



اسم المتألق/ة: ..... وَرَقَة عَمَل بَيْتِيَّة - اللُّغَة الْعَرَبِيَّة  
اليوم: الأحد.  
الصَّف: الثالث  
في دَرَس الأَرْنَب والسُّلْحَفَاء  
التَّارِيخ: 2025-9-28

السَّوَالُ الْأَوَّل: بَعْدَ دَرَسَتُنَا لِدَرَسِ الأَرْنَبِ وَالسُّلْحَفَاءِ نَجِيبُ عَمَّا يَلِي:

1. بين من كَانَ السَّبَاقُ؟ .....
2. لماذا سَبَقَتِ السُّلْحَفَاءُ الأَرْنَبَ؟ .....
3. ماذا قَالَ الأَرْنَبُ فِي نَفْسِهِ؟ .....
4. ماذا سَأَلَتِ السُّلْحَفَاءُ الأَرْنَبَ؟ .....
5. نَسْتَخْرِجُ مِنَ الدَّرْسِ صَفْحَةً (18) مَا يَلِي:

- |   |   |
|---|---|
| - حَرْفَ جَرٍّ: .....                               | - كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى لَامٍ شَمْسِيَّةٍ: ..... |
| - كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى لَامٍ قَمَرِيَّةٍ: ..... | - فِعْلاً: .....                                    |
| - كَلِمَةً مُشَدَّدَةً: .....                       | - اسْمًا: .....                                     |
| - هَمْزَةً قَطْعٍ: .....                            | - هَمْزَةً وَصْلٍ: .....                            |

6. هَيَّا لِنَضَعِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

السَّبَاقُ: .....

السَّوَالُ الثَّانِي: نُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِنَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

شَجَرَةٌ      الدَّيْكَ      غُصْنٌ      اعْتَلَى.

.....



السؤال الثالث: نُكمل الجدول حسب المطلوب:

<u>الكلمة</u>	<u>المرادف</u>	<u>الكلمة</u>	<u>الصّدّ</u>
يُحكى		قريباً	
مَنَحَ		يفوز	
الطّيبة		تحزن	
ساخراً		تغلبني	
بيت		المغرور	
المغرور		وفير	

السؤال الرابع: لنكمل الكلمات الآتية بالشكل المناسب من بين القوسيين (ة-ه-ت):

صاح..... الحكوم..... الوطنى..... حافظ.....

الـ..... بـ..... رأى..... مدرست.....



السؤال الخامس: لنحول الأفعال الماضية التالية إلى أفعال مضارعة والعكس:

الفعل الماضي	الفعل المضارع
رَسَمَ	.....
قالَ	.....
.....	نَسْجُدُ
اسْتَحَمَ	.....
.....	نَتَابَعُ

السؤال السادس: لنكمل الجدول الآتي بوضع أنواع التنوين الثلاثة على الأسماء الآتية:

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
جزاء			
جزء			
بيت			
مدرسة			
كتاب			