

Eighth Grade - A

Sat 24 January - Fri 30 January , 2026



Weekly Plan

Topic ■ Assignment ■ Exam ■ Note ■

| Subject / Day | Sunday 25/01/2026 | Monday 26/01/2026 | Tuesday 27/01/2026 | Wednesday 28/01/2026 | Thursday 29/01/2026 |
|----------------|--|---|---|---|--|
| English | Continue "The Rabbit-Proof Fence" Analysis questions | Grammar: Parallelism Rhetorical Devices in Writing | Parallelism Worksheet | Craft and Structure Worksheet: Rhetorical Devices & Word Choice | Writing: Research Reports |
| Math | 3-2 Linear Functions In-class: Problems 1 to 4 (Page 93) Homework: Problems 5 to 8 (Page 93) | 3-2 Linear functions In-class: Problems 9, 10, 12 (Page 94) Homework: Problems 13 to 18 (Page 94) | 3-2 Linear Functions In-class: Problems: 21, 25, 28 (Page 94) Homework: Problems: 19, 20, 22, 23, 24, 26, 27 (Page 94) | Worksheet on Linear Functions | Quiz on Lesson 3-2 Quiz: Lesson 3-2 |
| Science | Topic 4 Genes and Hereditary Lesson 1 - Patterns of Inheritance. - We will review and continue with the lesson, continuing with the Punnett square. Page: 178 - 179 | Topic 4 Genes and Hereditary Lesson 1 - Patterns of Inheritance. We will review and continue with "Genotype", and start with the lesson check. Page: 180 | Topic 4 Genes and Hereditary Lesson 1 - Patterns of Inheritance. - reviewing the lesson and continue with the lesson check Page: 181 | Review the quiz answers Quiz 1 - Topic 4 Genes and Hereditary Lesson 1 - Patterns of Inheritance. | introduction on Topic 4 Genes and Hereditary Lesson 2 - Chromosomes and Inheritance Pages: 184 - 185 |
| Social Studies | Unit 3 : Lesson 2 : Principles in Action . Who were the figures in the lesson who used nonviolent tactics to create change ? | Unit 3 : Lesson 2 : Principles in Action . + Answering (Literacy Connection). Expedition : Find Evidence : Find a recent example of an issue that concerned people in a community . Summarize the situation in six sentences . | | | Topic 3 : Civics in Action . Lesson 3 : Public Policy . How do public policies establish justice ? |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|---|--|--|
| Arabic | . شرح قصيدة من اجل الطفولة | | .استكمال شرح قصيدة من اجل الطفولة | .مسابقة خط | استكمال شرح قصيدة من اجل الطفولة . |
| Arabic Level | المستوى الرابع : حل التدريبات اللغوية لدرس في قرينتنا عرس المستوى الثاني : حل التدريبات اللغوية لدرس وطن يسكن فينا | | المستوى الرابع : استكمال التدريبات اللغوية لدرس في قرينتنا عرس المستوى الثاني : استكمال التدريبات اللغوية لدرس وطن يسكن فينا المستوى الثاني+ المستوى الرابع: ورقة عمل صفية للدرس | مسابقة الخط العربي | المستوى الرابع : الاملاء في الكلمات الموجودة في فقرة الاملاء صفحة 13 (الجميلة ... مطلعته) + اختبار في درس في قرينتنا عرس من صفحة 8 - 15 المستوى الثاني : الاملاء في الجملة الموجودة في فقرة الاملاء صفحة 13 (اتفق ... صحفية) + اختبار في درس حيفا وطن يسكن فينا من صفحة 8 - 13 المستوى الرابع : الاملاء في الكلمات الموجودة في فقرة الاملاء صفحة 13 (الجميلة ... مطلعته) + اختبار في درس في قرينتنا عرس من صفحة 8 - 15 المستوى الثاني : الاملاء في الجملة الموجودة في فقرة الاملاء صفحة 13 (اتفق ... صحفية) + اختبار في درس حيفا وطن يسكن فينا من صفحة 8 - 13 |
| Religion | | | مقدمة لدرس نعيم الجنة امتحان في سورة الحجرات (1-4) مع حفظ المعاني وتفسير الايات المطلوبة | استكمال شرح درس نعيم الجنة مقدمة لدرس عقوبة اهل المعاصي ملاحظة: مهم جدا احضار الدفتر وحل . اسئلة درس نعيم الجنة | |
| Islamic Education | | | Continue Explaining Ayat Al Birr | Quiz on Ayat Al- Birr p.86 - 94 | |
| IT | | Students program the Save/Load/Clear functionality using blocks and test that data stays saved after closing and reopening the app. Fast students add auto-load on Screen.Initialize. | | | |
| Art | Art Girls (How to Draw) | | | Art Boys (How to Draw) | |

| | | | | | |
|----------|--------------------------------|--|--------------------|---|--|
| PE | | | Physical exercises | | |
| Swimming | swimming (boys) : Head dive | | | swimming (girls) : Head dive | |
| Music | | Intro For Music | | Intro For Music | |
| Dabkeh | | الحركات الاساسية | | الحركات الاساسية | |
| Robotics | | Students will learn what Arduino is and why we use it in robotics (the “brain” of simple projects). They will identify basic Arduino parts | | Students will get introduced to the Arduino IDE and the idea of uploading code to the board. They will understand the structure of a simple Arduino program | |