



## Weekly Plan

Topic Assignment Exam Note

Subject / Day	Sunday 25/01/2026	Monday 26/01/2026	Tuesday 27/01/2026	Wednesday 28/01/2026	Thursday 29/01/2026
English	<b>Letter Hh</b> Introduce letter Hh Sound: /h/ (blowing air) Read words: hot, hat, hip, ho p Circle words that start with H	<b>Letter LI</b> Introduce letter LI Sound: /l/ (tongue up) Read words: lip, lid, lap, lot Trace and write L I on the lines	<b>Hh &amp; LI Review</b> Review sounds /h/ and /l/ Sort words (H / L) Oral practice: say the sound when teacher shows the letter	<b>Decodable Story</b> Read It Is Hot! together Highlight h words in the story Ask simple questions (Is it hot? yes/no)	<b>Vocabulary</b> Introduce: food – water – shelter picture discussion Question: Do we need this? Quick review game
Arabic	مراجعة لجميع الحروف والمقطاع التي تعلمها الطالب باستخدام بطاقات الحروف ان يتعرف الطالبة على الحرف الجديد الحرف (ل) من خلال الاستماع لقصة الحرف تدريب الطالب على كتابة الحرف ل على السبورة تلوين الحرف ل باستخدام ورقة عمل صفية كتابة الحرف ل على دفتر اللغة العربية	عرض مقطاع الحرف ل على السبورة تدريب الطالب على كتابة مقطاع الحرف ل على السبورة كتابة مقطاع الحرف ل باستخدام ورقة عمل صفية كتابة مقطاع الحرف ل على دفتر اللغة العربية	عرض بطاقات الحرف ل على السبورة تدريب الطالب على قراءة كلمات من ثلاثة حروف على الحرف ل كتابة كلمات من ثلاثة حروف على الحرف ل على دفتر اللغة العربية	لا يوجد حصة لغة عربية	استكمال تدريب الطالب على قراءة كلمات قصيرة مكونة من ثلاثة حروف ضمن الحروف التي تعلمها الطالب تطبيق عملي على كتاب اللغة العربية كتابة الحرف ل كتابة الحرف ل على كتاب اللغة العربية

Math	<p><b>Lesson 5-1</b>  <b>Focus:</b> Sorting into categories</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Sort classroom objects (blocks, crayons, buttons) by <b>color, shape, or size</b></li> <li>·Use sorting mats or circles on the floor</li> <li>·Ask: Why do these go together?</li> <li>·<b>Activity:</b> Draw and color 2 groups of objects</li> </ul>	<p><b>Lesson 5-2</b>  <b>Focus:</b> Counting how many in each group</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Reuse sorted objects from Day 1</li> <li>·Count each group using fingers or tally marks</li> <li>·Write numbers to match each group</li> <li>·<b>Activity:</b> “How many red? How many blue?”</li> </ul>	<p><b>Sort and Count Pictures</b>  <b>Focus:</b> Classify picture data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Sort pictures (animals, food, shapes)</li> <li>·Count each category</li> <li>·Compare groups using more / fewer / same</li> <li>·<b>Activity:</b> Color the group with the most items</li> </ul>	<p><b>Sort Categories by Counting Lesson 5-3</b>  <b>Focus:</b> Comparing data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Which group has the <b>most? least?</b></li> <li>·Line up groups from smallest to largest</li> <li>·<b>Activity:</b> Draw 3 groups and label numbers</li> </ul>	<p><b>Review &amp; Problem Solving Lesson 5-4</b>  <b>Focus:</b> Apply what was learned</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Simple word problems using sorting</li> <li>·Partner activity: create your own categories</li> <li>·<b>Assessment:</b> Sort, count, and explain thinking</li> </ul>
Conversation				<p><b>Values &amp; Manners (Understanding Sharing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Introduction Students will: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand what sharing means</li> <li>• Practice sharing language</li> <li>• Learn that sharing makes friends happy</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Values &amp; Manners - Practicing Sharing</b></p>
Ethics					<p>محادثة الطلاب عن ملابس فصل الشتاء وسائل التدفئة التي يتم استخدامها في فصل الشتاء من خلال سرد قصص قصيرة ومشاهدة فيديو تعليمي</p>
Science	<p><b>What Do Plants Need?</b>  <b>Focus:</b> Basic needs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Discuss: <b>water, sunlight, air, soil</b></li> <li>·Read a short plant book or watch a video</li> <li>·<b>Activity:</b> Draw a plant and label its needs</li> </ul>	<p><b>What Happens If a Plant Doesn't Get What It Needs?</b>  <b>Focus:</b> Cause and effect</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Talk about what happens without water or sunlight</li> <li>·Look at pictures of healthy vs unhealthy plants</li> <li>·<b>Activity:</b> Sort pictures (needs / not needs)</li> </ul>		<p><b>Plant Observation</b>  <b>Focus:</b> Real-world connection</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Observe a real plant or classroom plant</li> <li>·Water the plant together</li> <li>·<b>Activity:</b> Draw the plant and say how you help it grow</li> </ul>	

Swimming	Standing in the water			Standing in the water	
PE				<b>Gymnastics</b>	
Music			Redo song Graduation day and Dance		
Dabkeh					وین علی رام الله
Art					Craft
Dance	Graduation Practice		Graduation Practice		
Story Time		At the library story time			
Learn and Play			Outdoors playtime		