



Weekly Plan

Topic
 Assignment
 Exam
 Note

| Subject / Day | Sunday 11/05/2025 | Monday 12/05/2025 | Tuesday 13/05/2025 | Wednesday 14/05/2025 | Thursday 15/05/2025 |
|---------------|---|--|---|--|--|
| English | <p>Review Run, Jump, and Swim</p> <p>Review vocabulary (Push, Swim, Climb, Carry). let students make these actions outside.</p> | <p>Short "o" Word Families (hop, top, mop, dot, pot, cot)</p> | <p>Introduction to Directions and Positions (top, bottom, down, front, back)</p> | <p>Short "e" Word Families. (men, pet, wet, pen, hen, net).</p> | <p>Introduction to "What is Tom?"</p> <p>Ask students to read the story.</p> |
| Arabic | <p>مراجعة عامة وشاملة لجميع الحروف التي تعلمها الطلاب، عرض بطاقات الحروف على السبورة</p> <p>تدريب الطلاب على كتابة مقاطع الحرف ظ على السبورة</p> <p>تدريب الطلاب على قراءة كلمات منوعة (على الحرف (ظ) تلوين ورقة عمل صفيحة كتابة مقاطع الحرف ظ على دفتر اللغة العربية</p> <p>ان يتعرف الطلاب الى الحرف (ظ) شلا وصوتنا من خلال الاستماع الى قصة الحرف (ظ) عرض بطاقات الحرف على السبورة</p> <p>تدريب الطلاب على كتابة الحرف ظ على السبورة.</p> <p>كتابة واجب الحرف ظ على الدفتر</p> | <p>عرض بطاقات الحرف ظ على السبورة</p> <p>تدريب الطلاب على كتابة مقاطع الحرف ظ على السبورة</p> <p>تدريب الطلاب على قراءة كلمات منوعة (على الحرف (ظ) تلوين ورقة عمل صفيحة كتابة مقاطع الحرف ظ على دفتر اللغة العربية</p> | <p>عرض بطاقات الحرف ظ على السبورة</p> <p>كتابة تدريبات تحليل وتركيب مقاطع كلمات الحرف ظ على السبورة</p> <p>كتابة ورقة عمل صفيحة تطبيق عملي على كتاب اللغة العربية</p> | <p>عرض بطاقات الحرف ظ على السبورة</p> <p>كتابة ورقة عمل صفيحة تدريبية</p> <p>تطبيق عملي على كتاب اللغة العربية</p> | <p>لا يوجد حصة لغة عربية</p> |
| Math | <p>13-3 Compare 2D and 3D shapes.</p> <p>solve page 517+518+519.</p> <p>Solve page 520.</p> | <p>Ask students to sort the shapes they have in the box into SOLID or FLAT.</p> | <p>13-4 Solve page 521+522+523 on math book.</p> | <p>13-5 Make 2D shapes from other 2D shapes using colored paper and magnates.</p> | <p>13-5 Slove page 526+ 527.</p> <p>Solve page 528.</p> |
| Conversation | <p>Graduation Practice for conversation show.</p> | <p>Continue Graduation Practice for conversation show.</p> | | | |

| | | | | | |
|----------|---------------------------------|--|---------------------|---|--------------------|
| Ethics | | | | محادثة الطلاب عن موضوع "الحيوانات مفيدة للإنسان" كيف يستفيد منها الإنسان؟ مشاهدة فيديو تعليمي وسرد قصة قصيرة تتدريب الطلاب على فقرات التخرج | |
| Science | Life cycle can begin with eggs. | Recognize butterfly and frog life cycle then number the phases page (17+18) on workbook. | | People can protect the environment. New uses for old things. | |
| Swimming | | | level 1 : freestyle | | |
| PE | | | | | small games |
| Music | | | | Graduation Choir | |
| Dabkeh | | | | | يا زاريعن السمسم |
| Art | Craft | | | | |
| Drama | | Graduation Choir | | | |