



المعلمة: ناريمان عوده

التاريخ:

ورقة عمل بيتمية - مراجعة

لدرس الحرية أجمل

الصف: الثاني.

اسم المتألق/ة:

النشاط الأول: نقرأ النص الآتي ثم لنجب عن الأسئلة التي تليه:

قال العصفور : ما أجمل حياتك هنا أيها البُلْبُل ! تأكلُ وَتشربُ بِأمانٍ . قال البُلْبُل : ولكنني حزينٌ؛ فَإِنَّا مَسْجُونٌ، وَلَا أَسْتَطِعُ أَخْرُجَ مِنَ الْقَفْصِ . الْحُرِّيَّةُ هِيَ الْأَجْمَلُ يَا صَدِيقِي .

1- لماذا كان البُلْبُل حزيناً؟

2- لماذا لا يستطيع البُلْبُل الخروج من القفص؟

3- أيهما أفضل حياة البُلْبُل أم حياة العصفور؟

• نستخرج من النص السابق:

- كلمة تحتوي على تنوين ضم:

- حرف جر:

- لاماً فمريّةً:

- كلمة تحتوي على مداً بالألف:

- كلمة تحتوي على تاء مربوطة:

- اسمًا مذكراً:

- نضع الكلمة (الأجمل) في جملة من إبداعنا:



النشاط الثاني: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1-الفكرة العامة من القصة هي:

- أ. شعر العصفور بالجوع والعطش.
ب. العصفور يفضل الحرية.
ج. القفص الجميل.

2-قول البible" ولكنني حزين، فأنا مسجون، ولا أستطيع الخروج من القفص" تدل على:

- أ. فرح البible.
ب. تشوقه إلى الحرية.
ج. مرضه.

3-ضد كلمة (مسجون):

- أ. محبوس.
ب. مُقيد.
ج. طليق.

أحبكم في كل الحالات، حتى وإن أخطأتم أحبكم ☺