كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى هَاءٍ مَغْلُقَةٍ:.....
- 18-كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى مُفْرَدٍ:.....

النَّشَاطُ الثَّانِي: نَضْعُ دَائِرَةً حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

ي	يد	وردي
يا	يامن	ريان
يو	يونس	يوسف
يي	ملايين	شرابين

النَّشَاطُ الثَّالِثُ: نُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى حُرُوفٍ.

يُدَافِعُ

--	--	--	--	--

مَصَافِي

--	--	--	--	--

مَلَايِين

--	--	--	--	--	--



النشاط الرابع: نُركب الكلمة ثم نضع دائرة حول مقطع المد.

.....	ف	س	و	ي
.....	ن	ي	ا	ش
.....	ر	س	ا	ي

النشاط الخامس: نُرتب الكلمات التالية لنحصل على جملة جميلة.

يَمَامَة - شَاهَدَت - لَيْلَى

\_\_\_\_\_

النشاط السادس: نَصِلُ المقطع ثُمَّ نكتب الكلمة.

- |          |         |         |
|----------|---------|---------|
| .....1-1 | حَكْ    | 1- يُسْ |
| .....2-2 | رَى     | 2- يَا  |
| .....3-3 | بِضْ    | 3- يَضْ |
| .....4-4 | سَمِينْ | 4- أَبْ |

النشاط السابع: نكتب الشكل الصحيح للكلمات التالية (ي / ي).

....ونس ، ياسم....ن ، عُد.... ، شاد.... ، ع....سى ، ....مان



النشاط الثامن: الإملاء التقييمي يوم الأحد 27-4-2025 في الصفوف 1+2 / ويوم الإثنين 28-4-2025 الصفوف 3+4

1	يَد	ناي	ميس	يَمان	بَيْدَر	صَيْف	يَقْطِفُ
2	جَنَى	هُدَى	عُلا	النَّدَى	حَلَوَى	موسى	سُها
3	مُصْطَفَى	عيسى	مُنَى	راما	دانا	ديما	شَرايين
4	يوسف	ياسر	يشوي	يَكْوِي	سَقَى	عَيْن	يونس

أَجِبْكُمْ فِي كُلِّ الْحَالَاتِ، حَتَّى وَإِنْ أَخْطَأْتُمْ أَجِبْكُمْ....