

اسم الطالب/ة: ..... ملخص مادة الامتحان النهائي لمادة اللغة العربية المستوى: الثالث

للفصول الخامس والسادس والسابع والعاشر والحادي عشر

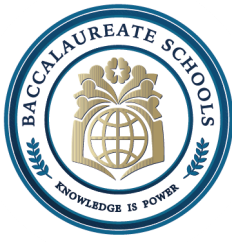
درس دينا والقمر

### The Meanings المعاني

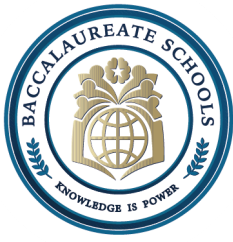
تعليمين	حديقة	أترية	الفضاء	تتأمل	الكلمة The Word
تعرفين	بستان	رمال	الجو	تنظر بدقة	معناها Meaning
You know	Garden	Dust / Soils	Space	Observe	
ركب	غني	استطاع	تتحدثين	حط	الكلمة The Word
صعد	مليء	قدر	تتكلمين	نزل	معناها Meaning
Went up	Full	Was able to	You are talking (For Female)	Landed	

### The Opposites الكلمات المتعاكسة

سألها	خيال	ينقصني	الوصول	جلست	الكلمة
He asked her	Imagination	I am missing	Arrival	Sat	The Word
أجابها	حقيقة	يزيدني	المغادرة	وقفت	عكسها
He answered her	Fact	Gives me more	Departure	Stood	The Opposite
واسع	تتحدثين	حط	أبعدك	قالت	الكلمة
Wide	You are talking	Land	How far you are	She said	The Word
ضيق	تصمتين	ارتفع	أقربك	سكنت	عكسها
Narrow	You become silent	Went up	How close you are	She became silent	The Opposite



- السؤال الأول
- السؤال الثالث : المفرد - المثنى - الجمع
- 1. المفرد **Singular** : هو الاسم الذي يدل على شيء واحد فقط. مثال : وردة ، كتاب ، دفتر ، مدرسة.
- 2. المثنى **Dual** : هو الاسم الذي يدل على شيئين اثنين فقط ، وينتهي بـ :
  - أ. (ان) للمذكر **Male**. مثال : عاملان ، مزارعان ، مجتهدان ، نظيفان ، رائعان.
  - ب. (تان) للمؤنث **Female**. مثال : عاملتان ، مزارعتان ، مجتهدتان ، نظيفتان ، رائعتان.
- 3. الجمع **Plural** : هو الاسم الذي يدل على ثلاثة أشياء أو أكثر ، وينتهي بـ :
  - أ. (ون) للمذكر **Male**. مثال : عاملون ، مزارعون ، مجتهدون ، نظيفون ، رائعون.
  - ب. (ات) للمؤنث **Female**. مثال : عاملات ، مزارعات ، مجتهدات ، نظيفات ، رائعات.
- الإملاء : علامات الترقيم ( . ، ؟ ، ! : ) : **Punctuation Marks**
  - 1. النقطة ( . ) : تستخدم لإنهاء الجملة ونضعها في نهاية الجملة فقط.  
مثال : ذهبتُ اليوم للمدرسة.
  - 2. الفاصلة ( ، ) : تستخدم للفصل بين الجمل القصيرة المتتابعة.  
مثال : استيقظتُ صباحاً ، غسلتُ وجهي ، نظفتُ أسناني ، تناولتُ فطوري ، ارتديتُ ملابسني النظيفة ، وذهبتُ للمدرسة.
  - 3. علامة التعجب ( ! ) : تستخدم للتعبير عن المشاعر. مشاعر الحب ، الفرح ، الحزن ، الاندهاش والمفاجأة.  
مثال : ما أجمل البحر ! كم أحب معلمتي ! ما أبشع الاحتلال !
  - 4. علامة السؤال ( ؟ ) : تستخدم عند طرح السؤال وتوضع في نهاية السؤال فقط.  
مثال : ما اسمك ؟ كم عمرك ؟ متى استيقظت اليوم ؟ هل تناولت فطورك ؟
  - 5. النقطتان الرأسيتان ( : ) :
    - أ. تستخدم بعد القول. مثال: قال محمد : سأل أحمد : أجاب الطالب :
    - ب: تستخدم عند التفسير أو التعداد. مثال : الأعداد هي : 1،2،3،4،5 . المدن الفلسطينية هي : رام الله، القدس، نابلس، الخليل، جنين، بيت لحم ، طولكرم.
- التعبير : التركيز على كتابة جمل بسيطة وصحيحة بخط مرتب .

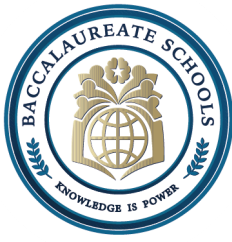


### The Meanings المعاني

الكلمة The Word	راقبت	تجمع	عش	جهزت	فراخ
معناها Meaning	لاحظت	تلم	بيت العصفور	حضرت	صغار العصفور
	Watched	Gather	Nest	Prepared	Baby birds
الكلمة The Word	فترة	تلتقط	الهادي والرازق	تطير	تبني
معناها Meaning	مدّة	تمسك	من أسماء الله الحسنى	تحلق	تعمر
	Period	Takes	Names of Allah	Flies	Builds

### The Opposites الكلمات المتعاكسة

الكلمة	تجمع	سألت	تبني	تطير	صغيرين
The Word	Gather	She asked	Builds	Flies	Two little ones
عكسها	توزع	أجابت	تهدم	تهبط	كبيرين
The Opposite	Shares	She answered	Destroys	Lands	Two large ones
الكلمة	بناء	تبسمت	تسكن	تلتقط	سرت
The Word	Construction	She smiled	Lives	Takes	She was happy
عكسها	هدم	عبست	تهجر	ترمي	حزنت
The Opposite	Destroy	She frowned	Leaves	Throws	She was sad



- السؤال الأول.
- السؤال الثاني : الضمير المنفصل

الضمير المنفصل للغائب المفرد المذكر والمؤنث :

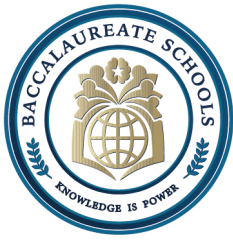
1. للمذكر **Male**: نستخدم ( هو ). مثال : هو ذكي ، هو رائع ، هو معلم ، هو طالب.
  2. للمؤنث **Female**: نستخدم ( هي ) ونضيف في نهاية الكلمة التالية تاء مربوطة ( ة / ـة ). مثال : هي ذكية ، هي رائعة ، هي معلمة ، هي طالبة.
- السؤال الثالث : الانتباه إلى الكلمة التي تلي الفراغ، إذا كانت تنتهي بتاء مربوطة نضع قبلها ( هي ) ، وإذا لم تنتهي بتاء مربوطة نضع قبلها ( هو ).
  - الإملاء : ادخال ( الـ ) التعريف على الكلمات.
  - التعبير: التركيز على كتابة جمل بسيطة وصحيحة بخط مرتب.

### درس مكتبتي صديقتي

- التركيز على درس مكتبتي صديقتي.

### المعاني The Meanings

الكلمة The Word	مجدة	رحبت	تناولت	رائعة	هيا
معناها Meaning	مجتهدة	أحسننت استقبالها	أخذت	جميلة جداً	تعالى
	Hardworking	She welcomed	She took	Amazing	Let's go
الكلمة The Word	دُهِشت	ذاك	أشارت	الزاوية	قضت
معناها Meaning	تعجبت واستغربت	هناك	لَوَّحت	الركن	أمضت
	She was amazed	That	She indicated	Corner	She spent



## The Opposites الكلمات المتعاكسة

الكلمة	صديقة	مجدة	تحب	اشتريت	تناولت
The Word	Friend	Hardworking	Loves	She bought	She took
عكسها	عدوة	كسولة	تكره	باعت	اعطت
The Opposite	Enemy	Lazy	Hates	She sold	She gave
الكلمة	ازالت	ممتعا	فرحت	ترتيب	
The Word	She removed	Enjoyable	She was happy	Arrangement	
عكسها	وضعت	مملأ	حزنت	فوضى	
The Opposite	She put	Boring	She was sad	Mess	

### ● أسئلة الدرس :

ماذا اشترت علا؟

**What did Ola buy ?**

اشترت علا هدية لصديقتها سلمى

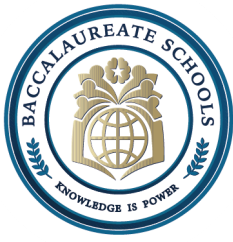
Ola bought a gift for her friend Salma.

ماذا قدّمت سلمى لصديقتها؟

**What did Salma give to her friend ?**

الشاي والفاكهة

Tea and Fruit.



ما هَدِيَّةُ عُلا لِسَلْمَى؟

What is Ola's gift to Salma ?

كتاباً مصوراً

A picture book.

لِمَاذَا دُهِّشَتْ عُلا؟

Why was Ola surprised ?

دهشت عُلا لترتيب الكتب على الرفوف

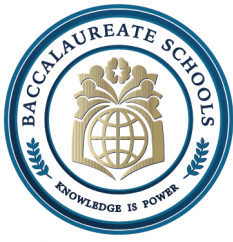
Ola was surprised by the arrangement of the books on the shelves.

مَاذَا فَعَلَتِ الصَّدِيقَتَانِ فِي الْمَكْتَبَةِ؟

What did the two friends do in the library ?

قضت الصديقتان وقتاً ممتعاً في قراءة القصص، ومشاهدة بعض المواد التعليمية في الحاسوب

The two friends spent an enjoyable time reading stories and watching some educational materials on the computer.



• السؤال الأول.

• السؤال الثاني : الضمير المنفصل

الضمير المنفصل للغائب المثنى المذكر والمؤنث :

1. للمذكر Male: نستخدم ( هما ) ونتبعه بكلمة تنتهي بـ ( ان ).

مثال : هما معلمان، هما طالبان، هما مهندسان، هما راعان، هما نظيفان، هما نشيطان.

2. للمؤنث Female: نستخدم ( هما ) ونتبعه بكلمة تنتهي بـ ( تان ).

مثال : هما معلمتان، هما طالبتان، هما مهندستان، هما راعتان، هما نظيفتان، هما نشيطتان.

- السؤال الثالث : الانتباه إلى أسماء الأشخاص، إذا كانت أسماء ذكور نضع في الفراغ كلمة تنتهي بـ (ان). وإذا كانت أسماء إناث نضع في الفراغ كلمة تنتهي بـ (تان). ولا نستخدم الكلمات التي تنتهي بـ (ون) أو (ات) أبداً.
- التعبير: التركيز على كتابة جمل بسيطة وصحيحة بخط مرتب.

درس حذاء الحكيم

التدريبات اللغوية

- السؤال الأول.

- السؤال الثاني : الضمير المنفصل

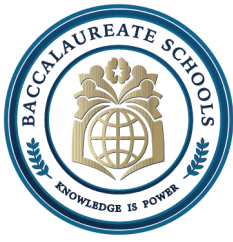
الضمير المنفصل للغائب الجمع المذكر والمؤنث :

1. للمذكر : نستخدم ( هم ) ونتبعه بكلمة تنتهي بـ ( ون ).

مثال : هم معلمون، هم مهندسون، هم راعون، هم نظيفون، هم نشيطون.

2. للمؤنث : نستخدم ( هُنَّ ) ونتبعه بكلمة تنتهي بـ ( ات ).

مثال : هُنَّ معلمات، هُنَّ مهندسات، هُنَّ راعات، هُنَّ نظيفات، هُنَّ نشيطات.



- السؤال الثالث: بعد (هم) نضع كلمة تنتهي بـ (ون)، وبعد (هَنَّ) نضع بعدها كلمة تنتهي بـ (ات).
- الإملاء : التمييز بين حرف التاء المبسوطة (ت) والتاء المربوطة (ة/ة) والهاء المغلقة (هـ).
- التعبير: التركيز على كتابة جمل بسيطة وصحيحة بخط مرتب.

دمتم متميزين