

## Third Grade - A

Sun 8 December - Sat 14 December , 2024



### Weekly Plan

Topic ■ Assignment ■ Exam ■ Note ■

| Subject / Day | Sunday<br>08/12/2024  | Monday<br>09/12/2024  | Tuesday<br>10/12/2024  | Wednesday<br>11/12/2024  | Thursday<br>12/12/2024  |
|---------------|---|---|--|--|---|
| Religion      |   |   | شرح درس الله الحافظ  |  | شرح درس الله الحافظ   |
| Arabic        | قراءة تفسيرية لدرس عاقبة الطمع  | ضمائر المخاطب صفحة 101+100<br>واجب صفحة 102+103   | قراءة درس عروس البحر   | ضمائر المخاطب صفحة 111+110   |   |
| English       | How do people survive in an environment? introduce informational text Anchor Chart.   | Chapter 1 Living in Deserts.<br>Preview Vocabulary words :<br>shield. lack exposure<br>nomadic landscape  | Chapter 2 People of the Desert<br>Do p.164 as homework   | Chapter 3 Living in the Desert<br>Reading Exam p.140-141   | People and the Desert Today .+ Dictation on the spelling vowel Digraphs on p.164<br>Dictation on the spelling vowel Digraphs on p.164 |
| Arabic Level  | المستوى الثاني: استكمال القراءة التحليلية لدرس جحا وحميره العشرة<br>المستوى الاول: تقييم القراءة لكلمات وقصة حرف الجيم.+ نسخ كلمات حرف الجيم على دفتر النسخ . | المستوى الثاني: ورقة عمل بيئية لدرس جحا وحميره العشرة<br>المستوى الاول: املاء في كلمات حرف الجيم.<br>المستوى الثاني: تقييم القراءة لدرس جحا وحميره العشرة | المستوى الاول: حرف الفاء: التعرف على مهارات حرف الجيم<br>المستوى الثاني: املاء تقييمي لدرس جحا وحميره العشرة صفحة 68 | المستوى الاول: استكمال تعلم مهارات حرف الفاء + واجب حل التدريبات لحرف الفاء<br>المستوى الاول: ورقة عمل تقييمية لفهم المقروء<br>المستوى الثاني: ورقة عمل تقييمية لدرس جحا وحميره العشرة |   |
| Science       | Wild Weather!<br>Students must learn about the effects of hazardous weather.  | Seasonal Weather Changes<br>Weather and Seasons   | How can a snowstorm affect you ?   | Simple Weather Instruments   | A roof for all seasons  |

|                |   |   |  |  |  |
|----------------|---|---|--|--|--|
| Math           | <p>How can you break up a multiplication facts? pages 78-79</p> <p>Apply properties of operations as strategies to multiply and divide.</p> <p>Examples: If <math>6 \times 4 = 24</math> is known, then <math>4 \times 6 = 24</math> is also known.</p> | <p><b>3-2: Apply Properties: 3 and 4 as Factors.</b></p> <p>Do Enrichment page in the workbook as homework .Submit it tomorrow .</p> <p>Use the Distributive Property to break apart unknown facts with 3 or 4 as a factor.</p> | <p>How can you multiply Arrays to multiply with 3? page 82</p> | <p>Problem solving on p.84 +Build Mathematical literacy.<b>Build Mathematical Literacy</b></p> <p>Enrichment 3-2 page E3-2 IN WORKBOOK</p> | <p><b>3-3: Apply Properties: 6 and 7 as Factors p.88</b></p> <p>Guided Practice p.88</p> |
| Social Studies |   |   |  | Culture and community .  |  |
| IT             |   | Assignment: Doing project on Scratch during the class   |  |  |  |
| PE             |   |   |  |  | <b>basketball test</b>   |
| Art            | craft christmas   |   |  |  |  |

|              |                                 |                             |           |   |                         |
|--------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------|---|-------------------------|
| Drama        | Dialogue - Rehearsal<br>Improve |                             |           |   |                         |
| Dabkeh       |                                 |                             |           | مراجعة (يكتب اسمك يا بلادي ، زينو<br>( المرجة ) |                         |
| Conversation |                                 |                             |           |   | Culture and community . |
| Music        |                                 | Review the basics of rhythm |           |   |                         |
| Swimming     |                                 |                             | Head Dive |   |                         |