## KG2 - A

## Sun 10 November - Sat 16 November , 2024



Topic

Assignment

Exam



| 9 |  |
|---|--|
|   |  |

| Subject / Day | Sunday<br>10/11/2024   | Monday<br>11/11/2024  | Tuesday<br>12/11/2024   | Wednesday<br>13/11/2024  | Thursday<br>14/11/2024   |
|---------------|--|---|---|--|--|
| English       | At the library(a new lesson on savvas) What do we do at the library( have a discussion)  | Take the kids to the library to discuss and see. the things in the library.   | Answer questions on the book(using the smart board)   | Show and tell Each kid<br>should get their favorite book<br>from home and show it to<br>their friends and tell them a<br>little bit about. it. | In class workshop (review what we did all week) draw on a white paper what we saw in the library   |
| Arabic        | مراجعة جميع الحروف ، والمقاطع . والكلمات التي تعلمها الطلاب الاستماع لقصة ضيف الاسبوع الجديد حرف الزاي، والتعرف عليه شكلا . وصوتا . عرض بطاقات ومقاطع حرف الزاي تدريب كل طالب على كتابة حرف الزاي . بشكل فردي على السبورة ارسال دفتر اللغة العربية | مراجعة الطلاب من خلال قراءة المقاطع التي تعلمها الطلاب تطبيق عملي على حرف الزاي تلوين ورقة عمل صفية بالاضافة الى كتابة مقاطع الحرف ز على السبورة تدريب الطلاب على قراءة الورقة التي تم ارسالها ليوم غد الثلاثاء لعمل تقييم للطلاب في حرفي كل من (ت) والحرف السال دفتر اللغة العربية | عمل تقييم فردي لكل الطلاب في قراءة<br>مقاطع وكلمات كل من حرف التاء<br>وحرف الميم. الرجاء ارسال ورقة<br>القراءة التي تم ارسالها مع الطلاب يوم<br>الثلاثاء<br>تطبيق عملي كتابة ورقة عمل صفية<br>على حرف الزاي | لا يوجد حصة لغة عربية  | مراجعة للحرف (ز) من خلال كتابة<br>مقاطع حرف الزاي على ورقة عمل<br>صفية<br>قراءة مقاطع وكلمات قصيرة على<br>.حرف الزاي<br>ارسال دفتر اللغة العربية |
| Math          | practice writing the numbers from 1 to 20 0n paper   | introducing numbers from 20-25  | introduce numbers from 25-30  | practice writing numbers from 0-30   | In class worksheet tracing numbers from 1-30   |
| Conversation  | Discussing future careers "When I grow up i wanna be" Acting out future careers Reading a story  |   | Discussing future careers "When I grow up i wanna be" Acting out future careers Reading a story   |  |  |

| Ethics         |   |   |  | محادثة الطلاب عن يوم الاستقال الفلسطيني من خلال الاستماع الى فيديو . قصير محادثة الطلاب عن بنود هذا الاعلان ومن هي الشخصية التي قامت باعلانه، بشكل مختصر والحديث ايضا عن الانتهاكات التي يتعرض لها الفلسطينيون في كافة انحاء . البلاد |              |
|----------------|---|---|--|---|--------------|
| Science        |   | EARTH'S WEATHER Different kind of weather |  | Weather pattern   | Seasons      |
| Swimming       |   |   | level 1 : Kick and breath training using a kickboard |   |              |
| PE             |   | small games                               |  |   |              |
| Music          |   |   |  | use of musical instruments  |              |
| Dabkeh         | ستي الها ثوب وشال                                   |   |  |   |              |
| Art            |   |   |  |   | craft letter |
| Story Time     |   | In class story time                       |  |   |              |
| Drama          | Story Language Art- Writing -Emotions Body Movement |   |  |   |              |
| Learn and Play |   |   |  | In doors learn and play   |              |