

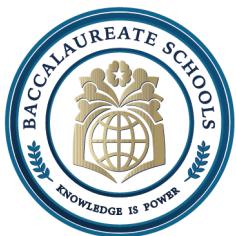
درس جولة في أسواق القدس

المعاني The Meanings

استعد	يُعَد	جمال	العتيقه	نهض	الكلمة The Word
جهز	يُعتبر	روعة	القديمة	استيقظ	معناها Meaning
Got ready	Considered	Beauty	The old	Woke up	
عهد	الحرفين	ال نقط	انطلاقا	شموخ	الكلمة The Word
زمن	المهنيين	أمسك	ذهبا	علو	معناها Meaning
Time / Era / Period	The professionals / Skilled workers	Picked up	They (dual) set off	Pride	

الكلمات المتراءكة The Opposites

نهض	حافظ	التقليدية	قديمة	أول	الكلمة
Got up	Preserved	Traditional	Old	First	The Word
نام	أهمل	الغير مألوفة	جديدة	آخر	عكسها
Slept	Neglected	Unfamiliar	New	Last	The Opposite
قرب	بع	عمروها	المدخل	إنشاء	الكلمة
Near	Sale	They Built it	Entrance	Construction	The Word
بعد	شراء	هدموها	المخرج	هدم	عكسها
Far	Buying	They destroyed it	Exit	Destroyed	The Opposite



التدريبات اللغوية

• السؤال الأول

• الإملاء :

• **السؤال الثاني (التنوين)** : نون ساكنة في آخر الكلمة ، تلفظ ولا تكتب. ويقسم التنوين إلى ثلاثة أنواع:

1. تنوين الفتح (ً) :

- إذا انتهت الكلمة بباء مربوطة يوضع تنوين الفتح على التاء مباشرة. مثل :
مدرسةً ، معلمةً ، لعبةً .

- إذا لم تنتهي الكلمة بباء مربوطة نضع ألف في نهاية الكلمة ونضع التنوين فوق الألف. مثل : كتاباً ، طالباً ، حذاءً .

2. تنوين الضم (ٌ) :

- يوضع على آخر حرف في الكلمة مباشرة. مثل : مدرسةً ، كتابً ، طالبً.

3. تنوين الكسر (ِ) :

- يوضع تحت آخر حرف في الكلمة مباشرة. مثل : مدرسةٍ ، طالبٍ ، كتابٍ.

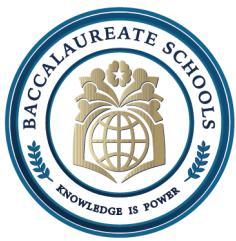
• السؤال الثالث : التمييز بين التنوين وحرف النون.

• التعبير : التركيز على كتابة جمل بسيطة وصحيحة بخط مرتب.

درس دمية حسنة

The Meanings المعاني

انفجار	دمية	حينئذ	الستان	حدثانا	الكلمة The Word
صوت شديد وقوى	لعبة	في ذلك الوقت	الحقل	خبرينا	معناها Meaning
Explosion	Doll	At that time	Garden	Tell us	
طال	العصابات	تطول	الجهة	صياحاً	الكلمة The Word
امتد	الاحتلال	تمتد	الناحية	صراخاً	معناها Meaning
Extended / Spread	Occupation	Be long	Side	Shouting	

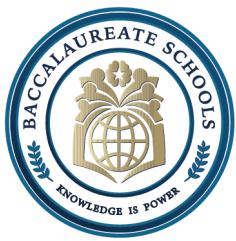


الكلمات المتعاكسة The Opposites

الكلمة The Word	تعب	جلس	صديقة	الصمت	كبير
Tiredness	Sat	Friend (female)	Silence	Big / Large	
معناها Meaning	وقف	عدوة	الكلام	صغير	
Rest / Comfort	Stood	Enemy (Female)	Speech	Small	
انحدرت	Exited	جذبني	أصبح	جلست	الكلمة The Word
Sloped down	Exited	Attracted me	I scream	I sat	
معناها Meaning	دخلت	أبعدني	أهمس	وقفت	
I went up	I entered	Pushed me away	I whisper	I stood	

التدريبات اللغوية

- السؤال الأول .
- الإملاء :
- السؤال الأول : مراجعة التنوين بأنواعه.
- التعبير : التركيز على كتابة جمل بسيطة وصحيحة بخط مرتب.



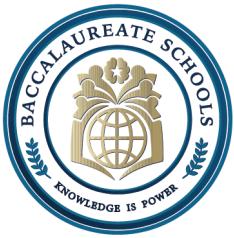
• التركيز على درس إرادتي سر نجاحي.

The Meanings المعاني

يراقب	مشهوراً	يطمح	يعيش	موهوب	الكلمة The Word
يلاحظ	معروفاً	يرغب	يسكن	متميز	معناها Meaning
Watches / Observes	Famous	Aspires / Hopes	Lives	Talented	
يستطيع	يتأمل	طريح	دهسته	يقطع	الكلمة The Word
يقدر	ينظر بدقة	ملقى	ضربته	يمرا من	معناها Meaning
Can	Looks carefully	Laid / Lying	The car ran over him	Passes through / Goes past	

الكلمات المتعاكسة The Opposites

قدرة	أفقتاه	يكبر	مشهوراً	يحب	الكلمة
Ability	Made him lose	Grows up	Famous	Likes	The Word
عجز	أعادت له	يصغر	مجهولاً	يكره	عكسها
Inability	Gave back to him	Becomes smaller	Unknown	Hates	The Opposite
نجاحي	أجمل	يستطيع	يمسك	حزيناً	الكلمة
My success	More beautiful	Can	Holds	Sad	The Word
فشلني	أقبح	يعجز	يفلت	فرحاً	عكسها
My failure	More ugly	Is unable to	Slips	Happy	The Opposite



أسئلة الدرس :

1- ماذا كان سعيد يحب؟

What did Saeed like

كان سعيد يحب الألوان.

.Saeed liked colors

2- ماذا كان سعيد يفعل كل يوم؟

What did Saeed do every day

كان كل يوم يراقب العصافير والأشجار من نافذة غرفته، ويرسمها، ويلوّنها بالوانه.

Every day, he used to watch the birds and trees from his room window, draw them, and color them with his paints

3- ماذا حل بسعيد أثناء قطعه الشارع؟

What happened to Saeed while he was crossing the street

مررت سيارة مسرعة قد هسته.

A speeding car passed by and ran him over

4- بم شعر سعيد بعد الحادث؟

How did Saeed feel after the accident

شعر سعيد بالحزن لموته.

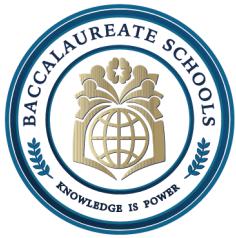
Saeed felt longing for his talent

5- كيف استطاع سعيد أن يعود لممارسة هوايته؟

How was Saeed able to return to practicing his hobby

حبه للرسم ظل يدفعه ليكرر المحاولة كل يوم، حتى عاد يمسك ريشته المبدعة.

His love for drawing kept pushing him to try again every day until he was able to hold his creative brush again



التدريبات اللغوية

• السؤال الأول.

• السؤال الثاني : الضمير المنفصل للمتكلم :

1. أنا (I) : يستخدم عندما يتكلم شخص واحد عن نفسه. مثل : أنا كتبت ، أنا أكتب ، أنا شربت ، أنا أشرب ، أنا معلم ، أنا معلمة .

2. نحن (We) : يستخدم عندما يتكلم المتحدث عن مجموعة ويشمل نفسه معها. مثل : نحن كتبنا ، نحن نكتب ، نحن شربنا ، نحن نشرب ، نحن معلمون ، نحن معلمات .

• السؤال الثالث.

التعبير : التركيز على كتابة جمل بسيطة وصحيحة بخط مرتب .

درس الإطفائي الشجاع

التدريبات اللغوية

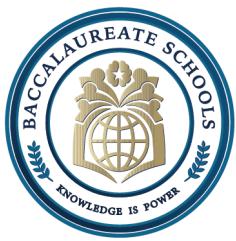
1. السؤال الثاني : الضمير المنفصل للغائب : هذا الجدول يحتوي على أسماء (Nouns) :

الجمع	المثنى	المفرد	
هم	هما	هو	المذكر
هم معلمون	هما معلمان	هو معلم	مثال
هن	هما	هي	المؤنث
هن معلمات	هما معلمتان	هي معلمة	مثال

• في هذا الجدول ، يجب الانتباه إلى ما يلي :

1. المثنى ينتهي بـ : 1. (ان) للمذكر 2. (تان) للمؤنث.

2. الجمع ينتهي بـ : 1. (ون) للمذكر 2. (ات) للمؤنث.



• هذا الجدول يحتوي على أفعال (Verbs):

الجمع	المثنى	المفرد	
هم	هما	هو	المذكر
هم يفرحون	هما يفرحان	هو يفرح	مثال
هن	هما	هي	المؤنث
هن يفرحن	هما تفرحان	هي تفرح	مثال

• في هذا الجدول ، يجب الانتباه إلى ما يلي :

3. المثنى يبدأ بـ : 1. (ي—) للمذكر 2. (ت—) للمؤنث.
4. المثنى ينتهي بـ : 1. (ان) للمذكر 2. (ان) للمؤنث.
5. الجمع يبدأ بـ : 1. (ي—) للمذكر 2. (ي—) للمؤنث.
6. الجمع ينتهي بـ : 1. (ون) للمذكر 2. (ن) للمؤنث.

دمتم متميزين