



Weekly Plan

 Topic Assignment Exam Note

Subject / Day	Sunday 25/01/2026	Monday 26/01/2026	Tuesday 27/01/2026	Wednesday 28/01/2026	Thursday 29/01/2026
English	Unit 3 What Matters Grammar: Subject-Verb Agreement	Unit 3 What Matters Grammar: Subject-Verb Agreement Worksheet + Short Response Question Worksheet	Unit 3 What Matters Multimedia Presenation Worksheet	Library Visit + Quiz Review on Urban Farming	Quiz on Urban Farming Reading Logs are due! Study from textbook, classnotes and worksheets Quiz on Urban Farming
Math	3-3 Represent and Use the Percent Equation In-class: Problems: 1 to 3, 9, 10 (Page 158) Homework: Problems: 4 to 8 (Page 159)	3-3 Represent and Use the Percent Equation In-class: Problems: 14, 15, 17, 18 (Page 160) Homework: Problems: 11, 12, 13, 16, 19, 20 (Page 159 - 160)	3-4 Solve Percent Change and Percent Error Problems In-class: Problems: 2, 3, 4, 5, 6 (Page 167) Homework: Problems: 7 to 12 (Page 168)	3-4 Solve Percent Change and Percent Error Problems In-class: Problems: 16 to 20 (Page 168) Homework: Problems: 13, 14, 15, 19, 20 (Page 167 - 168)	Worksheet on Lessons 3-3 and 3-4
Science	topic 8 - Waves and Electromagnetic Radiation, Lesson 2 - Waves Interaction we will start with a new lesson 2 - Waves Properties Page: 402 - 403 study and write down any questions you have for your first Quiz which is on Monday	We will review the quiz and go over anything that needs further clarification about the first lesson. Quiz on Lesson 1 - Waves Properties	topic 8 - Waves and Electromagnetic Radiation, Lesson 2 - Waves Interaction - continuing with the Waves Interactions Pages: 404 - 405	topic 8 - Waves and Electromagnetic Radiation, Lesson 2 - Waves Interaction We will continue with our lesson, and start with an introduction on waves interference. Page: 406	Topic 8 - Waves and Electromagnetic Radiation, Lesson 2 - Waves Interaction - we are continuing with the Waves Interference (Destructive and Constructive Waves) Pages: 406 - 407

Social Studies	Unit 2 : Lesson 3 : Life During the Middle Ages . After reading Bai Juyi's poem , describe life of Chinese farmers in 806 CE .		Unit 2 : Lesson 3 : Life During the Middle Ages . How can understanding personal narratives help you understand how human interactions shape the world ?		Lesson 4 : Technology and Trade . How did technology affect trade during the medieval period ?
Arabic	استكمال شرح درس الجملة الاسمية	. استكمال شرح درس الجملة الاسمية		. مسابقة خط	. استكمال شرح درس الجملة الاسمية
Arabic Level	المستوى الثالث : حل التدريبات اللغوية لدرس حيفا والتورس المستوى الثاني : حل التدريبات اللغوية لدرس وطن يسكن فينا	المستوى الثالث : استكمال التدريبات اللغوية لدرس حيفا والتورس المستوى الثاني : استكمال التدريبات اللغوية لدرس وطن يسكن فينا المستوى الثاني + المستوى الثالث: ورقة عمل صافية للدرس		مسابقة الخط العربي	المستوى الثالث : الاملاء في الكلمات الموجودة في فقرة الاملاء صفحة 14 (جميلة ... ادوات) + اختبار في درس حيفا والتورس من صفحة 8 - 15 المستوى الثاني : الاملاء في الجملة الموجودة في فقرة الاملاء صفحة 13 (انق ... صحفية) + اختبار في درس حيفا وطن يسكن فينا من صفحة 8 - 13 المستوى الثالث : الاملاء في الكلمات الموجودة في فقرة الاملاء صفحة 14 (جميلة ... ادوات) + اختبار في درس حيفا والتورس من صفحة 8 - 15 المستوى الثاني : الاملاء في الجملة الموجودة في فقرة الاملاء صفحة 13 (انق ... صحفية) + اختبار في درس حيفا وطن يسكن فينا من صفحة 8 - 13
Religion	امتحان في سورة يس من (9-1) مع حفظ المعاني وتفسير الآيات المطلوبة	شرح درس الایمان باليوم الآخر			
Islamic Education	Recitation of Surat Al-Naba` (The Great News) with correct Arabic pronunciation P. 23 (from verse 1 to 7)	Explaining the story of Prophet Yusuf عليه السلام P. 27 - 31 We'll be having a worksheet to work on together in class.			

IT				Students program an event (Button.Click) to change the label text and optionally change color/size. Fast students add a Reset button and demonstrate a working app.	
Art			Art Girls (How to Draw)	Art Boys (How to Draw)	
PE	Physical exercises				
Music		Learn the keys on the piano and their function		Learn the keys on the piano and their function	
Swimming			swimming (boys) : head dive	swimming (girls): head dive	
Dabkeh		الحركات الأساسية		الحركات الأساسية	
Robotics		Students will learn what Arduino is and why we use it in robotics (the “brain” of simple projects). They will identify basic Arduino parts		Students will get introduced to the Arduino IDE and the idea of uploading code to the board. They will understand the structure of a simple Arduino program	