

اسم الطالب/ة: ملخص مادة الامتحان النهائي لمادة اللغة العربية للصف الثامن المستوى: الرابع

درس جولة في أسواق القدس

The Meanings المعاني

الكلمة The Word	نهض	العتيقة	جمال	يُعَدّ	استعد
معناها Meaning	استيقظ	القديمة	روعة	يُعتبر	جهز
	Woke up	The old	Beauty	Considered	Got ready
الكلمة The Word	شموخ	انطلقا	التقط	الحرفيين	عهد
معناها Meaning	علوّ	ذهبا	أمسك	المهنيين	زمن
	Pride	They (dual) set off	Picked up	The professional s / Skilled workers	Time / Era / Period

The Opposites الكلمات المتعاكسة

الكلمة	أول	قديمة	التقليدية	حافظ	نهض
The Word	First	Old	Traditional	Preserved	Got up
عكسها	آخر	جديدة	الغير مألوقة	أهمّل	نام
The Opposite	Last	New	Unfamiliar	Neglected	Slept
الكلمة	إنشاء	المدخل	عمروها	بيع	قُرب
The Word	Construction	Entrance	They Built it	Sale	Near
عكسها	هدم	المخرج	هدموها	شراء	بُعد
The Opposite	Destroyed	Exit	They destroyed it	Buying	Far

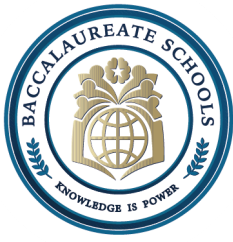
التدريبات اللغوية

- السؤال الأول
- الإملاء :
- السؤال الثاني (التنوين) : نون ساكنة في آخر الكلمة ، تلفظ ولا تُكتب. ويقسم التنوين إلى ثلاثة أنواع:
- 1. تنوين الفتح (ُ) :
 - إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة يوضع تنوين الفتح على التاء مباشرة. مثل : مدرسة ، معلمة ، لعبة .
 - إذا لم تنتهي الكلمة بتاء مربوطة نضع ألف في نهاية الكلمة ونضع التنوين فوق الألف. مثال : كتاباً ، طالباً ، حذاءً .
- 2. تنوين الضم (ِ) :
 - يوضع على آخر حرف في الكلمة مباشرة. مثال : مدرسة ، كتابٌ ، طالبٌ .
- 3. تنوين الكسر (ٍ) :
 - يوضع تحت آخر حرف في الكلمة مباشرة. مثال : مدرسةٍ ، طالبٍ ، كتابٍ .
- السؤال الثالث : التمييز بين التنوين وحرف النون.
- التعبير : التركيز على كتابة جمل بسيطة وصحيحة بخط مرتب.

درس دمية حسنة

المعاني The Meanings

الكلمة The Word	حدثينا	البستان	حينئذ	دمية	انفجار
معناها Meaning	خبرينا	الحقل	في ذلك الوقت	لعبة	صوت شديد وقوي
	Tell us	Garden	At that time	Doll	Explosion
الكلمة The Word	صياحاً	الجهة	تطول	العصابات	طال
معناها Meaning	صراخاً	الناحية	تمتد	الاحتلال	امتدّ
	Shouting	Side	Be long	Occupation	Extended / Spread

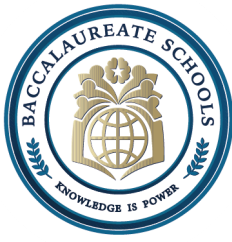


The Opposites الكلمات المتعاكسة

الكلمة The Word	تعب	جلس	صديقة	الصمت	كبير
	Tiredness	Sat	Friend (female)	Silence	Big / Large
معناها Meaning	راحة	وقف	عدوة	الكلام	صغير
	Rest / Comfort	Stood	Enemy (Female)	Speech	Small
الكلمة The Word	انحدرت	خرجت	جذبني	أصيح	جلست
	Sloped down	Exited	Attracted me	I scream	I sat
معناها Meaning	صعدت	دخلت	أبعدني	أهمس	وقفت
	I went up	I entered	Pushed me away	I whisper	I stood

التدريبات اللغوية

- السؤال الأول .
- الإملاء :
- السؤال الأول : مراجعة التنوين بأنواعه.
- التعبير : التركيز على كتابة جمل بسيطة وصحيحة بخط مرتب.

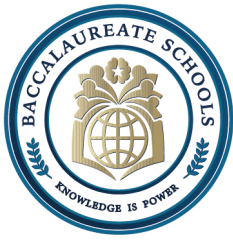


The Meanings المعاني

يراقب	مشهوراً	يطمح	يعيش	موهوب	الكلمة The Word
يلاحظ	معروفاً	يرغب	يسكن	متميز	معناها Meaning
Watches / Observes	Famous	Aspires / Hopes	Lives	Talented	
يستطيع	يتأمل	طريح	دهسته	يقطع	الكلمة The Word
يقدر	ينظر بدقة	مُلقي	ضربته	يمرّ من	معناها Meaning
Can	Looks carefully	Laid / Lying	The car ran over him	Passes through / Goes past	

The Opposites الكلمات المتعاكسة

قدرة	أفقدته	يكبر	مشهوراً	يحب	الكلمة
Ability	Made him lose	Grows up	Famous	Likes	The Word
عجز	أعادت له	يصغر	مجهولاً	يكره	عكسها
Inability	Gave back to him	Becomes smaller	Unknown	Hates	The Opposite
ناجحي	أجمل	يستطيع	يمسك	حزيناً	الكلمة
My success	More beautiful	Can	Holds	Sad	The Word
فشلي	أقبح	يعجز	يفلت	فرحاً	عكسها
My failure	More ugly	Is unable to	Slips	Happy	The Opposite



أسئلة الدرس :

1- ماذا كان سعيد يحب؟

What did Saeed like

كان سعيد يحب الألوان.

Saeed liked colors

2- ماذا كان سعيد يفعل كل يوم؟

What did Saeed do every day

كان كل يوم يراقب العصافير والأشجار من نافذة غرفته، ويرسمها، ويلونها بألوانه.

Every day, he used to watch the birds and trees from his room window, draw them, and color them with his paints

3- ماذا حل بسعيد أثناء قطعه الشارع؟

What happened to Saeed while he was crossing the street

مرت سيارة مسرعة فدهسته.

A speeding car passed by and ran him over

4- بم شعر سعيد بعد الحادث؟

How did Saeed feel after the accident

شعر سعيد بالحنين لموهبته.

Saeed felt longing for his talent

5- كيف استطاع سعيد أن يعود لممارسة هوايته؟

How was Saeed able to return to practicing his hobby

حبه للرسم ظل يدفعه ليكرر المحاولة كل يوم، حتى عاد يمسك ريشته المبدعة.

His love for drawing kept pushing him to try again every day until he was able to hold his creative brush again

التدريبات اللغوية

- السؤال الأول.
- السؤال الثاني : الضمير المنفصل للمتكلم :
1. أنا (I) : يُستخدم عندما يتكلم شخص واحد عن نفسه. مثال : أنا كتبت ، أنا أكتب ، أنا شربت ، أنا أشرب ، أنا معلم ، أنا معلمة .
2. نحن (We) : يُستخدم عندما يتكلم المتحدث عن مجموعة ويشمل نفسه معها. مثال : نحن كتبنا ، نحن نكتب ، نحن شربنا ، نحن نشرب ، نحن معلمون ، نحن معلمات .
- السؤال الثالث.
- التعبير : التركيز على كتابة جمل بسيطة وصحيحة بخط مرتب .

درس الإطفائي الشجاع

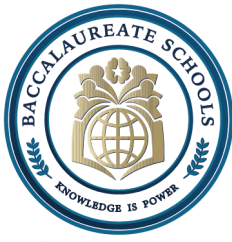
التدريبات اللغوية

1. السؤال الثاني : الضمير المنفصل للغائب : هذا الجدول يحتوي على أسماء (Nouns):

الجمع	المتنى	المفرد	
هم	هما	هو	المذكر
هم معلمون	هما معلمان	هو معلم	مثال
هن	هما	هي	المؤنث
هن معلمات	هما معلمتان	هي معلمة	مثال

- في هذا الجدول ، يجب الانتباه إلى ما يلي :

1. المتنى ينتهي بـ : 1. (ان) للمذكر 2. (تان) للمؤنث.
2. الجمع ينتهي بـ : 1. (ون) للمذكر 2. (ات) للمؤنث.



● هذا الجدول يحتوي على أفعال (Verbs):

الجمع	المثنى	المفرد	
هم	هما	هو	المذكر
هم يفرحون	هما يفرحان	هو يفرح	مثال
هن	هما	هي	المؤنث
هن يفرحن	هما تفرحان	هي تفرح	مثال

● في هذا الجدول ، يجب الانتباه إلى ما يلي :

3. المثنى يبدأ بـ : 1. (ي —) للمذكر 2. (ت —) للمؤنث.
4. المثنى ينتهي بـ : 1. (ان) للمذكر 2. (ان) للمؤنث.
5. الجمع يبدأ بـ : 1. (ي —) للمذكر 2. (ي —) للمؤنث.
6. الجمع ينتهي بـ : 1. (ون) للمذكر 2. (ن) للمؤنث.

دتمتم متميزين