

\* هذا الملخص لمساعدة الطالب على دراسة وفهم مادة الفترة الرابعة.

\* دراسة من الكتاب لصفحة من صفحة 55 إلأى صفحة 95 ومادة الدفتر وأوراق العمل السابقة.

دراسة القواعد جميعها التي تم تعلمها وسوف يتم عرض مجموعة من النماذج للاختبارات التي تساعد على فهم نمط الدراسة وصورة الامتحان.

اختبار (1)

السؤال الأول: نقرأ القصة التالية ثم نجيب عن الأسئلة التي تليها.

نَظَرَ بِلَالٌ مِنَ النَّافِذَةِ عِنْدَ الْغُرُوبِ، وَصَاحَ: انْظُرِي يَا لَمِيسُ! انْظُرِي إِلَى الشَّمْسِ، إِنَّهَا تَغْرِقُ فِي الْبَحْرِ.

نَادَتْ لَمِيسُ: قُولِي لِي يَا شَمْسُ: هَلْ تَعْرِفِينَ السَّبَاحَةَ وَالْغَوْصَ؟

هَلْ سَتَّعُودِينَ إِلَيْنَا؟

أ- مَنْ الْذِي نَظَرَ إِلَى النَّافِذَةِ؟

ب- مَتى نَظَرَ مِنَ النَّافِذَةِ؟

د- نَسْتَخْرُجُ مِنْ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي.

2- اسم مؤنث:.....	اسم مذكر:.....
4- ضد (الشروع):.....	3- مفرد (النافذ):.....
6- مرادف (سترجعين):.....	5- ضد (مساء):.....
8- أسلوب استفهام:.....	7- ضد (قديم):.....



مدارس البكالوريا

## BACCALAUREATE SCHOOLS

..... 9-لاماً شمسيةً.....

..... 10-لاماً قمريةً.....

..... 11-تاء مربوطة:.....

..... 12-حرف جـ:.....

..... 13-تاء مبسوطة:.....

..... 14-أسلوب نداء:.....

..... 15-مداً بالألف:.....

..... 16-مداً بالياء:.....

..... 17-مرادف تكلم بصوتٍ مرتفع:.....

..... 18-ضع كلمة (الغروب) في جملة ذات معنى:.....

..... 19-نضع التركيب (نظر من) في جملة من إبداعها.  
..... نظر من:.....

13- حل الكلمة سَعَوْدِينَ إِلَى حُرُوفٍ ثُمَّ نَكُونُ مِنْ حُرُوفَهَا كَلْمَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ.

\_\_\_\_\_

سَتْعَوْدِينَ

-1

-2

السؤال الثاني: **ندخل (ال) التعريف على الكلمات التالية مع مراعاة الضبط الصحيح للكلمة.**

النافذة	الغوص	السباحة	الغروب	الشمس

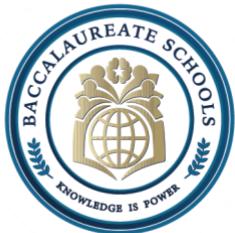
### السؤال الثالث: نُكمل كما المثال.

.....-1- هو جَلَسَ عَلَى الْكَرْسِيِّ.

.....-2- هو ذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ.

.....-3- هي تَحْمِلْ حَقِيقَةً جَمِيلَةً.

.....-4- هي تَلْعَبُ بِالْكَرْكَرَةِ.



السؤال الرابع: نكتب ما يلي.

الكلمة X	ضدّها
صباح	
جديد	
الغروب	

الكلمة =	مرادها
نظّر	
النافذة	
تّدور	



السؤال الأول: نقرأ القصة التالية ثم لنجيب عن الأسئلة التي تليها.

صَحَّكَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: لَا، لَا يَا أَبْنَائِي. الشَّمْسُ لَا تَغْرِقُ فِي الْبَحْرِ، بَلْ تَذْوَرُ  
الْأَرْضُ حَوْلَ نَفْسِهَا، فَتَغْرِبُ الشَّمْسُ فِي بِلَادِنَا، وَتُشْرِقُ فِي بِلَادٍ أُخْرَى.

سَأَلَ بِلَالٌ: هَلْ يَبْدَا الصَّبَاحُ الْآنَ فِي تِلْكَ الْبِلَادِ، يَا أُمِّي؟

قَالَتِ الْأُمُّ: نَعَمْ، هُمْ يَبْدُؤُونَ نَشَاطَهُمُ الْآنَ، بَيْنَمَا سَنَذْهَبُ نَحْنُ إِلَى النَّوْمِ.

أ- متى شرق الشمس؟

ب- ما فائدة دوران الأرض حول نفسها؟

د- نَسْتَخْرُجُ مِنْ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

1- مَرَادِفٌ (تَلْفُ): .....  
2- جَمْعُ (الْبَلَادِ): .....  
3- هَلْ يَبْدَا الصَّبَاحُ الْآنَ؟ هَذَا اسْلُوبٌ: .....  
4- ضِدُّ (تَشْرِقُ): .....

5- ضِدُّ (الْمَسَاءِ): .....  
6- ضِدُّ (يَنْتَهُونَ): .....  
7- ضِدُّ (كَسَلَهُمْ): .....

8- ضِدُّ (بَكَّ): .....  
9- حَرْفٌ جِرْ: .....

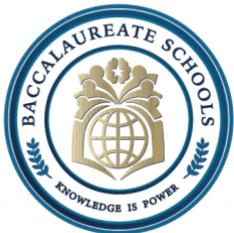
10- لَامًا قَمْرِيَّةً: .....  
11- لَامًا شَمْسِيَّةً: .....

12- اسْلُوبٌ نَفِيٌّ: .....  
13- تَاءٌ مَبْسُوتَةٌ: .....

14- أَلْفٌ لِيْنَةٌ: .....  
13- ثُلِّلَ كَلْمَةٌ يَبْدُؤُونَ إِلَى حُرُوفٍ ثُمَّ نَكُونُ مِنْ حِرْفَهَا كَلْمَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ.

--	--	--	--	--	--

يَبْدُؤُونَ



14- تُحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية.

الصَّبَاحُ:

البَلَادُ:

15- نَصْعَ الكلمات التالية في جمل من إبداعنا.

الصَّبَاحُ:

سَذَّهَبُ:

السؤال الثاني: تَصْلِيُ الضمير الخاص بالغائب مع التعريف المناسب له.

2

لِجَمْعِ الْمَؤْنَثِ

لِجَمْعِ الْمَذْكُورِ

لِلْمَتَّنِي الْمَذْكُورِ / لِلْمَتَّنِي الْمَؤْنَثِ

لِلْمَفْرَدِ الْمَؤْنَثِ

لِلْمَفْرَدِ الْمَذْكُورِ

1

هُوَ

هِيَ

هَمَا

هُنَّ

هُمْ



السؤال الثالث: تُكمل الجمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين (هو / هي).

-1 ..... مُهَنْدِسٌ نَّشِيطٌ.

-2 ..... مؤلفة القصة.

-3 ..... عَامِلٌ أَمِينٌ.

-4 ..... مزارعة نشيطة.

-5 ..... مذيع في التلفاز.

السؤال الرابع: نكتب ما يلى.

الكلمة X	ضدتها
النوم	
جديد	
سؤال	

الكلمة =	مرادفها
ضَحِكَتْ	
نَعَمْ	
نشاطهم	

السؤال الخامس: نصف (ال) التعريف إلى الكلمات التالية مع مراعاة الضبط الصحيح للكلمة.

أَمْ	أَرْض	بَلَاد	بَحْر	غَرْب



اختبار (3)

السؤال الأول: نقرأ القصة التالية ثم نجيب عن الأسئلة التي تليها.

سَرَقَ لِصٌّ ثُورَ أَحَدِ الْفَلَاحِينَ، فَذَهَبَ الْفَلَاحُ إِلَى السَّوقِ؛ لِيَشْتَرِي غَيْرَهُ.  
وَفِي السَّوقِ وَجَدَ ثُورَهُ، فَأَمْسَكَ بِهِ، وَصَاحَ: هَذَا ثُورِي، فَتَجَمَعَ النَّاسُ  
حَوْلَهُ. سَمِعَ الْلِصُّ كَلَامَ الْفَلَاحِ، فَجَاءَ إِلَيْهِ، وَقَالَ: لَا، هَذَا ثُورِي أَنَا.

أ- ماذا سرَقَ الْلِصُّ مِنَ الْفَلَاحِ؟

ب- لماذا ذَهَبَ الْفَلَاحُ إِلَى السَّوقِ؟

د- نَسْتَخْرُجُ مِنْ الْفَرْقَةِ السَّابِقَةِ مَا يُلِي:

2- ضد (أَنَّى) :	..... 1- مفرد (الْفَلَاحِينَ) :
4- ضد (أَفْلَتْ) :	..... 3- ضد (تَفَرَّقَ) :
6- مرادف (خُدُعة) :	..... 5- ضد (بَيْع) :
8- تنوين ضم :	..... 7- مفرد (الصُّوصَ) :
10- لاماً قَمْرِيَّةً :	..... 9- حَرْفُ جَرِ :
12- لاماً شَمْسِيَّةً :	..... 11- هاء مغلفة :
..... 13- ضَعَ كَلْمَةً (السَّوقِ) فِي جَمْلَةٍ ذَاتِ معْنَى :	.....
..... 14- نَضْعَ التَّرْكِيبَ (ذَهَبَ إِلَى) فِي جَمْلَةٍ مِنْ إِبْدَاعِنَا.	..... ذَهَبَ إِلَى :



السؤال الثاني: تدخل (ال) التعريف على الكلمات التالية مع مراعاة الضبط الصحيح للكلمة.

الباب	الزهور	التفاح	البيت	ال فلاح

**السؤال الثالث: نُكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب مما يلي.**

ذی... عب م... میون ی... فی... میس ... فو...

#### السؤال الرابع: نكتب ما يلى.

ضدها	الكلمة X
	تَجَمَّع
	غَطَى
	بِسْرَعَةٍ

مِرَادُهَا	= الكلمة
	جَاءَ
	مُضْطَرِّبًا
	كَشَفَ

السؤال الخامس: نكمل الفراغ بالكلمة المناسبة (أنا / نحن).

.....-1

-2 شجاعة بنت .....

-3 طلاب الصف الثاني.

طبیب ماهر ..... 4

## أصدقاء رائعون ..... 5



السؤال الأول: نقرأ القصة التالية ثم لنجيب عن الأسئلة التي تليها.

في الخامس من نيسان من كل عام، يحتفل أطفال فلسطين بيوم الطفل الفلسطيني. وبهذه المناسبة، ألقى سامر كلمة في الإذاعة المدرسية، قال بها: من حقنا أن يكون لنا اسم جميل، وأن نعيش في مسكن مناسب، وأن نلتقي فيه الرعاية الصحية، والغذاء السليم. ولنا الحق في التعليم، والمُعاملة الحسنة. أنا أحلم أن أعيش في وطني بحرية، وأمن، وسلام.

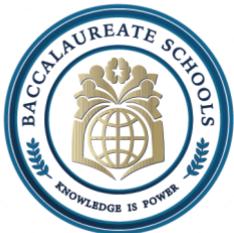
أ- نكتب سؤالاً مناسباً لهذه الإجابة .. يحتفل الأطفال بيوم الطفل الفلسطيني في الخامس من نيسان من كل عام.

السؤال:

ب- ما هي مواصفات المسكن المناسب؟

د- نستخرج من الفقرة السابقة ما يلي.

.....	2- ضد (الملوث) :	.....	1- ضمير المتكلم للمفرد:
.....	4- ضد (الضار) :	.....	3- ضد (قبح) :
.....	6- ألف لينة:	.....	5- ضد (خوف) :
.....	8- لاماً شمسية:	.....	7- لاماً قمريةً :
.....	10- همزة قطع:	.....	9- همزة وصل:
.....	12- تنوين كسر:	.....	11- هاء مغلفة:
.....	14- تنوين ضم:	.....	13- حرف جر:
.....	16- ضد(واجبات):	.....	15- ضمير المتكلم للجمع:



17-ضع كلمة (حقوق) في جملة من تعبيرك.

حقوق: .....

18-نضع التركيب (يحتفل بـ) في جملة من إبداعنا.

يحتفل بـ: .....

**السؤال الثاني: ندخل ( ال ) التعريف على الكلمات التالية مع مراعاة الضبط الصحيح للكلمة.**

شمس	قليل	قبيل	حرية	سيئة

**السؤال الثالث: نرتّب الكلمات التالية لنحصل على جمل مفيدة.**

1-أعيش - بـحرية - في - وطني - أنا - أحلم - أن .

2-الأطفال - لنا - واجبات - و علينا - نحن - حقوق .



# مدارس البكالوريا

## BACCALAUREATE SCHOOLS

#### السؤال الرابع: نكتب ما يلى.

الكلمة X	ضدها
حقوق	
أمن	
الحسنة	

مدادها	الكلمة =
	مسكن
	قال
	أمن

السؤال الخامس: تكمل الفراغ بالكلمة المناسبة (أنا / نحن ).

## 1- نَلَعْبُ فِي الْمَلَعْبِ

..... أحترم الكبير. 2

### أكتب واجباتي.....-3

.....-4 ..... تُحافظ على نظافة الحي الذي تَسْكُنُ فِيهِ.

**السؤال السادس:** نحدد نوع الهمزة في الكلمات التي تحتها خط (همزة وصل / همزة قطع).

نوع الهمزة	الجملة
	* <u>أمك لها حقوق عليك</u>
	* <u>وادكر ربك دائماً</u>
	* <u>وبالوالدين إحساناً.</u>
	* <u>استطاع الإنسان عزوف الفضاء.</u>



### السؤال السابع: نكمل كما المثال.

## أطفال

## طفلان

### 1-مثال: طفل

عام 2

3-يوم