

المستوى: الثالث

ملخص مادة الامتحان النهائي لمادة اللغة العربية

للصفوف الخامس وال السادس والسابع والعشر والحادي عشر

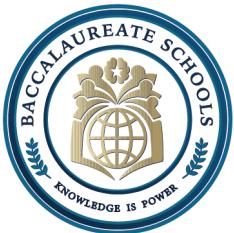
درس دينا والقمر

### المعنى The Meanings

الكلمة The Word	تنتأمل	الفضاء	أتربة	حديقة	تعلمين
معناها Meaning	تنظر بدقة	الجو	رمال	بستان	تعرفين
	Observe	Space	Dust / Soils	Garden	You know
الكلمة The Word	حط	تحذثين	استطاع	غني	ركب
معناها Meaning	نزل	تكلمين	قدر	مليء	صعد
	Landed	You are talking (For Female)	Was able to	Full	Went up

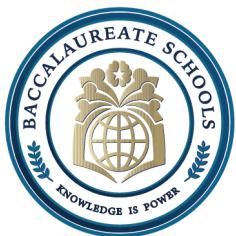
### الكلمات المتعاكسة The Opposites

الكلمة The Word	جلس	الوصول	ينقصني	خيال	سألها
The Word	Sat	Arrival	I am missing	Imagination	He asked her
عكسها	وقفت	المغادرة	يزيدني	حقيقة	أجابها
The Opposite	Stood	Departure	Gives me more	Fact	He answered her
الكلمة	قالت	أبعدك	حط	تحذثين	واسع
The Word	She said	How far you are	Land	You are talking	Wide
عكسها	سكت	أقربك	ارتفاع	تصمتين	ضيق
The Opposite	She became silent	How close you are	Went up	You become silent	Narrow



- السؤال الأول
  - السؤال الثالث : المفرد - المثنى - الجمع
1. المفرد **Singular** : هو الاسم الذي يدل على شيء واحد فقط. مثال : وردة ، كتاب ، دفتر ، مدرسة.
2. المثنى **Dual** : هو الاسم الذي يدل على شيئين اثنين فقط ، وينتهي بـ :
- أ. (ان) للذكر **Male**. مثال : عاملان ، مزارعان ، مجتهدان ، نظيفان ، رائعان.
  - ب. (تان) للمؤنث **Female**. مثال : عاملتان ، مزارعتان ، مجتهدتان ، نظيفتان ، رائعتان.
3. الجمع **Plural** : هو الاسم الذي يدل على ثلاثة أشياء أو أكثر ، وينتهي بـ :
- أ. (ون) للذكر **Male**. مثال : عاملون ، مزارعون ، مجتهدون ، نظيفون ، رائعون.
  - ب. (ات) للمؤنث **Female**. مثال : عاملات ، مزارعات ، مجتهدات ، نظيفات ، رائعتات.

- الإملاء : علامات الترقيم ( . ، ؟ ، ! : ) :
1. النقطة ( . ) : تستخدم لإنتهاء الجملة ونضعها في نهاية الجملة فقط.
- مثال : ذهبت اليوم للمدرسة.
2. الفاصلة ( ، ) : تستخدم للفصل بين الجمل القصيرة المتتابعة.
- مثال : استيقظتُ صباحاً ، غسلتُ وجهي ، نظفتُ أسناني ، تناولتُ فطورى ، ارتديتُ ملابسي النظيفة ، وذهبتُ للمدرسة.
3. علامة الترجب ( ! ) : تستخدم للتعبير عن المشاعر. مشاعر الحب ، الفرح ، الحزن ، الاندهاش والمفاجأة.
- مثال : ما أجمل البحر ! كم أحب معلمتى ! ما أبغى الاحتلال !
4. علامة السؤال ( ? ) : تستخدم عند طرح السؤال وتوضع في نهاية السؤال فقط.
- مثال : ما اسمك ؟ كم عمرك ؟ متى استيقظت اليوم ؟ هل تناولت فطورك ؟
5. النقطتان الرأسيتان ( : ) :
- أ. تستخدم بعد القول. مثال: قال محمد : سأل أحمد : أجاب الطالب :
  - ب: تستخدم عند التقسيم أو التعداد. مثال : الأعداد هي : 1،2،3،4،5 . المدن الفلسطينية هي : رام الله، القدس، نابلس، الخليل، جنين، بيت لحم ، طولكرم.
- التعبير : التركيز على كتابة جمل بسيطة وصحيحة بخط مرتب .

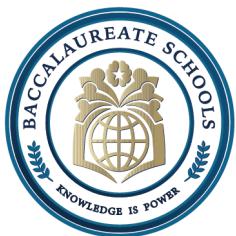


### The Meanings المعاني

فراخ	جهزت	عش	تجمع	راقبت	الكلمة The Word
صغار العصفورة	حضرت	بيت العصفورة	تلّم	لاحظت	معناها Meaning
Baby birds	Prepared	Nest	Gather	Watched	
تبني	تطير	الهادي والرازق	تناقط	فترة	الكلمة The Word
تعمر	تحلق	من أسماء الله الحسنى	تمسّك	مدة	معناها Meaning
Builds	Flies	Names of Allah	Takes	Period	

### The Opposites الكلمات المتعاكسة

صغيرين	تطير	تبني	سألت	تجمع	الكلمة
Two little ones	Flies	Builds	She asked	Gather	The Word
كبيرين	تهبط	تهدم	أجبت	توزيع	عكسها
Two large ones	Lands	Destroys	She answered	Shares	The Opposite
سرت	تناقط	تسكن	تبسمت	بناء	الكلمة
She was happy	Takes	Lives	She smiled	Construction	The Word
حزنت	ترمي	تهجر	عبست	هدم	عكسها
She was sad	Throws	Leaves	She frowned	Destroy	The Opposite



- السؤال الأول.

- السؤال الثاني : الضمير المنفصل

الضمير المنفصل للغائب المفرد المذكر والمؤنث :

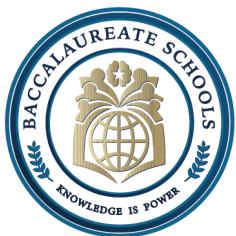
- للذكر **Male**: نستخدم ( هو ) . مثال : هو ذكي ، هو رائع ، هو معلم ، هو طالب.
  - للمؤنث **Female**: نستخدم ( هي ) ونضيف في نهاية الكلمة التالية تاء مربوطة ( ة / لة ) . مثال : هي ذكية ، هي رائعة ، هي معلمة ، هي طالبة.
- السؤال الثالث : الانتباه إلى الكلمة التي تلي الفراغ، إذا كانت تنتهي ببناء مربوطة نضع قبلها ( هي ) ، وإذا لم تنتهي ببناء مربوطة نضع قبلها ( هو ) .
  - الإملاء : ادخال ( الـ ) التعريف على الكلمات.
  - التعبير: التركيز على كتابة جمل بسيطة وصحيحة بخط مرتب.

### درس مكتبي صديقتي

- التركيز على درس مكتبي صديقتي .

### The Meanings المعاني

هيّا	رائعة	تناولت	رحت	مجدة	الكلمة The Word
تعالي	جميلة جداً	أخذت	أحسنت استقبالها	مجتهدة	معناها Meaning
Let's go	Amazing	She took	She welcomed	Hardworking	
قضت	الزاوية	أشارت	ذاك	ذهشت	الكلمة The Word
أمضت	الركن	لَوَحت	هناك	تعجبت واستغربت	معناها Meaning
She spent	Corner	She indicated	That	She was amazed	



الكلمات المتعاكسة The Opposites

الكلمة	صديقَة	مجَّدة	تحب	اشترت	تناولت
The Word	Friend	Hardworking	Loves	She bought	She took
عكسها	عدوة	كسولة	تكره	باعت	اعطت
The Opposite	Enemy	Lazy	Hates	She sold	She gave
الكلمة	ازالت	ممتَّعاً	فرحت	ترتيب	
The Word	She removed	Enjoyable	She was happy	Arrangement	
عكسها	وضعَت	مملاً	حزنت	فوضى	
The Opposite	She put	Boring	She was sad	Mess	

• أسلحة الدرس :

ماذا اشتَرَتْ عَلَا؟

What did Ola buy ?

اشترت علا هدية لصديقتها سلمى

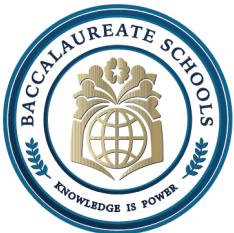
Ola bought a gift for her friend Salma.

ماذا قَدَّمَتْ سَلْمَى لِصَدِيقِهَا؟

What did Salma give to her friend ?

الشاي والفاكهة

Tea and Fruit.



ما هدية علا سلمى؟

**What is Ola's gift to Salma ?**

كتاباً مصوراً

A picture book.

لماذا دهشت علا؟

**Why was Ola surprised ?**

دهشت علا لترتيب الكتب على الرفوف

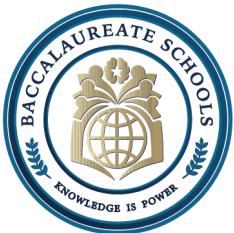
Ola was surprised by the arrangement of the books on the shelves.

ماذا فعلت الصديقان في المكتبة؟

**What did the two friends do in the library ?**

قضت الصديقان وقتاً ممتعاً في قراءة القصص، ومشاهدة بعض المواد التعليمية في الحاسوب

The two friends spent an enjoyable time reading stories and watching some educational materials on the computer.



• **السؤال الأول.**

• **السؤال الثاني : الضمير المنفصل**

الضمير المنفصل للغائب المذكر والمؤنث :

1. للذكر **Male**: نستخدم ( هما ) وتنبعه بكلمة تنتهي بـ ( ان ) .

مثال : هما معلمان، هما طالبان، هما مهندسان، هما رائعن، هما نظيفان، هما نشيطان.

2. للمؤنث **Female**: نستخدم ( هما ) وتنبعه بكلمة تنتهي بـ ( تان ) .

مثال : هما معلمتان، هما طالبتان، هما مهندستان، هما رائعنان، هما نظيفتان، هما نشيطتان.

• **السؤال الثالث :** الانتباه إلى أسماء الأشخاص، إذا كانت أسماء ذكور نضع في الفراغ  
كلمة تنتهي بـ ( ان ). وإذا كانت أسماء إناث نضع في الفراغ كلمة تنتهي بـ ( تان ). ولا  
نستخدم الكلمات التي تنتهي بـ ( ون ) أو ( ات ) أبداً .

• **التعبير:** التركيز على كتابة جمل بسيطة وصحيحة بخط مرتب.

**درس حذاء الحكيم**

- **السؤال الأول.**

- **السؤال الثاني : الضمير المنفصل**

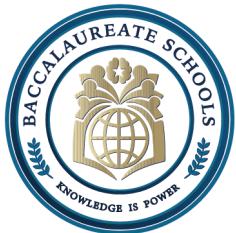
الضمير المنفصل للغائب الجمجم المذكر والمؤنث :

1. للذكر : نستخدم ( هم ) وتنبعه بكلمة تنتهي بـ ( ون ) .

مثال : هم معلمون، هم مهندسون، هم رائعون، هم نظيفون، هم نشيطون.

2. للمؤنث : نستخدم ( هنّ ) وتنبعه بكلمة تنتهي بـ ( ات ) .

مثال : هنّ معلمات، هنّ مهندسات، هنّ رائعتات، هنّ نظيفات، هنّ نشيطات.



- **السؤال الثالث:** بعد (هم) نضع كلمة تنتهي بـ (ون)، وبعد (هُنَّ) نضع بعدها كلمة تنتهي بـ (ات).
- **الإملاء :** التمييز بين حرف التاء المبسوطة (ت) والتاء المربوطة (ة/ة) والهاء المغلقة (هـ).
- **التعبير:** التركيز على كتابة جمل بسيطة وصحيحة بخط مرتب.

دمتم متميزين