## Pre K - A

## Sun 6 April - Sat 12 April , 2025



Topic

Assignment



Exam



Note

| Subject / Day | Sunday<br>06/04/2025  | Monday<br>07/04/2025   | Tuesday<br>08/04/2025   | Wednesday<br>09/04/2025  | Thursday<br>10/04/2025  |
|---------------|---|--|---|--|---|
| Arabic        | لا يوجد حصة لغة عربية   | مراجعة شاملة لجميع حروف اللغة العربية التي تعلمها الطلاب باستخدام بطاقات الحروف اللوح الذكي انشاد انشودة كل حرف بشكل جماعي الاستماع لقصة الحرف الجديد الحرف ط يتشكيل الحرف ط باستخدام المعجونة | لا يوجد حصة لغة عربية   | عرض بطاقات الحرف ط على السبورة<br>انشاد انشودة الحرف ط بشكل جماعي<br>تلوين ورقة عمل صفية | تدريب الطلاب على كتابة الحرف ط<br>بالشكل الصحيح<br>تطبيق عملي باستخدام ورقة عمل<br>صفية كتابة الحرف ط |
| English       | Review the previous letters<br>up to letters I, Review their<br>flashcards with vocabulary.<br>Intro to letter Jj (Jelly, Jar,<br>Jacket, Joker).         | Pandy and friends, Lets go to the beach song , friends whiteboard workshop.  | Adopting to spring in class,<br>Reading + Answering its<br>questions. | Solving pages in pandy and friends book.   | Vocabulary hunt ( outside)<br>+ Alphabet bingo.   |
| Science       |   | Spring worksheet,<br>Fingerprinting in class<br>project.   |   | Planting flowers in class + plant life cycle.  | Making a bubble experiment.   |
| Math          |   |  | Finger-painting in class project.                                     | solving pages in (I can do math book).   | Hopscotch learning numbers while moving our bodies numbers (1-20).                                    |
| Conversation  |   | Introduction to hobbies with visual aid.   | What hobby do you want to explore.                                    |  |   |
| Ethics        | محادثة الطلاب عن عيد الفطر ومظاهر الاحتفال بالعيد، هدايا العيد، ملابس العيد الاستماع لقصة قصيرة ومشاهدة فيديو قصير عن العيد انشاد انشودة العيد بشكل جماعي |  |   |  |   |

| Music         | Dance with the song "so happy" |                               |             |  |
|---------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------|--|
| Art           |                                | Craft                         |             |  |
| Swimming      | water games                    |                               |             |  |
| Drama / Dance |                                | Acting with Emotions Exercise |             |  |
| PE            |                                |                               | small games |  |