

اسم المتألق/ة: ورقة عمل إثرائية - اللغة العربية المستوى الثالث/ الصف:
الاليوم: درس العصفورة تبني عشها التاريخ:

الهدف من هذه الورقة الإثرائية: هو التمييز بين الضمائر المنفصلة للغائب المفرد ؛ المذكر (هو) والمؤنث (هي)، التعرف على أسماء بيوت الحيوانات ومراجعة علامات الترقيم .

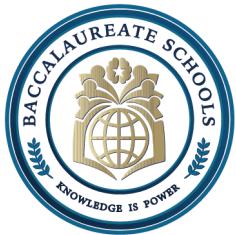
السؤال الأول: نكتب الضمير المنفصل المناسب للمذكر (هو) والمؤنث (هي) في الجدول

الآتي:

المؤنث	المذكر
تقرأ _____	يقرأ _____
نكتب _____	يكتب _____
شاعرة _____	شاعر _____
صديقة _____	صديق _____
معلمة _____	معلم _____

السؤال الثاني: نكمل الفراغ بالكلمات المذكر أو المؤنث المناسبة في الجدول الآتي :

المؤنث	المذكر
_____ هي	هو مجتهد
هي قوية	_____ هو
_____ هي	هو نشيط
هي مهندسة	_____ هو
_____ هي	هو مزارع



السؤال الثالث: نكتب اسم بيت الحيوان في الفراغ في الجمل التالية:

(العرین ، القن ، الجر ، العُش ، الحظيرة)

يعيش الأسد في _____ وتعيش العصافورة في _____ ، بينما تعيش الفارة في _____ ، أما الدجاجة فتعيش في _____ والأغنام تعيش في _____ .

السؤال الرابع: نضع علامة الترقيم (. ، ؟ ، !) في مكانها المناسب في الجمل التالية:

1. سأل المعلم _____ هل نجحت في الامتحان _____
2. ما أجمل النظافة _____
3. استيقظت باكراً _____ تناولت فطوراً _____ وذهبت للمدرسة _____
4. أجاب الطالب _____ تقع فلسطين في قارة آسيا _____
5. أحب القدس كثيراً _____

دمتكم متميزين