



اليوم: الخميس
التاريخ: 2025-10-30

ورقة عمل بَيِّنِيَّة- اللِّغَةُ العَرَبِيَّةُ
التاء المربوطة والتاء المفتوحة

اسم المتألق/ة:
الصِّف: الخامس.

• أعزائي الطلبة نتذكر ما يلي:

التاء في نهاية الكلمة إما أن تكون مربوطة، أو مفتوحة.

التاء المربوطة: هي التاء التي تلفظ هاء ساكنة عند الوقف عليها بالسكون، وتلفظ تاء مع الحركات الثلاث: الفتحة، الضمة، الكسرة، وتكتب هكذا (ة، ة)، وتأتي في نهاية الأسماء فقط.

التاء المفتوحة (المبسوطة): هي التاء التي تلفظ تاء مع الحركات الثلاث: الفتحة، الضمة، الكسرة، وتلفظ تاء مع السكون وقفنا عليها بالسكون، وتكتب هكذا (ت)، وتأتي في نهاية الأسماء أو الأفعال.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1): أصنف الكلمات التالية حسب الجدول:

(تفاحة – جميلات – مدرسة – أصوات – فلسطينية – زهرة – نباتات – فراشات)

كلمات منتهية بتاء مفتوحة	كلمات منتهية بتاء مربوطة

نشاط (2): أملأ الفراغات الآتية بالحرف الناقص:

1. السمك..... لذيق.....

2. طار..... الفراشا.....



3. تهوي..... البيو..... تحميها من التلوث.

4. الورد..... متفتح

5. المدرس..... جميلاً

نشاط (3): أملأ الفراغ حسب المطلوب بين الأقواس:

1. يرتفع صو..... الأذان في المسجد صداً.
 2. الأسد من الحيوانات المفترس
 3. تسبح البط في النهر.
 4. سكناً في بي جديد.
 5. هذه فراش جديدة.
- (تاء مفتوحة) (تاء مربوطة) (تاء مربوطة) (تاء مفتوحة) (تاء مربوطة)

نشاط (4): أكمل الجدول بحسب المثال:

طالبة	طالبات
جنة
نزهة
.....	غاليات
.....	خالات

نشاط (5): أكتب كلمات تنتهي بتاء مفتوحة، وكلمات تنتهي بتاء مربوطة من إنشائي:

كلمات تنتهي بتاء مربوطة كلمات تنتهي بتاء مفتوحة
.....
.....