

ورقة عمل إثرائية - اللغة العربية المستوى الرابع / الصف: .....  
الاسم المتألق / لة: .....  
التاريخ: .....  
اليوم: .....

الهدف من هذه الورقة الإثرائية: هو تدريب الطلبة على اكتساب مهارة فهم المقتوه، والتعرف على أسماء الاستفهام والتمييز بين اللام الشمسية والقمرية.

**السؤال الأول: نقرأ النص الآتي؛ ثم لنجب عن الأسئلة التي تليه.**

في صباح يوم مشمس، دخلت المعلمة ريم إلى الصف بابتسامة جميلة. قالت لنا: "اليوم سنبدأ درسًا جديداً" جلستُ في مكاني وأنصتُ جيداً. كانت تشرح بصبر وتحبيب عن أسئلتنا بلطف. أنا أحب معلمتنا لأنها تعاملنا كأننا أبناؤها، وتحرص على أن نفهم الدرس جيداً.

**الأسئلة:** ●

1. ماذا قالت المعلمة ريم عندما دخلت الصف؟

.....

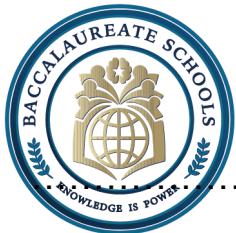
.....

2. كيف كانت المعلمة تتعامل مع الطلاب؟

.....

..

3. لماذا يحب الكاتب معلمته؟



السؤال الثاني: نملأ الفراغ باسم الاستفهام المناسب (لماذا ، كم ، متى ، أين ، من ، كيف).

1. .... تسكن عائلتك؟

2. .... تستيقظ للذهاب للمدرسة؟

3. .... يساعدك في الدراسة؟

4. .... تقضي وقتك في العطلة؟

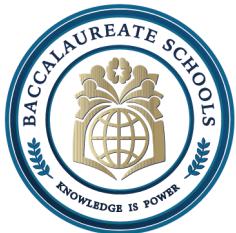
5. .... تحب مدرستك؟

6. .... أخاً لديك؟

السؤال الثالث: نُصنف الكلمات التالية إلى لاماً شمسيةً و لاماً قمريةً.

( الملعب ، الربيع ، الصديق ، الجمل ، الماء ، الفراشة ، الزهرة ، الطبيب ، النجم ، المدرسة)

					اللام الشمسية
--	--	--	--	--	------------------



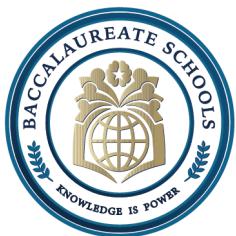
# مدارس البكالوريا

BACCALAUREATE SCHOOLS

الدُّرْم  
القُرْيَة

السؤال الرابع: ننسخ الجملة التالية بخط جميل ومرتب مع الضبط الصحيح للحركات.

تُسَاعِدُ الْبَنْتُ أُمَّهَا فِي الْمَنْزِلِ



مدارس البكالوريا  
BACCALAUREATE SCHOOLS

د متمن متميزين