



المعلّمة: ناريمان عوده
التاريخ:

ورقة عمل بيتية - مراجعة
لدرس الحرية أجمل

الصف: الثاني.
اسم المتألق/ة:

النشاط الأول: نقرأ النص الآتي ثم لنجب عن الأسئلة التي تليه:

قال العصفور: ما أجمل حياتك هنا أيها البُلبُل! تأكل وتُشرب
بأمان. قال البُلبُل: ولكنّي حزين؛ فأنا مسجون، ولا أستطيع أن
أخرج من القفص. الحريّة هي الأجل يا صديقي.

- 1- لماذا كان البُلبُل حزيناً؟
- 2- لماذا لا يستطيع البُلبُل الخروج من القفص؟
- 3- أيهما أفضل حياة البُلبُل أم حياة العصفور؟

• نستخرج من النص السابق:

- كلمة تحتوي على مدأ بالألف: _____
- كلمة تحتوي على تاء مربوطة: _____
- اسماً مذكراً: _____
- كلمة تحتوي على تنوين ضم: _____
- حرف جر: _____
- لاماً قمرية: _____
- نضع كلمة (الأجل) في جملة من إبداعنا: _____



النشاط الثاني: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1- الفكرة العامة من القصة هي:

- أ. شَعَرَ العصفور بالجوع والعَطَش. ب. العصفور يُفَضِّل الحرية. ج. القَفَصُ الجميل.

2- قول البلب "ولكنني حزين"، فأنا مسجونٌ، ولا أستطيعُ الخروج من القَفَصِ" تدل على:

- أ. فَرَح البلب. ب. تَشَوُّقه إلى الحرية. ج. مَرَضِهِ.

3- ضد كلمة (مَسجون):

- أ. مَحْبُوس. ب. مُقَيَّد. ج. طَلِيق.