



\* هذا الملخص لمساعدة الطالب على دراسة وفهم مادة الفترة الرابعة.

\* دراسة من الكتاب لصفحة من صفحة 55 إلى صفحة 95 ومادة الدفتر وأوراق العمل السابقة.

دراسة القواعد جميعها التي تم تعلمها

وسوف يتم عرض مجموعة من النماذج للاختبارات التي تساعد على فهم نمط الدراسة وصورة الامتحان.

اختبار (1)

السؤال الأول: نقرأ القصة التالية ثم لنجيب عن الأسئلة التي تليها.

نَظَرَ بِلَالٌ مِنَ النَّافِذَةِ عِنْدَ الْغُرُوبِ، وَصَاحَ: انْظُرِي يَا لَمِيسُ! انْظُرِي إِلَى الشَّمْسِ، إِنَّهَا تَغْرُقُ فِي الْبَحْرِ.  
نَادَتْ لَمِيسُ: قُولِي لِي يَا شَمْسُ: هَلْ تَعْرِفِينَ السَّبَاحَةَ وَالْغَوْصَ؟  
هَلْ سَتَعُودِينَ إِلَيْنَا؟

أ- مَنْ الَّذِي نَظَرَ إِلَى النَّافِذَةِ؟

ب- مَتَى نَظَرَ مِنَ النَّافِذَةِ؟

د- نَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي.

اسماً مُذْكَراً: .....

3- مفرد (النوافذ): .....

5- ضد (مساء): .....

7- ضد (قديم): .....

2- اسم مؤنث: .....

4- ضد (الشروق): .....

6- مرادف (سترجين): .....

8- أسلوب استفهام: .....



# مدارس البكالوريا

## BACCALAUREATE SCHOOLS

- 9- لاماً شمسية:.....  
11- تاء مربوطة:.....  
13- تاء مبسوطة:.....  
15- مدأ بالألف:.....  
17- مرادف تكلم بصوتٍ مرتفع:.....  
18- ضَع كلمة (الغروب) في جملة ذات معنى:.....  
19- نضع التركيب (نظر من ) في جملة من إبداعها.  
نظر من: .....

13- نُحلل كلمة سَتَعُودِينَ إلى حُرُوف تُم نكوّن من حروفها كلمتين جديدتين.

--	--	--	--	--	--	--

سَتَعُودِينَ

-1

-2

السؤال الثاني: نُدخل ( ال ) التعريف على الكلمات التالية مع مراعاة الضبط الصحيح للكلمة.

الشمس	الغروب	السباحة	الغوص	النافذة

السؤال الثالث: نُكمل كما المثال.

- 1- هو جَلَسَ على الكرسي.  
2- هو ذَهَبَ إلى الطَّبيب.  
3- .....  
4- .....  
- هي جَلَسَتْ على الكرسي.  
- .....  
- هي تَحْمِل حَقِيبة جَميلة.  
- هي تَلْعَب بالكرة



# مدارس البكالوريا

## BACCALAUREATE SCHOOLS

السؤال الرابع: نكتب ما يلي.

الکلمة X	ضدها
صباح	
جديد	
الغروب	

الکلمة =	مرادفها
نَظَرَ	
النَّافِذَة	
تَدَوَّرَ	

السؤال الأول: نقرأ النّصّة التّالية ثمّ لنجيب عن الأسئلة التي تليها.

ضَحِكَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: لَا، لَا يَا أَبْنَائِي. الشَّمْسُ لَا تَغْرُقُ فِي الْبَحْرِ، بَلْ تَدُورُ  
الْأَرْضُ حَوْلَ نَفْسِهَا، فَتَغْرُبُ الشَّمْسُ فِي بِلَادِنَا، وَتُشْرِقُ فِي بِلَادٍ أُخْرَى.  
سَأَلَ بِلَالٌ: هَلْ يَبْدَأُ الصَّبَاحُ الْآنَ فِي تِلْكَ الْبِلَادِ، يَا أُمِّي؟  
قَالَتِ الْأُمُّ: نَعَمْ، هُمْ يَبْدَؤُونَ نَشَاطَهُمُ الْآنَ، بَيْنَمَا سَنَذْهَبُ نَحْنُ إِلَى النَّوْمِ.

أ- متى تُشرقُ الشَّمْسُ؟

ب- ما فائدة دوران الأرض حول نفسها؟

د- نَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1- مرادف (تَلَف): .....                  | 2- جمع (البلد): .....         |
| 3- هل يبدأ الصباح الآن؟ هذا أسلوب: ..... | 4- ضد (تُشرق): .....          |
| 5- ضد (المساء): .....                    | 6- ضد (ينتهون): .....         |
| 7- ضد (كسَلهم): .....                    | 8- ضد (بَكَّتْ): .....        |
| 9- حَرَف جَرٍ: .....                     | 10- لَاماً قَمَرِيَّةً: ..... |
| 11- لَاماً شَمْسِيَّةً: .....            | 12- أسلوب نفي: .....          |
| 13- تاء مبسوطة: .....                    | 14- أَلِف لينة: .....         |

13- نُحَلِّل كَلِمَةَ يَبْدَؤُونَ إِلَى حُرُوفٍ ثُمَّ نَكُونُ مِنْ حُرُوفِهَا كَلِمَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ.

--	--	--	--	--	--

يَبْدَؤُونَ



### 14- نُحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية.

الْبَلَادُ: \_\_\_\_\_ الصَّبَاخُ: \_\_\_\_\_

### 15- نَضَعُ الكلمات التالية في جمل من إبداعنا.

الصَّبَاخُ: \_\_\_\_\_

سَنَذْهَبُ: \_\_\_\_\_

### السؤال الثاني: نَصِلُ الضمير الخاص بالغائب مع التعريف المناسب له.

2
لِجَمْعِ الْمُؤنْثِ
لِجَمْعِ الْمُذْكَرِ
لِلْمُثْنَى الْمُذْكَرِ / لِلْمُثْنَى الْمُؤنْثِ
لِلْمُفْرَدِ الْمُؤنْثِ
لِلْمُفْرَدِ الْمُذْكَرِ

1
هُوَ
هِيَ
هُمَا
هُنَّ
هُمْ



السؤال الثالث: أكمل الجمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين (هو / هي).

1-..... مُهَنْدِسٌ نَشِيطٌ.

2-..... مؤلفة القصة.

3-..... عاملٌ أمينٌ.

4-..... مزارعة نشيطة.

5-..... مذيّعٌ في التلفاز.

السؤال الرابع: نكتب ما يلي.

الكلمة X	ضدّها
النوم	
جديد	
سأل	

الكلمة =	مرادفها
ضجّكت	
نعم	
نشاطهم	

السؤال الخامس: نصف (ال) التعريف إلى الكلمات التالية مع مراعاة الضبط الصحيح للكلمة.

غروب	بحر	بلاد	أرض	أم

السؤال الأول: نقرأ الفقرة التالية ثم لنجيب عن الأسئلة التي تليها.

سَرَقَ لَصٌّ ثَوْرَ أَحَدِ الْفَلَاحِينَ، فَذَهَبَ الْفَلَّاحُ إِلَى السُّوقِ؛ لِيَشْتَرِيَ غَيْرَهُ.  
وَفِي السُّوقِ وَجَدَ ثَوْرَهُ، فَأَمْسَكَ بِهِ، وَصَاحَ: هَذَا ثَوْرِي، فَتَجَمَعَ النَّاسُ  
حَوْلَهُ. سَمِعَ اللَّصُّ كَلَامَ الْفَلَّاحِ، فَجَاءَ إِلَيْهِ، وَقَالَ: لَا، هَذَا ثَوْرِي أَنَا.

أ- ماذا سَرَقَ اللَّصُّ مِنَ الْفَلَّاحِ؟

ب- لماذا ذَهَبَ الْفَلَّاحُ إِلَى السُّوقِ؟

د- نَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي.

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1- مفرد (الفلّاحين) : .....  | 2- ضد (أتى) : .....          |
| 3- ضد (تَفَرَّقَ): .....   | 4- ضد (أفلت ) : .....        |
| 5- ضد (يبيع ) : .....  | 6- مرادف (خُدعة): .....      |
| 7- مفرد (لصوص) : .....   | 8- تنوين ضَم: .....          |
| 9- حَرْفَ جَرٍ: .....  | 10- لاماً قَمْرِيَّةً: ..... |
| 11- هاء مغلقة: .....   | 12- لاماً شَمْسِيَّةً: ..... |
| 13- ضَعْ كلمة (السوق) في جملة ذات معنى: .....                              |                              |
| 14- نضع التركيب (ذَهَبَ إِلَى) في جملة من إبداعنا.<br>ذَهَبَ إِلَى : ..... |                              |



السؤال الثاني: نُدخل ( ال ) التعريف على الكلمات التالية مع مراعاة الضبط الصحيح للكلمة.

الفلاح	البيت	التفاح	الزهور	الباب

السؤال الثالث: نُكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب مما يلي.

ذئب.... مـ...عب ....يمون ....في..... ....ميس ....فو.....

السؤال الرابع: نكتب ما يلي.

الكلمة X	ضدها
تَجَمَّعَ	
غَطَّى	
بَسَّرَ عَةً	

الكلمة =	مرادفها
جاءَ	
مضطرباً	
كشَفَ	

السؤال الخامس: نكمل الفراغ بالكلمة المناسبة ( أنا / نحن ).

1-..... طفلاً ذكي.

2-..... بُنْتُ شجاعة.

3-..... طلاب الصف الثاني.

4-..... طبيباً ماهراً.

5-..... أصدقاء رائعون.



اختبار (4)

السؤال الأول: نقرأ القصة التالية ثم لنجيب عن الأسئلة التي تليها.

في الخامس من نيسان من كل عام، يحتفل أطفال فلسطين بيوم الطفل الفلسطيني. وبهذه المناسبة، ألقى سامر كلمة في الإذاعة المدرسية، قال بها: من حقنا أن نكون لنا اسم جميل، وأن نعيش في مسكن مناسب، وأن نتلقى فيه الرعاية الصحية، والغذاء السليم. ولنا الحق في التعليم، والمعاملة الحسنة. أنا أحلم أن أعيش في وطني بحرية، وأمن، وسلام.

أ- نكتب سؤالاً مناسباً لهذه الإجابة .. يحتفل الأطفال بيوم الطفل الفلسطيني في الخامس من نيسان من كل عام.

السؤال:

ب- ما هي مواصفات المسكن المناسب؟

د- نستخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| 1- ضمير المتكلم للمفرد: | 2- ضد (الملوث):  |
| 3- ضد (قبيح):           | 4- ضد (الضار):   |
| 5- ضد (خوف):            | 6- ألف لينة:     |
| 7- لاماً قمرية:         | 8- لاماً شمسية:  |
| 9- همزة وصل:            | 10- همزة قطع:    |
| 11- هاء مغلقة:          | 12- تنوين كسر:   |
| 13- حرف جر:             | 14- تنوين ضم:    |
| 15- ضمير المتكلم للجمع: | 16- ضد (واجبات): |



17-ضع كلمة (حقوق) في جملة من تعبيرك.

حقوق: .....

18-نضع التركيب (يحتفل بـ) في جملة من إبداعنا.

يحتفل بـ: .....

السؤال الثاني: نُدخل ( ال ) التعريف على الكلمات التالية مع مراعاة الضبط الصحيح للكلمة.

شمس	قليل	قبيح	حرية	سيئة

السؤال الثالث: نرتب الكلمات التالية لنحصل على جمل مفيدة.

1-أعيش - بحريّة - في - وطني - أنا - أحلم - أن .

.....

2-الأطفال - لنا - واجبات - وعلينا - نحن - حقوق .

.....



# مدارس البكالوريا

## BACCALAUREATE SCHOOLS

السؤال الرابع: نكتب ما يلي.

الألمة X	ضدها
حقوق	
أمن	
الحسنة	

الكلمة =	مرادفها
مسكن	
قال	
أمن	

السؤال الخامس: نكمل الفراغ بالكلمة المناسبة (أنا / نحن).

1-..... نلعب في الملعب.

2-..... أحترم الكبير.

3-..... أكتب واجباتي.

4-..... نحافظ على نظافة الحي الذي نساكن فيه.

السؤال السادس: نحدد نوع الهمزة في الكلمات التي تحتها خط (همزة وصل / همزة قطع).

نوع الهمزة	الجملة
	* أمك لها حقوق عليك
	* وأذكر ربك دائماً
	* وبوالدين إحساناً.
	* استطاع الإنسان غزو الفضاء.



### السؤال السابع: نكمل كما المثال.

أطفال

طفلان

1-مثال: طفل

.....

.....

2- عام

.....

.....

3- يوم