

اسم المتألف/ة: .....  
ورقة عمل إثرائية- اللغة العربية المستوى الرابع/ الصف: .....  
اليوم: ..... التاريخ: .....

الهدف من هذه الورقة الإثرائية: هو تدريب الطلبة على اكتساب مهارة فهم المقروء، والتعرف على أسماء الاستفهام والتمييز بين اللام الشمسية والقمرية.

السؤال الأول: نقرأ النص الآتي؛ ثم لنُجب عن الأسئلة التي تليه.

في صباح يومٍ مشمس، دخلت المعلمة ريم إلى الصف بابتسامة جميلة. قالت لنا: "اليوم سنبدأ درسًا جديدًا!" جلسْتُ في مكاني وأنصتُ جيدًا. كانت تشرح بصبرٍ وتجييب عن أسئلتنا بلطف. أنا أحب معلمتي لأنها تعاملنا كأننا أبناءها، وتحرص على أن نفهم الدرس جيدًا.

● الأسئلة:

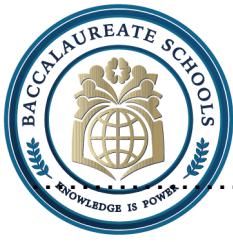
1. ماذا قالت المعلمة ريم عندما دخلت الصف؟

.....  
.....

2. كيف كانت المعلمة تتعامل مع الطلاب؟

.....  
..

3. لماذا يحب الكاتب معلمته؟



السؤال الثاني: نملأ الفراغ باسم الاستفهام المناسب (لماذا ، كم ، متى ، أين ، من ، كيف ) .

1. .... تسكن عائلتك؟

2. .... تستيقظ للذهاب للمدرسة؟

3. .... يساعدك في الدراسة؟

4. .... تقضي وقتك في العطلة؟

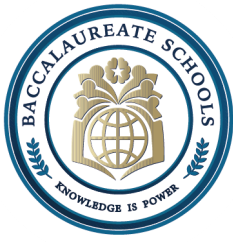
5. .... تحب مدرستك؟

6. .... اخاك لديك؟

السؤال الثالث: نُصنف الكلمات التالية إلى لاماً شمسيةً و لاماً قمريةً.

( الملعب ، الربيع ، الصديق ، الجمل ، الماء ، الفراشة ، الزهرة ، الطبيب ، النجم ، المدرسة )

|  |  |  |  |  |                  |
|--|--|--|--|--|------------------|
|  |  |  |  |  | اللام<br>الشمسية |
|--|--|--|--|--|------------------|



|  |  |  |  |  |                  |
|--|--|--|--|--|------------------|
|  |  |  |  |  | اللام<br>القمرية |
|--|--|--|--|--|------------------|

السؤال الرابع: ننسخ الجملة التالية بخط جميل ومرتب مع الضبط الصحيح للحركات.

نُسَاعِدُ الْبِنْتَ أُمَّهَا فِي الْمَنْزِلِ

.....

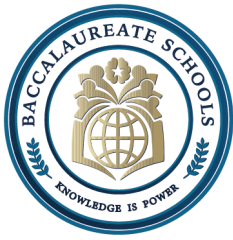
.....

.....

.....

.....

.....



مدارس البكالوريا  
BACCALAUREATE SCHOOLS

دمتم متميزين