



Sun 6 October - Sat 12 October , 2024

## Weekly Plan

Topic ■ Assignment ■ Exam ■ Note ■

Subject / Day	Sunday 06/10/2024	Monday 07/10/2024	Tuesday 08/10/2024	Wednesday 09/10/2024	Thursday 10/10/2024
English	Introduce new sight words of the week (Is, On, You, And, of, that, a)	Continue with the sight words but with a twist the students will be the teachers for that class	Sight words scavenger hunt	Review the sight words from last week (We, He, She, I, Am, The) and the new sight words from this week	
Arabic	مراجعة الطلاب بالحروف التي تعلمها (ا و ي ب ر)، بالإضافة الى مقاطع الحروف من خلال اوراق عمل صفية والكتابة على دفتر. عرض بطاقات الحروف.	الاستماع لقصة ضيف الاسبوع الجديد . حرف السين استنتاج الحرف س من خلال عناصر . القصة . انشاد انشودة حرف السين بشكل سين . تشكيل الحرف س بواسطة المعجونة عرض بطاقات الحرف س ارسال دفتر اللغة العربية	تدريب الاطفال على كتابة الحرف س باول الكلمة واخر الكلمة على السبورة (يتم تدريب الطلاب بشكل فردي ومتابعهم اثناء الكتابة . تعريف الطلاب على مقاطع الحرف س تلوين ورقة عمل صفية ارسال واجب على دفتر اللغة العربية	لا يوجد حصة لغة عربية	التطبيق العملي على حرف السين (س) ورقة عمل صفية كتابة مقاطع الحرف س ارسال دفتر اللغة العربية
Math	<b>Introduction to Numbers (0-5)</b> <b>Activity:</b> Number Line Creation Create a large number line on the floor with tape. Students will place number cards (0-5) on the line. <b>Discussion:</b> Talk about what each number represents.	<b>Greater Than, Less Than, Equal To</b> <b>Activity:</b> Comparing with Objects Use counters or blocks. Students compare groups of objects (e.g., 2 blocks vs. 4 blocks). <b>Discussion:</b> Introduce symbols: >, <, =.	<b>Hands-On Comparison Activity:</b> Comparison Games Play a game where students choose two numbers and use counters to show which is greater or less. <b>Discussion:</b> Reinforce the concepts with visual aids	<b>Storytime and Comparison</b> <b>Activity:</b> Story with Numbers Read a story that involves numbers (e.g., "Five Little Ducks"). Ask students to compare quantities mentioned in the story. <b>Discussion:</b> Relate the story to their own experiences.	<b>Art and Review</b> <b>Activity:</b> Create a Comparison Chart Use drawings or stickers to represent numbers (0-5). Students create chart showing greater, less, or equal comparisons. <b>Discussion:</b> Review what they've learned through the week.
Conversation			Taking about sight words such as: Some, have, from, had, come Sight words worksheet	Taking about sight words such as: Some, have, from, had, come Sight words worksheet	

Ethics					<p>محادثة الطلاب عن يوم التراث</p> <p>: الفلسطيني من خلال</p> <p>قصة قصيرة</p> <p>مشاهدة فيديو عن يوم التراث</p> <p>مناقشة عن مفهوم التراث، وعن اللباس</p> <p>للنساء والرجال .</p>
Science	<p>How objects fall</p> <p>Some objects bounce when they fall.</p> <p>Some objects just fall.</p> <p>They do not bounce back up</p>	<p><b>Wind Makes It Go</b></p> <p>How can we use wind to move something fast?</p>		<p>A Messy classroom</p> <p>How can we sort objects to put them away safely?</p>	
Swimming				level 2 : Freestyle swimming training	
PE	<p><b>small games with basketball</b></p>				
Music				learn simple songs	
Dabkeh		سنتي الها ثوب وشال			
Art					Fall Craft
Story Time	In class story reading				
Drama			Language Art Character Emotion		
Learn and Play		Ballroom play time			