

اسم المتألف/ة: ..... ورقة عمل إثرائية- اللغة العربية المستوى الثالث/ الصف: .....  
اليوم: ..... التاريخ: .....

الهدف من هذه الورقة الإثرائية: هو التمييز بين التتوين بأنواعه والتعرف على تاء التانيث الساكنة.

السؤال الأول: نضع تاء التانيث الساكنة إلى الفعل في الجمل التالية ونلاحظ الفرق.

1. لعبَ الولد في الحديقة.

..... البنتُ في الحديقة.

2. خرجَ الولد من الصف.

..... البنتُ من الصف.

3. فتحَ الولد الباب.

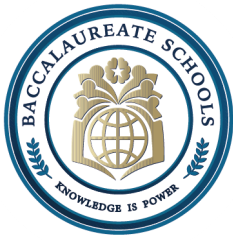
..... البنت الباب.

4. ركضَ الولد في الساحة.

..... البنتُ في الساحة.

5. نظفَ الولد غرفته.

..... البنتُ غرفتها.



السؤال الثاني: ما نوع التنوين في الكلمات التالية؟ حدّد نوعه (تنوين ضمّ، تنوين فتح، تنوين كسر).

1. كتابٌ : .....

2. قلمًا : .....

3. مدينةٌ : .....

السؤال الثالث: نرتب الكلمات الآتية لتكون جملة ذات معنى.

1. الكتاب - على - مفيد - معلومات - يحتوي

.....  
.....

2. في - يلعبون - الحديقة - الأطفال

.....  
.....

السؤال الرابع: ننسخ الجملة التالية بخطٍ مُرتّبٍ وَجَمِيلٍ، مَعَ الضَّبْطِ الصَّحِيحِ للحركات.

أحمدُ رأى مؤذنَ المسجدِ يؤذّنُ في الصباحِ، ثم قرأ أناشيِدَ جميلةً

.....  
.....

دمتم متميزون