



Sat 6 September - Fri 12 September , 2025

Weekly Plan

Topic ■ Assignment ■ Exam ■ Note ■

Subject / Day	Sunday 07/09/2025	Monday 08/09/2025	Tuesday 09/09/2025	Wednesday 10/09/2025	Thursday 11/09/2025
English	phonics: introduce consonants Mm and T. practice sounds with flashcards and action. High-frequency words: introduce I, am. Read aloud mission Accomplished.	Phonological awareness: practice initial and final sounds in words /m/and /t/. high frequency word: Practice (the) reading the lesson, words that name different shape- show objects and name them. practice vertical and horizontal line.	Phonics: Review Mm and Tt with a game. high frequency words: review i, am, the. identify and describe characters in the story.	use text evidence to discuss characters (how do we know what they are feeling?)	review phonics and words : Mm, Tt, I , am, the. write/draw a response to the story (Favorite part of Mission Accomplished). share writing with classmates.
Arabic	مراجعة للخطوط العمودي والافقي المستقيم مراجعة لحرف المد (ا) والالف المقصورة(ى) من خلال عرض بطاقات الحروف استكمال تدريب الطلاب على كتابة اسمائهم انشاد انشودة حروف المد بشكل جماعي (عرض بطاقات حروف المد و) كتابة واجب حرف المد (و) على دفتر اللغة العربية	تدريب الطلاب على كتابة حرف المد (و) على السبورة عرض بطاقات الحرف و على السبورة تشكيل الحرف و باستخدام المعجونة التعرف على مقاطع حرف المد و	مراجعة لحرف المد (ا) و (ى) تدريب الطلاب بشكل فردي على كتابتهم على السبورة (التعرف على مقاطع الحرف) و وا وو كتابة واجب حرف الواو على دفتر اللغة العربية	لا يوجد حصة لغة عربية	مراجعة شاملة ومكثفة لكل ما تعلمه الطلاب من خطوط وحرف المد (ا ، ى ، و) تطبيق عملي على كتاب اللغة العربية النفوي كتابة واجب على كتاب اللغة العربية الادايي لحرف الواو الرجاء ارسال الكتاب يوم الاحد
Math	Recognize 4 and 5 in different arrangements. page 21	Read, make, and write 4 and 5. page 25	Identify the number 0. page 29	Read and write number ,in class activity.	Numbers to 5, Count up to the number 5.
Conversation			To understand the differences between living and non-living things and practice sorting them into categories.	Students will describe basic needs of living things (food, water, air) through action game/roleplay.	

Ethics					محادثة الطلاب عن احترام الآخرين، تجنب الغضب وضبط المشاعر من خلال سرد قصة قصيرة ومشاهدة فيديو تعليمي
Science	Introduce push and pull with real examples. (door, chair, toy car). let kids try pushing and pulling objects in the class.	Review and ask students where they use push and pull at home or school. go outside: push swings, pull a bag, wagon.		Review push and pull quickly. play with toys (ropes to pull, car to push). Quick class art :kids draw themselves pushing or pulling something.	
Swimming		breathing.		breathing.	
PE	Small games and football				
Music	اغنية الحواس				
Dabkeh		حركات إيقاعية وحركات أساسية			
Art					craft
Story Time		Indoors story-time			
Learn and Play			outdoors playtime		